

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
|  | け い め い<br><b>啓明</b> | <b>学 校 教 育 目 標</b><br>○積極的に真理を追求する生徒<br>○厳しく正しい生活をする生徒<br>○強い身体と心を鍛える生徒 |
|---|----------------------|---|

今年度のまとめと次年度へ向けての準備を 『意識と行動』 (3学期始業式 式辞)  
『達成と充実』 ~やり遂げ、それに満足する~

校長 荒 川 歩

生徒の皆さん、おはようございます。

はじめに、新しい年が明けました。改めて、挨拶をします。あけましておめでとうございます。

さて、今日から3学期がスタートします。

3年生は、それぞれの進路における正念場を迎えますが、強い意志の力をもってそれぞれの壁を乗り越えてください。教頭先生と私による面接練習も始まっていますが、目標としている進路を実現するため、万全の状態になるよう引き続き努力を積み重ねてください。

2年生、1年生は、まとめと次年度の準備をする重要な学期です。これまで学んできたことをしっかりまとめるとともに、4月からの自分をイメージし準備していくことが大切です。

もしも、やる気がなくなって、何もしたくないときは周りを見渡してみてください。そばにいて励ましてくれたり、見守ってくれている人の存在に気づくはずですよ。最後になりますが3学期はあっという間に終わります。冬休みの生活からの切り替えを速やかに行って、生活リズムを取り戻し、一人一人が自分のやるべきことを意識して行動し、成長に繋げていってほしいと思います。

### 啓明生徒の活躍

### ~大会・コンクールの結果~

・卓球部 <北海道中学選抜卓球大会>

男子団体戦 ベスト8

決勝トーナメント 1回戦 VS 室蘭桜蘭中 3 - 2 ○ 2回戦 VS 音更中 2 - 3 ● 惜敗

・バドミントン部 <全道中学新人大会>

男子団体戦 1回戦 VS 池田中 1 - 2 ● 惜敗

男子個人戦 須藤・守屋ペア VS 稚内中 2 - 0 ○ 2回戦 VS 亀田中 0 - 2 ● 惜敗

・ソフトテニス部 <冬季研修大会>

女子A級 第3位 竹田・古野ペア ベスト8 古屋・鏝水ペア

男子B級 第3位 阪部・木村ペア ベスト8 藪田・西村ペア

・バスケットボール部 <冬季大会>

男子 1回戦 VS 白老中 54 - 36 ○ 2回戦 VS 啓北中 9 - 88 ●

女子 1回戦 VS 緑陵中 35 - 34 ○ 2回戦 VS 啓北中 18 - 119 ●

・吹奏楽部 <日胆地区ソロアンサンブルコンクール> ソロ 金賞 アンサンブル 銀賞

・中学生作文コンクール 奨励賞 毛利 翠来

## 2月の行事予定

\*変更の可能性もあります。

| 日  | 曜 | 行事など         | 日  | 曜 | 行事など            |
|----|---|--------------|----|---|-----------------|
| 1  | 水 | テスト範囲発表      | 16 | 木 | 学年末テスト1日目(1・2年) |
| 2  | 木 | 学力テスト 保護者説明会 | 17 | 金 | 学年末テスト2日目(1・2年) |
| 10 | 金 | 放課後学習会       | 22 | 水 | 中央・常任委員会        |
| 14 | 火 | 新入生体験入学      | 24 | 金 | 参観日             |



## 学校評価アンケートの結果について

2学期末の学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。今回の結果を貴重な資料として、教育活動の更なる改善に活かしていきますので、今後ともご協力宜しくお願いいたします

### 保護者・生徒集計結果（各項目 上段：保護者 下段：生徒）

④よく当てはまる ③どちらかと言えば当てはまる ②あまり当てはまらない ①当てはまらない ①わからない

| 評価項目                                      | ④   | ③   | ②   | ①  | ①   |
|---|-----|-----|-----|----|-----|
| 1 学校はわかりやすい授業や個々に応じた学習指導を行っていますか          | 16% | 50% | 10% | 3% | 21% |
| 1 先生方は授業であなたに合った教え方で、わかりやすく教えていますか        | 58% | 37% | 4%  | 1% | 0%  |
| 2 学校は家庭学習の習慣化等基礎基本の定着に向け取組を行っていますか        | 28% | 52% | 5%  | 3% | 12% |
| 2 あなたは、家庭学習の習慣が身についていますか。                 | 53% | 39% | 8%  | 0% | 0%  |
| 3 学校は視聴覚機器や情報ネットワーク活用で学習充実を図っていますか        | 22% | 43% | 8%  | 1% | 26% |
| 3 学校では、視聴覚機器や情報ネットワークを有効に活用していますか         | 68% | 30% | 2%  | 0% | 0%  |
| 4 学校は、話し合い活動などで、考えを深めたり、広げたりする場面を設定していますか | 24% | 46% | 5%  | 4% | 21% |
| 4 話し合い活動を通じ、自分の考えを深めたり広げたりする場面はありますか      | 69% | 29% | 2%  | 0% | 0%  |
| 5 学校は、教育活動を通して、自ら考え進んで取り組む力を育成していますか      | 20% | 51% | 7%  | 2% | 20% |
| 5 授業では課題解決に向け自分で考え自分から進んで取り組む場面がありますか     | 57% | 42% | 1%  | 0% | 0%  |
| 6 学校は地域の人材や施設を活用した教育を行っていますか              | 17% | 45% | 11% | 3% | 24% |
| 6 学校では、地域の人材や施設を利用する活動がありますか              | 36% | 42% | 18% | 4% | 0%  |
| 7 学校は基本的な生活習慣や礼儀作法を身に付ける教育を行っていますか        | 30% | 50% | 7%  | 2% | 11% |
| 7 あなたは基本的な生活習慣やあいさつなどの礼儀が身についていますか        | 67% | 32% | 1%  | 0% | 0%  |
| 8 学校は道徳性や命を大切にすることを養う教育を行っていますか           | 23% | 55% | 8%  | 3% | 11% |
| 8 学校では、道徳性や命の大切さについて学習する機会がありますか          | 86% | 14% | 0%  | 0% | 0%  |
| 9 学校は進路や職業観などよりよい生き方を身に付ける指導をしています        | 22% | 43% | 10% | 3% | 22% |
| 9 学校では将来の職業や進路について考えたり学ぶ機会がありますか          | 65% | 33% | 2%  | 0% | 0%  |
| 10 学校はお子様の話を聞き、相談など適切に対応していると思いますか        | 29% | 35% | 8%  | 8% | 20% |
| 10 学習や生活の事で先生方に質問、相談したりする機会がありますか         | 51% | 39% | 10% | 0% | 0%  |
| 11 学校は、行事や授業を通して体力向上を目指した取組を行っていますか       | 26% | 50% | 7%  | 2% | 15% |
| 11 あなたは、昨年の自分と比べ、体力が向上したという実感がありますか       | 49% | 27% | 21% | 3% | 0%  |
| 12 学校は生徒が学級活動や行事に意欲的に取り組める工夫をしていますか       | 22% | 50% | 5%  | 4% | 19% |
| 12 あなたは、学級活動や学校行事に積極的に参加していますか            | 62% | 29% | 9%  | 0% | 0%  |
| 13 学校はいじめに対する対策をしっかりとっていますか               | 18% | 35% | 8%  | 7% | 32% |
| 13 学校や学級ではいじめがない生活を送ることができていますか           | 62% | 29% | 8%  | 1% | 0%  |
| 14 お子様は楽しく学校生活を送っていますか                    | 37% | 44% | 9%  | 4% | 6%  |
| 14 学校での生活は楽しいですか                          | 52% | 37% | 10% | 1% | 0%  |

#### <評価がやや低かった項目について>（②と①の合計が10%以上）

- 1→今後も教職員研修の充実や生徒対象の学習アンケートの結果分析を実施し、生徒が「わかった！」と実感できる授業づくりを目指します。
- 6→2学期は、キャリア教育、マナー講座、デート DV 防止出前授業、認知症サポーター養成講座などで地域の方を講師に迎えた授業を実施いたしました。3学期は性教育で外部講師の方による授業を実施します。
- 8→道徳や性教育の授業を中心に、今後も生命の尊さを理解し、自他の生命を大切にしようとする心を育てます。
- 9→総合的な学習の時間におけるキャリア教育や教育相談での進路指導を充実させ、よりよい職業観や生き方について更に考えさせていきます。
- 10→教育相談週間に限らずいつでも相談できる体制を更に整えていきます。
- 13→生徒会主催のいじめ撲滅運動や道徳の授業を中心としたところの教育による未然防止、アンケートや教職員間の情報交流による早期発見・解決を今後も目指します。
- 14→生徒1人1人が学校生活に意義を見出せるよう、教育活動の更なる充実を目指していきます。

- 1学期末のアンケートと比較すると割合は減りましたが、保護者の方からの「わからない」の回答が依然多く見られます。3学期も学校ホームページのスピーディーな更新によりタイムリーな情報発信に取り組みます。
- 学校に対する質問や要望などは、お電話やお手紙などでご遠慮なくお寄せください。