



【学校教育目標】健康で明るく 心豊かな 主体的人間の育成をはかる 【校訓】 ■健康な体 ■誠実な心 ■前進する力

「よりよい学校づくりを目指すアンケート」の結果について

過日、多くの皆様方にご協力をいただきました「よりよい学校づくりを目指すアンケート」の集計結果がまとまりましたので、以下のとおりお知らせいたします。

今後、アンケート結果から成果と課題を明確にし、全教職員で協議して本校の教育活動の更なる充実への貴重な資料として活用させていただきます。

今後とも変わらぬご支援とご協力をいただきますようお願い申し上げます。

《 生徒・保護者のアンケートから見える成果と課題 》

1 学習指導に関わること【共通質問1、2、8、14】【生徒①、②、⑥】【保護者②】

主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善を進めていますが、「進んで学習に取り組む」項目（質問1）では、生徒74%、保護者55%、が肯定的な回答となりました。「発表する力」の項目（質問14）は、生徒75%、保護者55%が肯定的な回答となりました。道徳においても、多くの教師から学ぶ「考え、議論する」授業づくりの成果が表れています。（質問2）今後は、一人ひとりが、より主体的に学ぶ授業改善に取り組み、生徒たちのより深い学びの向上に努めます。

2 学校生活・行事に関わること【共通質問5】【保護者⑤】

生徒の70%が「学校は楽しい」（質問5）と感じ、保護者も同様にとらえています。「学校行事で主体的、活発に活動している」（保護者質問⑤）と肯定的な回答が88%であることから、今後も各種の活動の中で、やりがいや達成感を味わえるようにさらに工夫していきます。

3 生徒指導に関すること【共通質問3、4、11、12、13】【生徒③、④】【保護者③、④、⑤】

結果から、生徒が秩序と規範意識を持ち、落ち着いた学校生活を過ごしていることがわかります。教育相談（質問11）では、保護者の約23%（生徒は9%）が教育相談の不足を感じている現状から、学校と家庭の連携をさらに密にしていくよう努めます。

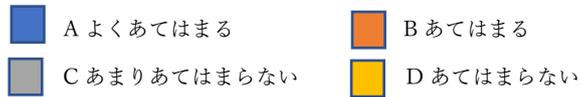
4 家庭の教育に関わること【共通質問6、8】【生徒⑤】

家庭学習の項目（質問8）について、生徒（41%）、保護者（67%）ともに40%以上が家庭学習が不足していると感じています。保護者と学校が協力し合い、将来の夢や目標を育むこと（質問6）や自分の良さを発見すること（生徒質問⑤）を大切にし、家庭学習の習慣化と質（学習方法や内容）の向上に向けた支援・指導を継続します。

5 その他（スマートフォン・ゲーム等の使用時間）【共通質問7】【生徒⑦】

スマートフォン、ゲーム等の使用（質問7）では、「時間を減らす努力をしていない」という回答が、生徒59%、保護者74%となっています。また、1日の利用を「2時間以上」と回答した生徒は、78%でした。学習時間との関係やSNS上のトラブルによる危険性を含めて、メディアの正しい使い方の指導を継続していきます。ご家庭におかれましても今後ともご指導をよろしく申し上げます。

よりよい学校づくりを目指すアンケート



【生徒アンケート結果】※共通内容

1. 自分からすすんで学習に取り組むようになった（家庭学習を含む）。



2. 学年の先生方が交代で授業をする道徳は楽しい。



3. 学校の内・外に関係なく「あいさつ」の習慣が身についている。



4. やって良いことと、悪いことの判断ができ、自分を大切にしている。



5. 学校に行くのが楽しいと思う。



6. 将来の夢や希望を持っている。



7. テレビ・ゲームや携帯電話等の時間を減らす努力をしている。



8. 家での学習時間を増やす努力をしている。



9. 運動の習慣が身に付いていると思う。



10. 朝食を毎日食べている。



【保護者アンケート結果】※共通内容

1. お子さんは、自らすすんで学習に取り組むようになってきた。



2. お子さんは、学年教員が交代で行う道徳の時間が楽しいと言っている。



3. お子さんは、家庭内・外を問わず「あいさつ」の習慣が身についている。



4. お子さんは、善悪の判断ができ、自分を大切にしている。



5. お子さんは、学校に楽しく通っている。



6. お子さんは、将来の夢や目標を持っている。



7. お子さんはテレビ・ゲームや携帯電話等の時間を減らす努力をしている。



8. お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。



9. お子さんは、運動する習慣が身についている。



10. お子さんは、朝食を毎日食べている。



【生徒アンケート結果】※共通内容

11. 先生方は、悩みや相談に対して適切に対応してくれる。



12. 先生方は、いじめや問題行動をなくすために適切に対応してくれる。



13. やりとり帳を毎日の生活改善のために役立てている。



14. 授業中、聞いている人に伝わるように、大きな声でわかりやすく発表している。



【保護者アンケート結果】※共通内容

11. 学校は、お子さんの悩みや相談に対して適切に対応している。



12. 学校は、いじめや問題行動をなくすために適切に対応している。



13. お子さんは、やりとり帳を毎日の生活改善のために役立てている。



14. お子さんは、人前で話をしたり、発表する力がついてきたと思う。

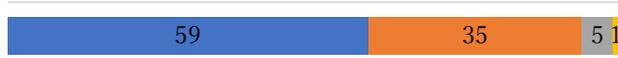


【生徒アンケート結果】※生徒のみ

①毎日の授業を大切にし、まじめに取り組んでいる。



②教科指導はわかりやすく、丁寧に教えてくれる。



③清掃活動や給食当番など、自分の役割を果たしている。



④いじめは絶対に悪いことだと思っている。



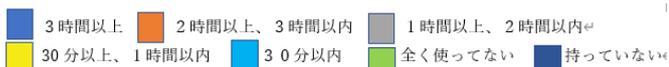
⑤自分には良いところがあると思う。



⑥学習内容について、わかった点やわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。



⑦平日、1日当たりどれくらいの時間、スマホ等でゲームやSNSを利用していますか。



【保護者アンケート】※保護者のみ

①学校便りや学年、学級通信により、学校の様子を知ることができる。



②学校は、少人数指導や放課後学習会など、個に応じた学習指導に力を入れている。



③学校は、子どもの励ましとなる評価を行っている。(通知票を含む)



④学校は、子どもの生活習慣を良くするための取組に力を入れている。



⑤学校行事で、生徒が主体的かつ活発な活動をしている。



⑥保護者説明会等の時期、回数は適切である。



⑦学校における働き方改革は、教育の質の向上に結びついている。

