

# 令和8年度学校評価（1学期末） 評価結果の概要

令和8年8月25日

苫小牧市立開成中学校長 能登 敬久

令和8年度学校評価（1学期末）の各評価者を対象としたアンケートの集計結果を本校ホームページにおいて公表しました。また、この度、

- ・ 四者共通の指標である9項目についての考察並びに今後の取組
- ・ 記述によりいただいたご意見に対する本校の見解や今後の取組

について取りまとめましたので、保護者・地域の皆様に公表いたします。

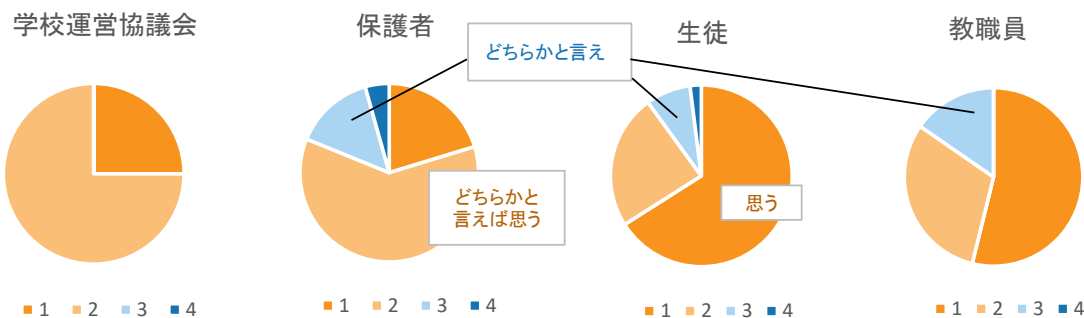
## 【分析のまとめ】

- ・ 生徒の視点：多くの項目で90%前後の高い肯定感を持っており、学校生活を前向きに捉えている様子が伺えます。
- ・ 保護者の視点：全体的に「どちらかと言えば、思う」の比率が高く、また「わからない」という回答が一定数（特に生徒指導面で約2割）存在することから、学校の具体的な取り組みが見えにくいと感じている層がいることが推測されます。
- ・ 教員の視点：「地域との協働」や「危機管理」、「いじめ・不登校対応」など、学校組織としての取り組みには自信（92%）を持っていますが、「生活習慣」や一部の「授業改善」には課題を感じている様子が伺えます。

## I 共通指標の集計結果及び考察

※「共通指標」・・・四者の評価者に対し同趣旨の質問をし、四者の意識の差を把握するための指標

### 共通指標1 分かりやすい授業や個に応じた授業が行われていると思うか。



選択肢 ①思う、②どちらかと言えば、思う、③どちらかと言えば、思わない、④思わない

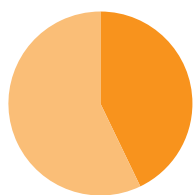
### 〈考察 共通指標1〉

- ・ 90%の生徒、81%の保護者、85%の教職員が「分かりやすい授業や個に応じた授業が行われている」と回答している一方、19%の保護者が「行われていると思わない」と回答しています。
- ・ 今後も校内研修を基盤とした授業改善や研修会等への積極的な参加に努めるとともに、個々の生徒の理解度や到達度に合わせた学習課題の提示、ティーム・ティーチングや支援員による学習支援、放課後や長期休業中における学習会の充実を図ってまいります。

## 共通指標2

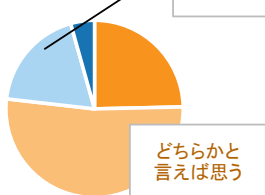
生徒が、話し合い活動や表現活動を通じて自らの考えを深めたり、広げたりする授業が行われていると思うか。

学校運営協議会



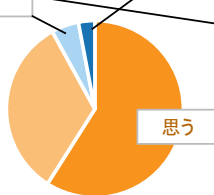
1 2 3 4

保護者



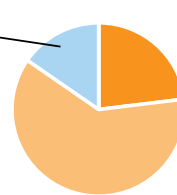
1 2 3 4

生徒



1 2 3 4

教職員



1 2 3 4

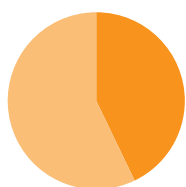
### 〈考察 共通指標2〉

- 「授業で話し合ったり発表したりする活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりする場面があった」と回答した生徒の割合は92%、保護者は77%でした。
- 今後も各教科の授業のほか、道徳、特別活動、総合的な学習の時間の授業で話し合ったり発表したりする場面を継続的、計画的に設定し、主体的、対話的で深い学びの実現に向け、自らの考えを広げたり、深めたりして、発信する力の育成に努めるとともに、保護者の皆様にも、理解をしていただけるよう、努めてまいります。

## 共通指標3

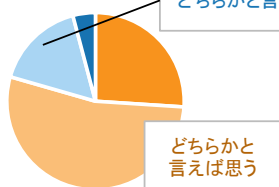
生徒が、自分で考えた手立てで課題解決に取り組む場面が設定された授業が行われていると思うか。

学校運営協議会



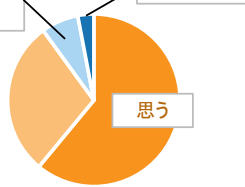
1 2 3 4

保護者



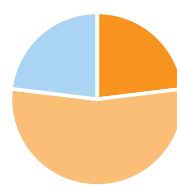
1 2 3 4

生徒



1 2 3 4

教職員



1 2 3 4

選択肢 ①思う、②どちらかと言えば、思う、③どちらかと言えば、思わない、④思わない

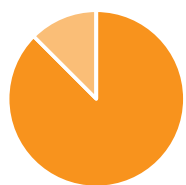
### 〈考察 共通指標3〉

- 「自分で考えた手立てで課題解決に取り組む場面が設定された授業が行われている。」と回答した生徒の割合は90%、保護者は79%、教職員は77%でした。
- 教職員の結果から課題意識が見られるため、生徒が自ら課題を見つけ解決する学習場面を設定したり、「何ができるようになれば目標に到達するのか」を分かりやすく生徒に示し、学習指導と学習評価が一体となった授業づくりに向けた研修を、一層充実してまいります。

#### 共通指標4

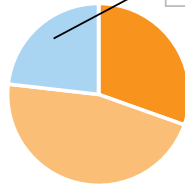
地域と連携協働し、地域の人材・施設を適切に活用した教育活動の充実に努めていると思うか。

学校運営協議会



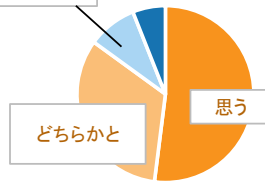
1 2 3 4

保護者



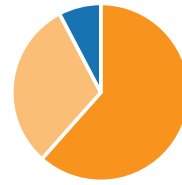
1 2 3 4

生徒



1 2 3 4

教職員



1 2 3 4

選択肢 ①思う、②どちらかと言えば、思う、③どちらかと言えば、思わない、④思わない

#### 〈考察 共通指標4〉

- 77%の保護者と85%の生徒が「学校が地域と連携協働し、地域の人材や施設を適切に活用した教育活動の充実に努めている」と回答しています。
- 今後も、2学年職場体験、学校・地域合同防災訓練、自治会祭典など様々な活動において地域住民の皆様と協働した教育活動を推進するとともに、その様子を保護者の皆様にも知っていただけるよう、広報活動に努めてまいります。

#### 共通指標5

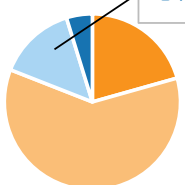
いじめの未然防止、再発防止に努めていると思うか。

学校運営協議会



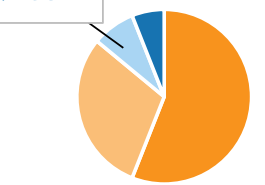
1 2 3 4

保護者



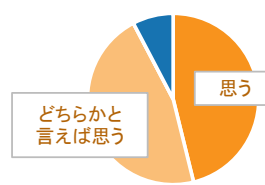
1 2 3 4

生徒



1 2 3 4

教職員



1 2 3 4

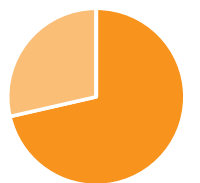
#### 〈考察 共通指標5〉

- 92%の教職員が「いじめの未然防止、再発防止に努めている」と回答した一方、19%の保護者、14%の生徒から「努めているとは思わない」と回答がありました。また、21%の保護者が「わからない」と回答しました。
- 本校では「いじめを絶対に許さない」との認識に立ち、生徒や保護者から「嫌な思いをした」という訴えがあったときは、関係の生徒への聞き取りや人間関係の再構築、心のケア、家庭との情報共有に努めています。今後も、子どもたちの不安や悩みを早期に察知し、学校全体で解消に向けて対応してまいりますので、遠慮なくご相談ください。

## 共通指標6

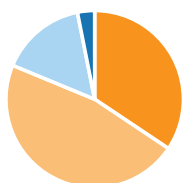
生徒が安心できる学校づくりや居場所づくり、不登校生徒への支援に努めていると思うか。

学校運営協議会



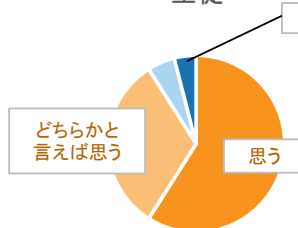
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

保護者



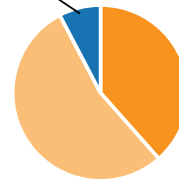
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

生徒



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

教職員



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

選択肢 ①思う、②どちらかと言えば、思う、③どちらかと言えば、思わない、④思わない

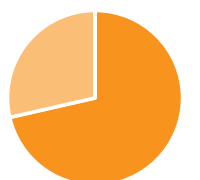
### 〈考察 共通指標6〉

- 91%の生徒と81%の保護者が「生徒が安心できる学校づくりや居場所づくり、不登校生徒への支援に努めている」と回答しました。一方で、「わからない」と回答した保護者が20%となっている点が課題として現れています。
- 本校では、今年度から1階生徒玄関前のサポートルームに支援員を配置し、不安や課題を抱える生徒の対応をし、個別に支援する体制をとっております。また、欠席の続く生徒の保護者と管理職・学級担任との早期の面談をとおして、生徒やご家庭の状態に応じた支援に努めております。また、市の教育支援センターやフリースクール等の民間施設、スクールソーシャルワーカーなど関係機関とも連携し、サポートを進めているところです。
- 今後も、生徒の悩みや不安などの状況、保護者の意向、主治医からの指示、関係機関との連携状況について、全教職員で共有して対応してまいります。

## 共通指標7

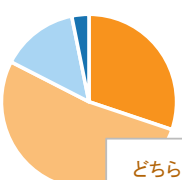
思いやりや礼儀、公正などを大切にする心を育む教育に努めていると思うか。

学校運営協議会



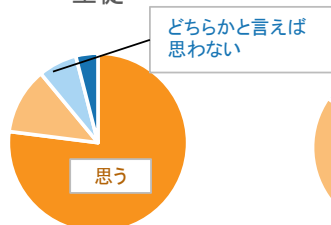
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

保護者



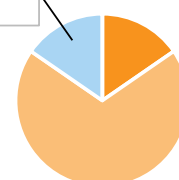
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

生徒



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

教職員



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

選択肢 ①思う、②どちらかと言えば、思う、③どちらかと言えば、思わない、④思わない

### 〈考察 共通指標7〉

- 肯定的な回答が、生徒89%、保護者84%、教職員85%でした。他の項目と比較するとやや低い傾向がありますが、三者間での認識の差は少ないと言えます。
- 本校では、全ての教育活動を通じて、人を思いやる心や生命を尊重する心、公平・公正を大切にする心の育成に努めてまいりましたが、今後も道徳の時間だけでなく、様々な場面で、人との関わりを大切にした指導、日常生活における関係づくりや挨拶を気軽に交わせる風土づくりを大切にしていまいります。

## 共通指標8

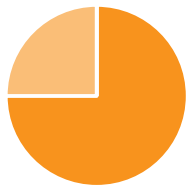
防災訓練や防犯、薬物乱用、インターネットの利用等の学習活動を適切に実施し、危機管理の充実に努めていると思うか。

学校運営協議会

保護者

生徒

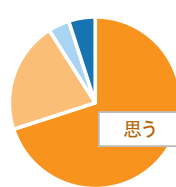
教職員



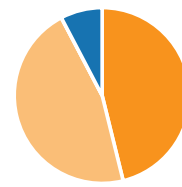
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

選択肢 ①思う、②どちらかと言えば、思う、③どちらかと言えば、思わない、④思わない

### 〈考察 共通指標8〉

- ・ 90%の保護者、91%の生徒、92%の教職員が「防災訓練や防犯、薬物乱用、インターネットの利用等に関する教育活動を通して危機管理に努めている」と回答しており、肯定的な回答が三者とも高い水準で揃っていることがわかります。
- ・ 本校では、学校・地域合同防災訓練ほか、生徒の安全教育の充実に向け外部講師による多様な学習活動を展開しています。（防犯教室、非行防止教室等）
- ・ 今後も、保護者や地域の皆様に本校の取組を周知することで、地域とともに生徒たちの安全を守り、危機管理の一層の充実に努めてまいります。

## 共通指標9

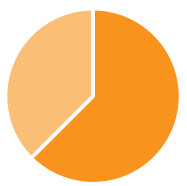
規則正しい生活リズムや食事の大切さについての指導を適切に実施していると思うか。

学校運営協議会

保護者

生徒

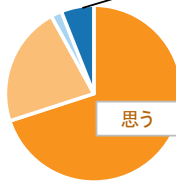
教職員



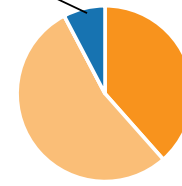
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

選択肢 ①思う、②どちらかと言えば、思う、③どちらかと言えば、思わない、④思わない

### 〈考察 共通指標9〉

- ・ 86%の保護者、89%の生徒が「規則正しい生活リズムや食事の大切さについての指導を適切に実施している」と肯定的な回答しています。
- ・ 本校では、保健体育の授業や、保健だより等で規則正しい生活習慣についての指導を行っています。また、市内の栄養教諭を講師に迎え、1年生に対して「食に関する指導」を行っています。
- ・ 「実施していると思わない」との保護者の回答が14%あることから、保健だより等で、現状の課題（睡眠不足や食生活など）をお知らせし、ご家庭での協力もお願いしていきたいと考えております。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いします。