

令和7年度 生活や学習に関するアンケート（2学期末） 生徒

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない

		大項目	中項目	調査項目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①+②	③+④
共通指標 1	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	52	37	7	4		100	52%	37%	7%	4%	89%	11%
共通指標 2	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	50	36	9	5		100	50%	36%	9%	5%	86%	14%
共通指標 3	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	57	31	7	5		100	57%	31%	7%	5%	88%	12%
	4		学習指導	指導と評価の一体化	40	47	5	8		100	40%	47%	5%	8%	87%	13%
共通指標 4	5		学習指導	I C T活用	54	27	14	5		100	54%	27%	14%	5%	81%	19%
共通指標 5	6		学習指導	地域との協働	46	38	10	6		100	46%	38%	10%	6%	84%	16%
共通指標 6	7	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	48	30	13	9		100	48%	30%	13%	9%	78%	22%
共通指標 7	8		生徒指導	不登校	55	31	7	7		100	55%	31%	7%	7%	86%	14%
	9		生徒指導	教育相談	56	33	3	8		100	56%	33%	3%	8%	89%	11%
共通指標 8	10		道徳教育	規範意識、思いやり等	68	23	3	6		100	68%	23%	3%	6%	91%	9%
	11		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	53	37	5	5		100	53%	37%	5%	5%	90%	10%
	12		キャリア教育	キャリア教育	52	38	7	3		100	52%	38%	7%	3%	90%	10%
共通指標 9	13	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	56	33	11	0		100	56%	33%	11%	0%	89%	11%
	14		学校保健	基本的な生活習慣	52	33	12	3		100	52%	33%	12%	3%	85%	15%
共通指標 10	15		学校保健	生と性	62	31	3	4		100	62%	31%	3%	4%	93%	7%
	16		学校保健	健康増進・体力向上	57	33	4	6		100	57%	33%	4%	6%	90%	10%

令和7年度学校評価（2学期末） 保護者

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調査項目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	①+②	③+④
	1	進んで考え、学び合う生徒（知）	学習指導	全国的な学力調査の分析	28	33	8	1	22	92	40%	47%	11%	1%	87%	13%
共通指標 1	2		学習指導	個別最適な学び	25	42	6	3	16	92	33%	55%	8%	4%	88%	12%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	36	31	6	3	16	92	47%	41%	8%	4%	88%	12%
共通指標 3	4		学習指導	主体的・対話的で深い学び	29	40	4	0	19	92	40%	55%	5%	0%	95%	5%
	5		学習指導	指導と評価の一体化	26	39	9	2	16	92	34%	51%	12%	3%	86%	14%
共通指標 4	6		学習指導	ICT活用	40	33	3	1	15	92	52%	43%	4%	1%	95%	5%
共通指標 5	7		社会に開かれた教育課程	地域との協働	27	35	10	2	18	92	36%	47%	14%	3%	84%	16%
	8		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	35	46	1	1	9	92	42%	55%	1%	1%	98%	2%
共通指標 6	9	礼儀正しく、思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	20	31	8	2	31	92	33%	51%	13%	3%	84%	16%
共通指標 7	10		生徒指導	不登校	29	35	8	3	17	92	39%	47%	11%	4%	85%	15%
	11		生徒指導	教育相談	32	38	3	5	14	92	41%	49%	4%	6%	90%	10%
共通指標 8	12		道徳教育	規範意識、思いやり等	31	37	5	2	17	92	41%	49%	7%	3%	91%	9%
	13		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	38	34	9	2	9	92	46%	41%	11%	2%	87%	13%
	14		キャリア教育	望ましい職業観	26	40	3	3	20	92	36%	56%	4%	4%	92%	8%
共通指標 9	15	健康で、たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	32	42	3	0	15	92	42%	55%	4%	0%	96%	4%
	16		学校保健	基本的な生活習慣	30	39	3	1	19	92	41%	53%	4%	1%	95%	5%
共通指標 10	17		学校保健	生と性	24	38	6	1	23	92	35%	55%	9%	1%	90%	10%
	18		学校保健	健康増進・体力向上	27	38	4	1	22	92	39%	54%	6%	1%	93%	7%
	19	その他	教育活動全般	教育活動への満足感	30	44	2	2	14	92	38%	56%	3%	3%	95%	5%

↑
「⑤分からない」を選択した人数を除く

令和7年度学校評価（1学期末） 学校運営協議会委員

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調査項目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	①+②	③+④
共通指標 1	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	3	8		1		12	25%	67%	0%	8%	92%	8%
共通指標 2・3	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	6	5		1		12	50%	42%	0%	8%	92%	8%
共通指標 4	3		学習指導	I C T活用	9	2		1		12	75%	17%	0%	8%	92%	8%
共通指標 5	4		社会に開かれた教育課程	地域との協働	9	2			1	12	75%	17%	0%	0%	100%	0%
	5		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	6	5			1	12	50%	42%	0%	0%	100%	0%
共通指標 6	6	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	3	7		1	1	12	25%	58%	0%	8%	91%	9%
共通指標 7	7		生徒指導	不登校	6	5		1		12	50%	42%	0%	8%	92%	8%
共通指標 8	8		道徳教育	規範意識、思いやり等	6	5		1		12	50%	42%	0%	8%	92%	8%
共通指標 9	9	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	4	6		1	1	12	33%	50%	0%	8%	91%	9%
共通指標 10	10		学校保健	生と性	8	3			1	12	67%	25%	0%	0%	100%	0%

↑
「⑤分からない」を選択した人数を除く

令和7年度 学校評価（2学期末） 教職員

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない

		大項目	中項目	調査項目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①+②	③+④
	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	全国的な学力調査の分析	1	12	3	0		16	6%	75%	19%	0%	81%	19%
共通指標 1	2		学習指導	個別最適な学び	7	9	0	0		16	44%	56%	0%	0%	100%	0%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	4	9	3	0		16	25%	56%	19%	0%	81%	19%
共通指標 3	4		学習指導	主体的・対話的で深い学び	0	11	5	0		16	0%	69%	31%	0%	69%	31%
	5		学習指導	指導と評価の一体化	2	10	4	0		16	13%	63%	25%	0%	75%	25%
共通指標 4	6		学習指導	I C T活用	4	9	3	0		16	25%	56%	19%	0%	81%	19%
共通指標 5	7		社会に開かれた教育課程	地域との協働	5	10	1	0		16	31%	63%	6%	0%	94%	6%
	8		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	8	7	1	0		16	50%	44%	6%	0%	94%	6%
共通指標 6	9	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	9	7	0	0		16	56%	44%	0%	0%	100%	0%
共通指標 7	10		生徒指導	不登校	7	8	1	0		16	44%	50%	6%	0%	94%	6%
	11		生徒指導	教育相談	6	10	0	0		16	38%	63%	0%	0%	100%	0%
	12		特別支援教育	特別支援教育	4	12	0	0		16	25%	75%	0%	0%	100%	0%
共通指標 8	13		道徳教育	規範意識、思いやり等	4	11	1	0		16	25%	69%	6%	0%	94%	6%
	14		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	3	12	1	0		16	19%	75%	6%	0%	94%	6%
	15		キャリア教育	望ましい職業観	4	8	4	0		16	25%	50%	25%	0%	75%	25%
共通指標 9	16		学校安全	危機管理	7	9	0	0		16	44%	56%	0%	0%	100%	0%
	17	健康で たくましい児童生徒（体）	学校保健	基本的な生活習慣	2	13	0	0		15	13%	87%	0%	0%	100%	0%
共通指標 10	18		学校保健	生と性	7	8	1	0		16	44%	50%	6%	0%	94%	6%
	19		学校保健	健康増進・体力向上	3	11	2	0		16	19%	69%	13%	0%	88%	13%
	20	学校経営、服務等	学校経営	学校教育目標、学校経営方針	11	5	0	0		16	69%	31%	0%	0%	100%	0%
	21		学校経営	学校教育目標、学校経営方針	11	5	0	0		16	69%	31%	0%	0%	100%	0%
	22		学校経営	学校経営への参画	7	8	1	0		16	44%	50%	6%	0%	94%	6%
	23		学校教育目標	学校教育目標の具現化、学校課題の解決	5	10	1	0		16	31%	63%	6%	0%	94%	6%
	24		学校運営	校務分掌・学年	4	10	2	0		16	25%	63%	13%	0%	88%	13%
	25		社会に開かれた教育課程	小中連携	4	12	0	0		16	25%	75%	0%	0%	100%	0%
	26		服務	労働環境整備、働き方改革推進	4	11	1	0		16	25%	69%	6%	0%	94%	6%
	27		服務	服務規律の保持	10	6	0	0		16	63%	38%	0%	0%	100%	0%