

# 夢と感動がある学校づくり

目指す15歳の生徒像と育成を目指す資質・能力

## 目指す生徒像

自信や誇りをもって、多様な人々と共に協働し

夢に向かって挑戦する生徒

## 育成を目指す資質・能力

「主体性＝主体的に学ぶ力」「協働性＝協働する力」

「基本的な生活習慣を土台とした自己調整力」

「豊かな心」「体力」

教育推進のための重点

## 資質・能力の向上

- ① 生徒の自治活動で学校行事等の活性化（感動を分かち合う全校合唱へ挑戦） \*計画段階での十分な議論、事前指導、適切な評価
- ② 主体性、協働性等を育む授業改善の推進（共通取組場面の設定）
- ③ 本物に触れるキャリア教育の充実（夢に出会い挑戦する礎となる教育）
- ④ 主体的協働的に運動に取り組む態度の醸成及び体力向上（体育授業の充実）
- ⑤ 外国語活動の充実、双方向のICT活用

## 豊かな心の育成

- ① 夢や希望、多様な価値観を育む道徳及び教育活動の推進
  - ② 発達支持（教育相談等）・課題予防的（いじめアンケート等）生徒指導の推進による安心安全な学級学年学校、いじめ見逃しゼロ、不登校未然防止と支援
- \*集団指導・学級経営の重要性

## 特別支援教育の充実

- ① 教員の資質能力向上（担当教員の教科交流、校内外研修の充実）
  - ② コーディネーターを中心に組織を機能させ、学校全体での共通認識をもち、個に応じた支援・指導計画の作成と継続した支援の推進
  - ③ 交流及び共同学習の充実
- \*自分事として考えた組織的な支援

## やりがいをもって働く教職員集団形成

- ① 一人一人が尊重され、困った時に助け合い、良さを発揮できる環境づくり
  - ② 主体的かつ協働的にやりがいをもって挑戦していく人材の育成
  - ③ 資質能力を高める研修の充実
  - ④ 教職員が心を整える時間の確保
- \*やりがいを語り合う  
働きやすい環境と働きがいをもって働き方改革を推進する。