

令和4年度 「学力・体力等の向上のための学校改善プラン」										学校名		苫小牧市立啓明中学校						
校長名		荒川 歩		教頭名		白鳥 博 丈		教務主任		迎 賀 子		研修担当		田 中 伸 幸				
教職員数		34		通常学級数		10		特別支援学級数		3		生徒数		331				
PTA数		318		HPアドレス		keimei-jhs1@hokkaido.school.ed.jp												
本年度の学力・体力向上のための学校改善プランを作成するにあたっての基本的な考え方				全国学力・学習状況調査及び苫小牧市統一学力検査の結果における課題分析や校内研修での授業分析を充実させ、学力向上のための指導計画の見直しや授業改善を図る。また、体力向上を目指し、生徒の実態に応じた効果的な取組を推進する。														
1 現在の状況																		
生徒の問題行動などもなく、ほとんどの生徒は落ち着いて日々の学校生活に取り組んでいる。学力の状況は、昨年度行われ全国学力・学習状況調査及び苫小牧統一学力検査結果において、全学年においてほとんどの教科で全国平均値とほぼ同等であり、学習規律の定着や基礎基本の習得には一定の成果が見られた。しかしその一方で思考力を問う、応用的な設問で正答率が低く、どの教科においても自分の考えや意見を説明・表現する力には課題が見られる状況があり、その改善に向けて今後はさらに思考力・判断力・表現力を育むための深い学びにつながる授業分析・改善を推進していく必要がある。																		
2 令和4年度の目標																		
(1) チャレンジテスト(第2回、第3回)において全学年、全教科正答率の全道平均以上を目指す。 (2) 生徒授業アンケートでの「授業では自分の考えをまとめたり、発表する場面がある。」の回答平均値を3.4以上(前年度は3.2)にする。 (3) 学校評価アンケートで「授業で学んだことが役に立っていると実感することがある。」と答える生徒の割合を50%以上(前年度は38%)にする。 (4) 全国体力・運動能力テストにおいて、総合E評価の人数を全学年10%以下にする。																		
3 「2」の目標を達成するための今後の具体的な取組(項目別)																		
	主な取組	内容の具体	1学期				2学期				3学期			検証				
			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	評価	改善のために行う今後の重点		
学校学力向上を図る組織的な校内体制づくり	【授業改善に向けた取組の充実】 研修係を中核に授業改善を進める。	・ICTの効果的な活用による、深い学びを目指した授業改善	研究の共通理解				全体の研究推進				成果と課題			A B C D				
	【校内研修の充実】 学力向上の視点から校内研修を行い、教師力向上を図る。	・年3回の特設授業研究 ・ワークショップ型研修の実践	計画作成 全体研修	全体研修	全体研修	全体研修	校内授業研究①	校内授業研究②	校内授業研究③ (指導主事訪問)	全体研修	推進計画の改善					成果と課題の把握		
	「苫小牧っ子学力UPハンドブック」の活用	・焦点化、イメージ化、視覚化の徹底 ・基礎学力の確実な定着	共通理解	徹底事項の実践		活用のための学習		研修との関連で実践			次年度の研修との関連を検討							
	学習環境の整備	・学習規律の徹底 ・学習環境の整備	学習規律の徹底	学習環境の整備			学習環境の整備			学習環境の整備								
	個別最適な学びに向けた取組	・家庭学習の習慣化の徹底 ・放課後学習会 ・長期休業中学習会	家庭学習の手引き配布 家庭学習点検	放課後学習会	放課後学習会	家庭学習強化習慣 休業中の学習	放課後学習会	放課後学習会	家庭学習強化習慣 休業中の学習	放課後学習会	休業中の学習	放課後学習会	放課後学習会			放課後学習会		
体力向上の取組	基礎的基本的な体力・運動能力を身につけさせ、体力向上の意識を高める。	・体力コンテスト ・どさんこ元気アップチャレンジ(単縄・スーパージャンプ・体力運動能力)	どさんこ元気アップチャレンジ		体力コンテスト		体力コンテスト		どさんこ元気アップチャレンジ		体力コンテスト		プランの検証	A B C D				
外部(家庭・地域等)との連携	小中一貫教育の推進 (学力向上マスタープランの取組)	・小中の授業参観交流会 ・学習のきまりの検証と改善 ・出前授業の実施・検証	実施計画の作成				部会の取組				小中の授業参観交流会			出前授業		A B C D		
	保護者・地域と連携した取組を推進する。	・授業参観 ・家庭学習強化週間 ・学校関係者評価	授業参観	家庭学習強化週間①		授業参観	家庭学習強化週間②		授業参観	家庭学習強化週間③		学校評議員会・学校関係者評価						
各種検査	(全国学力・学習状況調査)	・学力向上対策委員会での結果分析及対策案の策定	実施(3年:国語科・数学科)				結果の把握・課題の改善策の確立・改善の取り組み				次年度の取組の検討			A B C D				
	(苫小牧市統一学力検査)		実施(1・2年:国語科・数学科)				過去問題への取組											
	ほっかいどうチャレンジテスト		前年度問題		1学期末問題		夏休み版		1学期サポート		2学期末問題		冬休み版		2学期サポート		春休み版	