

令和4年度 苫小牧市立美園小学校 学校改善プラン【5月策定】

今年度の重点取組事項

<p><b>確かな学力の定着を目指した学習指導の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業改善～焦点化・イメージ化・視覚化・振り返りの充実</li> <li>1人1台端末の効果的な活用</li> </ul> <p><b>研修の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート「授業が分かる」85%以上</li> <li>アンケート「週に2回以上タブレット活用」80%以上</li> </ul>	<p><b>特別支援教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人のニーズに応じた指導や支援(通級指導教室の充実)～個別の支援計画、個別の指導計画に基づいて適切な交流及び共同学習の展開</li> </ul> <p><b>ダイバーシティ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート「個に応じた支援を行っている」85%以上</li> </ul>	<p><b>いじめ・不登校、児童虐待等への対応</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>望ましい人間関係を築く力の育成</li> <li>いじめの積極的な認知、不登校児童への初期対応</li> <li>情報モラルの向上及び道徳教育の充実</li> </ul> <p><b>教育相談の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート「相談する時間確保」90%以上</li> <li>アンケート「タブレット活用いいところ探し」80%以上</li> </ul>
--	---	---

成年年齢まであと6年間

SDGsと関連付けた教育課程の編成  
～子どもたちが生きる未来社会のために～

子どもたち一人ひとりが期待して登校し満足して下校する安全・安心な学校  
「自信」「体調」「冷静」「集中」(4C)+「伝え合う」「組織力」(2C)

<p><b>健やかな体の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の確立～メディアコントロール</li> <li>体力づくりの充実～新体力テスト、どさん子元気アップチャレンジ</li> <li>望ましい食習慣の定着～栄養教諭を中核とした食育(アレルギー含む)</li> </ul> <p><b>7つ化物洗口</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体力テスト「立ち幅跳び」「反復横跳び」全国平均以上</li> <li>アンケート「早寝・早起き・朝ごはん」80%以上</li> <li>アンケート「休み・墨休み等で外遊び」80%以上</li> </ul>	<p><b>地域への愛着と誇りを育む教育の展開</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ふるさと教育の推進～地学協働「いぶり五大遺産」</li> <li>多様な人材活用～出張授業や体験的な学習</li> </ul> <p><b>ウホホイ等</b> <b>みんなの花</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート「外部人材・地域に出向いた授業」85%以上</li> </ul>	<p><b>学びをつなぐ学校づくりの実現</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>苫小牧オール9(ナイン)の深化</li> <li>開設保育園との連携～生活科、総合的な学習の時間、特別活動、行事等</li> <li>地域とともにある学校づくり～保護者・地域社会への情報発信強化</li> <li>「公募やコンテストに積極的に参加」年10件以上</li> </ul> <p><b>CS導入準備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート「みその保育園や中学校と交流」80%以上</li> <li>アンケート「学校の取組や子供の様子を積極的に伝えている」85%以上</li> </ul>
--	--	---

今年度の重点取組事項における具体的方策

重点取組事項	確かな学力の定着を目指した学習指導の充実	特別支援教育の充実	いじめ・不登校、児童虐待等への対応	健やかな体の育成	地域への愛着と誇りを育む教育の展開	学びをつなぐ学校づくりの実現	学校行事等
4月	全国学力・学習状況調査(自校採点)市統一学力調査	個別の支援計画作成通級指導開始	いじめ問題対策委員会ほっと実施	食育だより発行中昼休みの遊び奨励体づくり(なわとび)	1年地域探検交通安全教室	学校だより等配布ホームページ更新	
5月	チャレンジテスト道徳通信発行	支援対象児童確認(校内支援委員会)	生徒指導情報交換いじめアンケート教育相談週間不登校対策委員会	体力テスト	避難訓練自転車教室	苫工との連携(グランド設計)	遠足
6月	ICT研修(外部講師活用)	校内支援委員	いじめ問題対策委員会	運動会	防犯教室	苫工との連携(グランド設計)	運動会
7月	チャレンジテストICT研修学校評価(中間評価)	校内支援委員学校評価(中間評価)	いじめ問題子どもサミット参加学校評価(中間評価)	どさん子元気アップチャレンジ(前期)学校評価(中間評価)	5年宿泊学習	学校評価(中間評価)	学校評価(中間評価)
8月			生徒指導情報交換いじめ問題対策委員会不登校対策委員会	生活リズムがんばり週間			
9月	道徳通信発行		学校改善プラン【後期】作成ほっと実施		6年修学旅行2～4年フィールドワーク		
10月			いじめアンケート教育相談週間いじめ問題対策委員会	どさん子元気アップチャレンジ(後期)			かたつむり祭
11月			いじめ問題子どもサミット交流会	体力テスト			
12月	チャレンジテスト学校評価(年度末評価)	校内支援委員学校評価(年度末評価)	いじめ問題対策委員会学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)
1月			不登校対策委員会	生活リズムがんばり週間			
2月	道徳通信発行	校内支援委員				近隣幼保と交流学習	
3月		校内支援委員会	いじめ問題対策委員会不登校対策委員会	学校改善プラン【令和5年度】作成			
備考				栄養教諭による食育指導	アウトリーチ授業		