

令和8年度1学期末 保護者・地域の皆様からのご意見（記述欄から）

※「ご意見」の欄につきましては、いただいたご意見の趣旨を踏まえ文言を整理させていただいております。

| ご意見                                                                                                                                                                                                                                                                | 今後の本校の取組                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(学校運営協議会委員)</p> <p>小中学校ともに、校長先生以下の教職員が子どもの顔と名前を理解して教育活動を進めていることがすばらしいと思います。</p>                                                                                                                                                                                 | <p>引き続き、児童生徒一人一人を大切にしながら教育活動を進めてまいります。</p>                                                                                                                                                |
| <p>(学校運営協議会委員)</p> <p>一小一中のメリットを生かした活動が進んでいる。教職員の交流も無理なく継続されている。</p>                                                                                                                                                                                               | <p>今後も小中学校の児童生徒はもとより、教職員間の連携協働を進め、9年間を見通した教育活動を進めてまいります。</p>                                                                                                                              |
| <p>(保護者)</p> <p>以前、子どもの同級生への関わり方について担任の先生からご連絡をいただきました。いじめについての認識について、身体的な暴力や言葉での暴力など明らかにいじめに直結するものと言葉や態度でも中学生にとっていじめと判断するには難しかったり曖昧な場合、どこまでがいじめに該当するのかは個人差があると思います。生徒一人ひとりの認識の違いがある場合など、その様な時は学校ではどの様に指導をしてくださっているのでしょうか？また、家庭ではどの様な対応をしてほしいのか？または望ましいのでしょうか？</p> | <p>「いじめは心理的・物理的な影響を与える行為で、児童生徒が心身の苦痛を感じているもの」とされています。</p> <p>学校では生徒が心身の苦痛を何らかの手立てで訴えた場合は、事実確認を行い、不安や心配の解消を目指します。その際、両者の保護者にも状況を丁寧にお伝えし、子どもたちの関係が再構築できるようにご家庭のご理解やご支援をいただき、対応をしてまいります。</p> |
| <p>(保護者)</p> <p>防災訓練についてですが、地震が多発しているの、いざという時の為にスムーズに動けるよう訓練を増やしてほしいです。そして津波警報発令時の避難経路・避難場所について等を保護者にも詳しくお知らせして頂けると有難いです。宿泊研修や修学旅行時の旅行先で起こった場合もどうするのか知りたいです。どこに居てもそうですが、特に修学旅行は東北が多いので心配です…</p>                                                                    | <p>開成中学校は東日本大震災規模の大津波が発生しても浸水しない地域となっています。防災訓練は現在、春と秋の2回を原則として効果的に行うよう検討しております。宿泊研修、修学旅行先での避難につきましても、生徒や保護者の皆さんに事前に対応を示していきます。</p>                                                        |
| <p>(保護者)</p> <p>自転車教室同様に熊から身を守る実技を交えた授業もして欲しいです</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>今年度は新たに「自転車交通安全教室」を実施しました。教育課程全体のバランスも考えながら、導入可能な教育活動を考えてまいります。</p>                                                                                                                    |
| <p>(保護者)</p> <p>学校に行きずらくなった時の先生達の対応のおかげで、登校出来るようになった事に感謝しております。ありがとうございます。今後もよろしくお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                     | <p>温かいご意見をいただき、ありがとうございます。今後も生徒一人一人に全教職員で寄り添う姿勢を大切に、丁寧な対応を心がけていきます。</p>                                                                                                                   |
| <p>(保護者)</p> <p>朝の交通安全の見守りに参加させて頂いていますが、とても良い活動だと思うので、今後も続けるのであれば、出来るだけ協力したいと思います。朝の見守りを通じて、学校スタッフの皆さんが、安全のみならず、生徒一人一人の表情までしっかり見て頂いているところに、深い愛情を感じました。</p>                                                                                                         | <p>朝の見守り活動にご協力いただき、心から感謝申し上げます。今後も、生徒一人一人の小さな変化にも気づくことができるよう、全教職員で全校生徒の見守りを行ってまいります。ご家庭によるご支援を引き続きよろしくお願いいたします。</p>                                                                       |
| <p>(保護者)</p> <p>少人数もあり、きめ細かい対応を頂いているので、非常に満足です。</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>今後も数学を中心にチーム・ティーチングによる少人数指導を継続してまいります。</p>                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(保護者)<br/>テストで点数が低い生徒へのその後のフォローはしているのでしょうか？(例えば解き直し提出など)特に数学など、そのまま進んでいくと手遅れになってしまうと思います。</p>                                                                            | <p>各教科担任から学習に関する助言や補充等の個別対応をしています。また、放課後学習会への参加を、学級担任や教科担任から個別に促しています。ぜひ、ご家庭でも放課後学習会への参加等の声掛けをお願いいたします。</p>                                                                |
| <p>(保護者)<br/>先生によって学習点の差があることが気になります。評価が一定になると良いと思います。例えば、前の先生はテストで○もらえてたが今回は△とか×とか。(逆もある)あたり外れではないですが、その差が気になります。定期テストの回数も市内で差があると聞きますが、今後見直しは検討されていますか？いつもありがとうございます。</p> | <p>採点基準や評価・評定に関わってご不明な点等がありましたら、遠慮なく教科担任へご相談ください。定期テストの回数等については、教科時数や学習内容の定着、本校としての評価・評定を揃えて実施していますが、今後、他校の情報も集めて整合性を図れるようにしてまいります。</p>                                    |
| <p>(保護者)<br/>分からないところを個別に教えてもらえるといいなと思います。</p>                                                                                                                              | <p>ティーム・ティーチングによる授業、放課後学習会等で個別に対応しています。また、授業終了後や休み時間等にも教科担任への質問等も受け付けています。また、ご家庭でも放課後学習会への参加等の声掛けをお願いいたします。</p>                                                            |
| <p>(保護者)<br/>支援学級にいるのに、進路についての用紙。配布する意味がわからない。普通の高校に進学できないのに普通学級の子が進学する高校の案内等。配布する必要ない。配慮がない。何でも配布すればいいということではない。生徒にとって本当に必要な情報は何か考えるべき。</p>                                | <p>特別支援学級の生徒も、普通高校等への進学も含めた様々な進路選択が考えられます。そのため、進路だよりは広く進路に関する情報を提供する目的から、全員に配布しています。パンフレットやチラシ等は、必要な生徒に配布するよう工夫に努めます。ご不要な場合は、担任にご相談ください。</p>                               |
| <p>(保護者)<br/>学校生活の決まりについて、生徒が考えたことを現代に合わせて見直すことも大事</p>                                                                                                                      | <p>これまでも、気象状況などを考慮した服装や冷却グッズの持込など、きまりの見直しをしてきました。今後も柔軟な対応を継続しつつ、集団生活、社会生活を送る上で、きまりを守ることの大切さを学ぶことも大切にしていまいります。</p>                                                          |
| <p>(保護者)<br/>生活面で不必要で非効率なルールが多々あると思う</p>                                                                                                                                    | <p>今後も校則や生活面でのルールについて、学校生活を送る上で不都合なものや困難を感じるものがある場合には、法令や情勢と照らし合わせながら生徒や保護者、関係者等の意見も聞き改善をしていきます。</p>                                                                       |
| <p>(保護者)<br/>小学校で記名章が廃止されているので、中学校でも廃止にしても良いと思います。体育祭は、競技場でしたが、遠くてよく見えなかったのが残念でした。グラウンドで開催するのは難しいのでしょうか。人数が少ないので、全員１００メートル走があると良いと思いました。</p>                                | <p>教科ごとの授業、職場体験、受験等で名札が必要な場面がありますが、校外の使用ではプライバシー保護を配慮する必要があることから、十分検討してまいります。体育祭につきましては、近隣に公式の陸上競技場がある利点を生かし、生徒に貴重な経験をさせることを目的として実施しています。種目につきましては、次年度に向けて検討を重ねてまいります。</p> |