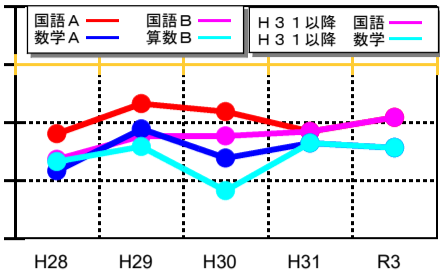


令和4年度 苫小牧市立光洋中学校 学校改善プラン

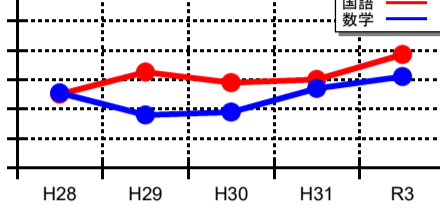
全国学力・学習状況調査(中3) ; 光洋中

ポイント(全国と平均正答率の差)



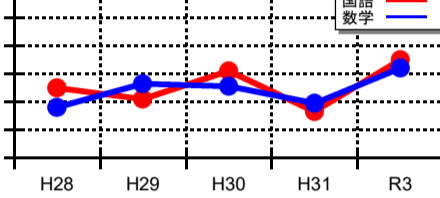
市統一学力検査(中1) ; 光洋中

SS・標準スコア

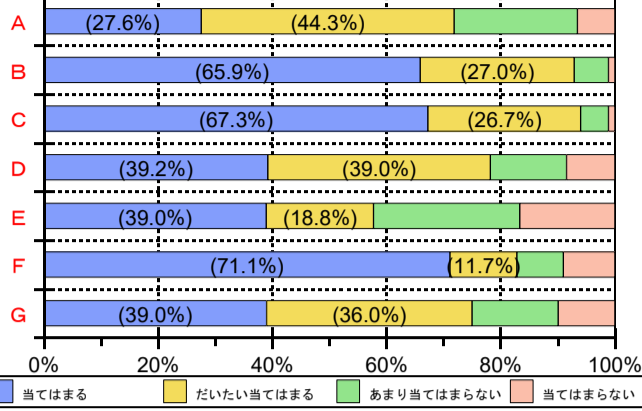


市統一学力検査(中2) ; 光洋中

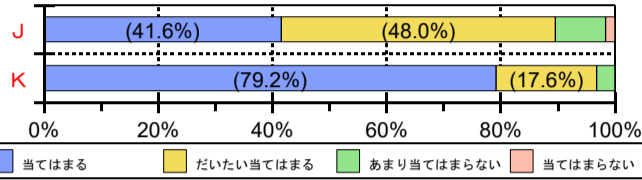
SS・標準スコア



R3年度「生徒アンケート・12月」(全校)



R3年度「全国学力・学習状況調査(質問紙)」



在籍生徒数(R4.4.1現在)

| | 男子 | 女子 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|
| 中1 | 66 | 51 | 117 |
| 中2 | 66 | 76 | 142 |
| 中3 | 56 | 69 | 125 |
| 合計 | 188 | 196 | 384 |

【重点; アンケート項目】

【到達目標】

【経年変化R1→R3】

| | | |
|----------------------------------|---------|-----------------------------|
| A: 自ら進んで学習に取り組むようになった | 【75%以上】 | 75.8(R1)→73.9(R2)→71.9%(R3) |
| B: 挨拶の習慣が身に付いている | 【94%以上】 | 94.2(R1)→92.0(R2)→92.9(R3) |
| C: やって良いこと、悪いことの判断ができ、自分を大切にしている | 【95%以上】 | 95.4(R1)→95.0(R2)→94.0(R3) |
| D: 自分にも良いところがある | 【80%以上】 | 75.8(R1)→73.6(R2)→78.2(R3) |
| E: 運動の習慣が身に付いている | 【60%以上】 | 69.4(R1)→66.6(R2)→57.8(R3) |
| F: 朝食を毎日食べている | 【85%以上】 | 88.8(R1)→87.0(R2)→82.8(R3) |
| G: フォーサイト手帳を生活改善に役立っている | 【78%以上】 | 78.3(R1)→79.8(R2)→75.0(R3) |
| H: いじめは、しないさせない【新設】 | 【95%以上】 | |
| I: 先生方は、自分の良いところを認めてくれる【新設】 | 【90%以上】 | |

| | | |
|--------------------|---------|---------------------|
| J: 人が困っているとき進んで助ける | 【90%以上】 | 85.8(R1)→→→89.6(R3) |
| K: 人の役に立つ人間になりたい | 【95%以上】 | 92.5(R1)→→→96.8(R3) |

全国体力・運動能力、運動習慣等調査(中2)

(全国・全道と実技の比較)

| 年度 | 性別 | 握力 | 筋持久力 | 柔軟性 | 敏捷性 | 全身持久力 | 走能力 | 跳能力 | 投能力 |
|-----|----|----|------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| H30 | 男 | ●▲ | ●▲ | ▼ | ●▲ | ▲ | ▼ | ▼ | ▼ |
| | 女 | ●▲ | ▲ | ▼ | ●▲ | ▲ | ▼ | ▼ | ▼ |
| R1 | 男 | ▼ | ▼ | ▼ | ●▲ | ▲ | ▼ | ▼ | ▼ |
| | 女 | ▼ | ▼ | ▼ | ▲ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
| R3 | 男 | ●▲ | ●▲ | ▼ | ●▲ | ▲ | ▼ | ▼ | ▼ |
| | 女 | ●▲ | ●▲ | ▼ | ●▲ | ▲ | ▼ | ▼ | ▼ |

●~全国平均以上 ▲~全道平均以上 ▼~全国・全道平均未満

◆赤字は取組状況を評価するための調査等

◆青字は家庭・地域・近隣校と連携した取組

| 月 | 確かな学力の定着 | 豊かな人間性の育成 | 健やかな体の育成 | 行事等 |
|-----|---|---|---|---|
| 4月 | 校内研修 学力テスト(全) チャレンジテスト(4/7→5/13) 全国学力・学習状況調査(3年) 市統一学力検査(1・2年) 放課後学習会(年間継続) | 生徒理解研① 道徳の授業公開① 校舎内環境美化 対面式・部活動紹介 フォーサイト手帳の活用 認証式 学校生活アンケート(毎月実施/年間12回) | 二計測・視力検査・尿検査・内科検診(全)、心電図検査(1年) 交通安全教室(1年) 部活動紹介 | 入学式 参観日・P総会 認証式 |
| 5月 | 【全国学テ】自校採点結果に基づく授業改善 | 生徒総会 生徒理解研② | 体育大会 | 二者懇談(1・2年) 修学旅行 体育大会 |
| 6月 | 期末テスト(全) 授業アンケート① 授業交流(第I期) チャレンジテスト(6/20→8/26) 学力コンクール① | 生活向上週間① 教育相談① | 保健指導(1・2年) 歯科検診(全) 避難訓練(火災) ケータイスマホ安全教室(1年) | 中体連(夏季) |
| 7月 | 【市統一学テ】検査結果に基づく授業改善及び結果等の公表 夏休みの学習計画 夏休み学習会 学力コンクール② | なかよし道徳・なかよし集会 いじめ問題子どもサミット① 道徳の授業公開② 学期末大掃除 | 性教育(1・3年) 防犯教室(1年) eネットキャラバン(2年) 子ども理解支援ツール「ほっと」の実施① 夏休みの生活計画 | 宿泊研修 参観日 特支説明会(エリア) |
| 8月 | 夏休み学習会 夏休みの学習の振り返り 授業交流(第II期) 学力テスト(1・2年) | ボランティア清掃 | 夏休みの生活の振り返り デートDV防止教室(2年) | 三者懇談(3年) |
| 9月 | 中間テスト 学力テスト(3年・A) 授業交流(第III期) 学力コンクール③ | 全校道徳 学校祭 | 非行防止教室(2年) 避難訓練①(地震・津波) 二計測・視力検査(全) | 学校祭 中体連(秋季) |
| 10月 | 校内研修 学力テスト(3年・B) 【全国学テ】調査結果等の公表 英検I・BA 授業交流(第IV期) | 生徒理解研③ 教育相談② 生活向上週間② 道徳の授業公開③ 生徒会役員選挙・認証式 | 薬物乱用防止教室(3年) | 生徒会役員選挙・認証式 進路説明会 授業公開日 職業体験(1・2年) |
| 11月 | 校内研修 学力テスト(3年・C) 校内研究大会 期末テスト(全) チャレンジテスト(11/21→1/30) 学力コンクール④ 授業アンケート② | 生活向上週間② こころの授業(2年) 学級道徳 いじめ問題子どもサミット② | 眼科検診 こころの授業(2年) 新体力テスト②(1・2年/2種目) | 三者懇談(3年) 中体連(冬季) |
| 12月 | 冬休みの学習計画 冬休み学習会 | なかよし道徳 中学生主張発表大会 道徳の授業公開④ 学期末大掃除 | 性教育(1年) 子ども理解支援ツール「ほっと」の実施② 冬休みの生活計画 | 三者懇談(3年) 参観日(1・2年) |
| 1月 | 冬休み学習会 冬休みの学習の振り返り 学力コンクール⑤ | 生活向上週間③ | 冬休みの生活の振り返り 年度末反省会議 | |
| 2月 | 学力テスト(1・2年) 学年末テスト(1・2年) 授業アンケート③ 授業交流(第V期) | 生活向上週間③ | 学校経営方針【R5年度】(案)提示 | 新入生説明会・体験入学 私立入試 三者懇談(2年) 特支・通級説明会 |
| 3月 | チャレンジテスト⑥ | 道徳の授業公開⑤ 学年末大掃除 いのちの授業(2年) 送別集会 | いのちの授業(3年) 学校改善プラン【R5年度】作成 | 参観日(1・2年) 公立入試 送別集会 卒業式 |