

令和 8 年度学校評価（1 学期末） 学校運営協議会委員

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
共通指標 1	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	2	6	0	0	1	9	22%	67%	0%	0%	100%	0%
共通指標 2	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	3	4	0	0	2	9	33%	44%	0%	0%	100%	0%
共通指標 3	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	3	4	0	0	2	9	33%	44%	0%	0%	100%	0%
共通指標 4	4		社会に開かれた教育課程	地域との協働	7	1	0	0	1	9	78%	11%	0%	0%	100%	0%
共通指標 5	5	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	4	4	0	0	1	9	44%	44%	0%	0%	100%	0%
共通指標 6	6		生徒指導	不登校	5	2	0	0	2	9	56%	22%	0%	0%	100%	0%
共通指標 7	7		道德教育	規範意識、思いやり等	5	2	0	0	2	9	56%	22%	0%	0%	100%	0%
共通指標 8	8	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	6	2	0	0	1	9	67%	22%	0%	0%	100%	0%
共通指標 9	9		学校保健	基本的な生活習慣	5	3	0	0	1	9	56%	33%	0%	0%	100%	0%

「⑤分からない」を選択した人数を除く

令和8年度 生活や学習に関するアンケート（1学期末） 生徒

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
共通指標 1	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	66	24	8	2		100	66%	24%	8%	2%	90%	10%
共通指標 2	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	59	33	5	3		100	59%	33%	5%	3%	92%	8%
共通指標 3	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	61	29	7	3		100	61%	29%	7%	3%	90%	10%
	4		学習指導	指導と評価の一体化	67	25	4	4		100	67%	25%	4%	4%	92%	8%
共通指標 4	5		学習指導	地域との協働	52	33	9	6		100	52%	33%	9%	6%	85%	15%
共通指標 5	6	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	56	30	8	6		100	56%	30%	8%	6%	86%	14%
共通指標 6	7		生徒指導	不登校	59	32	5	4		100	59%	32%	5%	4%	91%	9%
	8		生徒指導	教育相談	64	30	4	2		100	64%	30%	4%	2%	94%	6%
共通指標 7	9		道徳教育	規範意識、思いやり等	77	12	7	4		100	77%	12%	7%	4%	89%	11%
	10		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	57	28	10	5		100	57%	28%	10%	5%	85%	15%
	11		キャリア教育	キャリア教育	71	20	4	5		100	71%	20%	4%	5%	91%	9%
共通指標 8	12	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	70	21	4	5		100	70%	21%	4%	5%	91%	9%
共通指標 9	13		学校保健	基本的な生活習慣	58	31	7	4		100	58%	31%	7%	4%	89%	11%
	14		学校保健	生と性	70	22	2	6		100	70%	22%	2%	6%	92%	8%
	15		学校保健	健康増進・体力向上	74	18	3	5		100	74%	18%	3%	5%	92%	8%

令和8年度学校評価（1学期末） 保護者

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	全国的な学力調査の分析	13	36	17	2	12	80	19%	53%	25%	3%	72%	28%
共通指標 1	2		学習指導	個別最適な学び	14	42	10	3	11	80	20%	61%	14%	4%	81%	19%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	17	36	13	3	11	80	25%	52%	19%	4%	77%	23%
共通指標 3	4		学習指導	主体的・対話的で深い学び	19	39	12	3	7	80	26%	53%	16%	4%	79%	21%
	5		学習指導	指導と評価の一体化	15	34	18	1	12	80	22%	50%	26%	1%	72%	28%
共通指標 4	6		社会に開かれた教育課程	地域との協働	21	32	16	0	11	80	30%	46%	23%	0%	77%	23%
	7		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	25	39	11	2	3	80	32%	51%	14%	3%	83%	17%
共通指標 5	8	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	13	38	9	3	17	80	21%	60%	14%	5%	81%	19%
共通指標 6	9		生徒指導	不登校	22	30	10	2	16	80	34%	47%	16%	3%	81%	19%
	10		生徒指導	教育相談	20	41	8	4	7	80	27%	56%	11%	5%	84%	16%
	11		特別支援	特性や障がいに応じた支援	19	33	9	2	17	80	30%	52%	14%	3%	83%	17%
共通指標 7	12		道徳教育	規範意識、思いやり等	19	38	9	2	12	80	28%	56%	13%	3%	84%	16%
	13		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	21	38	15	3	3	80	27%	49%	19%	4%	77%	23%
	14		キャリア教育	望ましい職業観	14	37	9	5	15	80	22%	57%	14%	8%	78%	22%
共通指標 8	15	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	19	46	5	2	8	80	26%	64%	7%	3%	90%	10%
共通指標 9	16		学校保健	基本的な生活習慣	14	49	8	2	7	80	19%	67%	11%	3%	86%	14%
	17		学校保健	生と性	13	46	11	2	8	80	18%	64%	15%	3%	82%	18%
	18		学校保健	健康増進・体力向上	21	42	8	4	5	80	28%	56%	11%	5%	84%	16%
	19		教育活動全般	教育活動への満足感	27	38	4	2	9	80	38%	54%	6%	3%	92%	8%

↑
「⑤分からない」を選択した人数を除く

令和8年度 学校評価（1学期末） 教職員

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
	1	進んで考え 学び 合う生徒（知）	学習指導	全国的な学力調査の分析	2	7	4	0	0	13	15%	54%	31%	0%	69%	31%
共通指標 1	2		学習指導	個別最適な学び	7	4	2	0	0	13	54%	31%	15%	0%	85%	15%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	3	8	2	0	0	13	23%	62%	15%	0%	85%	15%
共通指標 3	4		学習指導	主体的・対話的で深い学び	3	7	3	0	0	13	23%	54%	23%	0%	77%	23%
	5		学習指導	指導と評価の一体化	3	8	2	0	0	13	23%	62%	15%	0%	85%	15%
共通指標 4	6		社会に開かれた教育課程	地域との協働	8	4	0	1	0	13	62%	31%	0%	8%	92%	8%
	7		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	8	4	0	1	0	13	62%	31%	0%	8%	92%	8%
共通指標 5	8	礼儀正しく 思い やりあふれる児童 生徒（徳）	生徒指導	いじめ	6	6	0	1	0	13	46%	46%	0%	8%	92%	8%
共通指標 6	9		生徒指導	不登校	5	7	0	1	0	13	38%	54%	0%	8%	92%	8%
	10		生徒指導	教育相談	7	5	0	1	0	13	54%	38%	0%	8%	92%	8%
	11		特別支援教育	特別支援教育	3	7	2	1	0	13	23%	54%	15%	8%	77%	23%
共通指標 7	12		道徳教育	規範意識、思いやり等	2	9	2	0	0	13	15%	69%	15%	0%	85%	15%
	13		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	4	7	1	1	0	13	31%	54%	8%	8%	85%	15%
	14		キャリア教育	望ましい職業観	4	6	2	1	0	13	31%	46%	15%	8%	77%	23%
共通指標 8	15	健康で たくまし い児童生徒（体）	学校安全	危機管理	6	6	0	1	0	13	46%	46%	0%	8%	92%	8%
共通指標 9	16		学校保健	基本的な生活習慣	1	9	3	0	0	13	8%	69%	23%	0%	77%	23%
	17		学校保健	生と性	5	7	0	1	0	13	38%	54%	0%	8%	92%	8%
	18		学校保健	健康増進・体力向上	5	6	2	0	0	13	38%	46%	15%	0%	85%	15%
	19	学校経営、服務等	学校経営	学校教育目標、学校経営方針	8	3	1	1	0	13	62%	23%	8%	8%	85%	15%
	20		学校経営	円滑な学校運営	8	4	0	1	0	13	62%	31%	0%	8%	92%	8%
	21		学校経営	学校経営への参画	6	5	1	1	0	13	46%	38%	8%	8%	85%	15%
	22		学校教育目標	学校教育目標の具現化、学校課題の解決	4	7	1	1	0	13	31%	54%	8%	8%	85%	15%
	23		学校運営	校務分掌・学年	4	7	1	1	0	13	31%	54%	8%	8%	85%	15%
	24		社会に開かれた教育課程	小中連携	3	8	1	1	0	13	23%	62%	8%	8%	85%	15%
	25		服務	労働環境整備、働き方改革推進	3	8	1	1	0	13	23%	62%	8%	8%	85%	15%
	26		服務	服務規律の保持	7	5	0	1	0	13	54%	38%	0%	8%	92%	8%