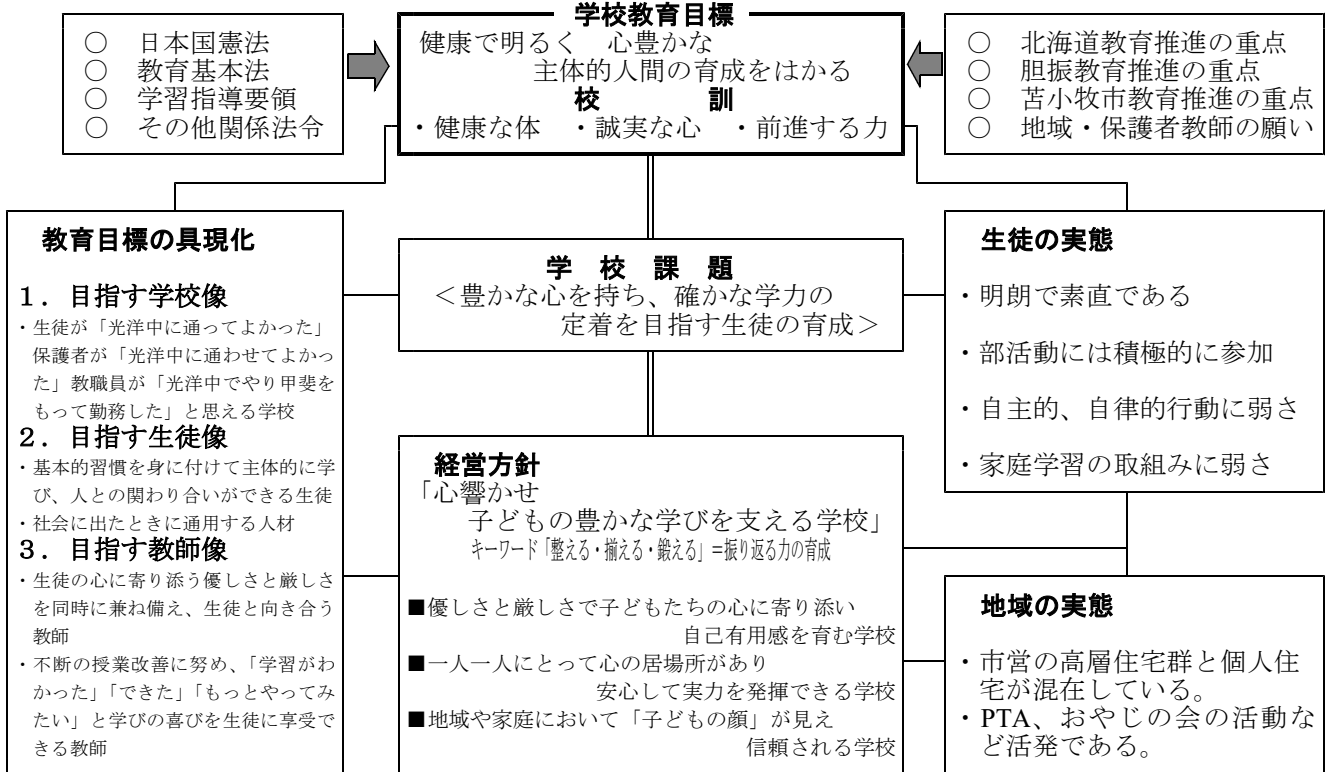


光洋中学校の重点行動プラン

令和2年度



経営の重点 「整える・揃える・鍛える」を土台に振り返る力を育てる

< 1. 確かな学力を身に付ける取組の充実 >

- a 学習の定着状況の把握
- b 教員加配事業の活用
- c 基礎学力の定着
- d 学ぶ意欲の喚起

< 2. 専門性の向上を図る校内研修の充実 >

- a 授業規律の徹底
- b 一単位時間の指導内容の徹底
- c 生徒による授業評価を活用したミニ授業研究の継続
- d 研究会、研修講座等への参加
- e 観点別学習状況についての研修

< 3. 豊かな心を育む取組の充実 >

- a 心を揺さぶり、心を豊かにする道徳の指導と工夫
- b 生徒が自己有用感を実感できる学年・学級経営
- c 善悪の判断と生命尊重を基盤とした規範意識の醸成
- d フォーサイト手帳の有効活用による生活習慣の改善

< 4. 健康な身体をつくる取組の充実 >

- a 新体力テストの結果分析による体力向上の取組の充実
- b 保健体育の授業の工夫改善
- c 食育の推進

< 5. 生徒指導の充実 >

- a いじめを許さない指導體制の確立と具体的な活動の充実
- b 子どもの心に寄り添う生徒指導の充実
- c 不登校生徒、不登校傾向生徒への予防的指導、解消に向けた取組の充実
- d 問題行動の未然防止と早期発見と初期対応の充実

< 6. 特別支援教育の充実 >

- a 一人一人に応じた特別支援教育の推進
- b 校内支援委員会の更なる充実

< 7. 開かれた学校づくり >

- a 学校評議員の積極的な活用、外部人材の活用
- b 学校評価の改善と充実
- c 家庭・地域との情報発信、授業公開や家庭訪問の充実
- d 積極的な地域行事への参加と交流
- e 学校教育力エリア会議の充実

< 8. 働き方改革の推進 >

- a 定時退勤日、時間外縮減習慣の一層の推進
- b 学校閉庁日の実施
- c 部活動休養日の実施、活動計画と報告書の作成

研究主題
意欲を持って学び、互いに高め合う生徒の育成
 —「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業づくりを目指して—

<p>各分掌の具体的な実践目標（方針）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・斬新な感覚と発想による校務運営の工夫・改善 ・各分掌、学年間の協力と連携 ・組織運営の効率化と機動的な運営 	<p>学年・学級経営目標（方針）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年内での共通理解（統一された指導） ・教師と生徒、生徒間の信頼関係の構築 ・生徒が自己の存在感を実感できる学年・学級
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

反省・評価（学校自己評価・外部評価）次年度への改善

* マネジメントサイクル（PDCA）の機能を生かした学校経営