

令和7年度 生活や学習に関するアンケート（1学期末） 生徒

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
共通指標 1	1	進んで考え 学び 合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	56	28	6	3		93	60%	30%	6%	3%	90%	10%
共通指標 2	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	46	36	5	6		93	49%	39%	5%	6%	88%	12%
共通指標 3	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	51	30	6	6		93	55%	32%	6%	6%	87%	13%
	4		学習指導	指導と評価の一体化	49	30	11	3		93	53%	32%	12%	3%	85%	15%
共通指標 4	5		学習指導	I C T活用	44	29	10	10		93	47%	31%	11%	11%	78%	22%
共通指標 5	6		学習指導	地域との協働	43	35	10	5		93	46%	38%	11%	5%	84%	16%
共通指標 6	7	礼儀正しく 思い やりあふれる児童 生徒（徳）	生徒指導	いじめ	50	27	9	7		93	54%	29%	10%	8%	83%	17%
共通指標 7	8		生徒指導	不登校	59	22	6	6		93	63%	24%	6%	6%	87%	13%
	9		生徒指導	教育相談	53	25	9	6		93	57%	27%	10%	6%	84%	16%
共通指標 8	10		道德教育	規範意識、思いやり等	63	17	7	6		93	68%	18%	8%	6%	86%	14%
	11		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	44	35	9	5		93	47%	38%	10%	5%	85%	15%
	12		キャリア教育	キャリア教育	51	28	11	3		93	55%	30%	12%	3%	85%	15%
共通指標 9	13	健康で たくまし い児童生徒（体）	学校安全	危機管理	56	25	6	6		93	60%	27%	6%	6%	87%	13%
	14		学校保健	基本的な生活習慣	56	24	7	6		93	60%	26%	8%	6%	86%	14%
共通指標 10	15		学校保健	生と性	60	26	0	7		93	65%	28%	0%	8%	92%	8%
	16		学校保健	健康増進・体力向上	61	20	5	7		93	66%	22%	5%	8%	87%	13%

令和 7 年度学校評価（1 学期末） 学校運営協議会委員

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	①+②	③+④
共通指標 1	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	3	5	0	0	2	10	30%	50%	0%	0%	100%	0%
共通指標 2・3	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	3	3	2	0	2	10	30%	30%	20%	0%	75%	25%
共通指標 4	3		学習指導	I C T 活用	5	3	0	0	2	10	50%	30%	0%	0%	100%	0%
共通指標 5	4		社会に開かれた教育課程	地域との協働	6	3	0	0	1	10	60%	30%	0%	0%	100%	0%
	5		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	6	2	0	0	2	10	60%	20%	0%	0%	100%	0%
共通指標 6	6	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	3	5	0	0	2	10	30%	50%	0%	0%	100%	0%
共通指標 7	7		生徒指導	不登校	3	4	0	0	3	10	30%	40%	0%	0%	100%	0%
共通指標 8	8		道德教育	規範意識、思いやり等	4	3	1	0	2	10	40%	30%	10%	0%	88%	13%
共通指標 9	9	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	3	3	1	0	3	10	30%	30%	10%	0%	86%	14%
共通指標 10	10		学校保健	生と性	4	4	0	0	2	10	40%	40%	0%	0%	100%	0%

↑
「⑤分からない」を選択した人数を除く

令和7年度学校評価（1学期末） 保護者

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
	1	進んで考え、学び合う生徒（知）	学習指導	全国的な学力調査の分析	18	42	7	3	18	88	26%	60%	10%	4%	86%	14%
共通指標 1	2		学習指導	個別最適な学び	22	41	10	3	12	88	29%	54%	13%	4%	83%	17%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	30	35	8	0	15	88	41%	48%	11%	0%	89%	11%
共通指標 3	4		学習指導	主体的・対話的で深い学び	32	37	4	0	15	88	44%	51%	5%	0%	95%	5%
	5		学習指導	指導と評価の一体化	23	38	8	2	17	88	32%	54%	11%	3%	86%	14%
共通指標 4	6		学習指導	ICT活用	30	38	6	2	12	88	39%	50%	8%	3%	89%	11%
共通指標 5	7		社会に開かれた教育課程	地域との協働	24	37	8	4	15	88	33%	51%	11%	5%	84%	16%
	8		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	38	35	3	3	9	88	48%	44%	4%	4%	92%	8%
共通指標 6	9	礼儀正しく、思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	22	35	6	4	21	88	33%	52%	9%	6%	85%	15%
共通指標 7	10		生徒指導	不登校	27	37	6	2	16	88	38%	51%	8%	3%	89%	11%
	11		生徒指導	教育相談	29	43	5	2	9	88	37%	54%	6%	3%	91%	9%
共通指標 8	12		道徳教育	規範意識、思いやり等	30	40	6	2	10	88	38%	51%	8%	3%	90%	10%
	13		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	39	33	5	2	9	88	49%	42%	6%	3%	91%	9%
	14		キャリア教育	望ましい職業観	26	35	8	3	16	88	36%	49%	11%	4%	85%	15%
共通指標 9	15	健康で、たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	29	43	5	0	11	88	38%	56%	6%	0%	94%	6%
	16		学校保健	基本的な生活習慣	28	41	5	0	14	88	38%	55%	7%	0%	93%	7%
共通指標 10	17		学校保健	生と性	30	39	2	3	14	88	41%	53%	3%	4%	93%	7%
	18		学校保健	健康増進・体力向上	30	38	6	3	11	88	39%	49%	8%	4%	88%	12%
	19	その他	教育活動全般	教育活動への満足感	33	43	2	3	7	88	41%	53%	2%	4%	94%	6%

↑
「⑤分からない」を選択した人数を除く

令和7年度 学校評価（1学期末） 教職員

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	全国的な学力調査の分析	2	6	6	0	0	14	14%	43%	43%	0%	57%	43%
共通指標 1	2		学習指導	個別最適な学び	7	5	2	0	0	14	50%	36%	14%	0%	86%	14%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	3	6	5	0	0	14	21%	43%	36%	0%	64%	36%
共通指標 3	4		学習指導	主体的・対話的で深い学び	2	6	6	0	0	14	14%	43%	43%	0%	57%	43%
	5		学習指導	指導と評価の一体化	4	7	3	0	0	14	29%	50%	21%	0%	79%	21%
共通指標 4	6		学習指導	I C T活用	3	7	4	0	0	14	21%	50%	29%	0%	71%	29%
共通指標 5	7		社会に開かれた教育課程	地域との協働	3	8	2	1	0	14	21%	57%	14%	7%	79%	21%
	8		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	8	6	0	0	0	14	57%	43%	0%	0%	100%	0%
共通指標 6	9	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	7	7	0	0	0	14	50%	50%	0%	0%	100%	0%
共通指標 7	10		生徒指導	不登校	8	6	0	0	0	14	57%	43%	0%	0%	100%	0%
	11		生徒指導	教育相談	8	6	0	0	0	14	57%	43%	0%	0%	100%	0%
	12		特別支援教育	特別支援教育	3	10	1	0	0	14	21%	71%	7%	0%	93%	7%
共通指標 8	13		道徳教育	規範意識、思いやり等	3	9	2	0	0	14	21%	64%	14%	0%	86%	14%
	14		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	3	7	4	0	0	14	21%	50%	29%	0%	71%	29%
	15		キャリア教育	望ましい職業観	3	6	5	0	0	14	21%	43%	36%	0%	64%	36%
共通指標 9	16	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	3	9	2	0	0	14	21%	64%	14%	0%	86%	14%
	17		学校保健	基本的な生活習慣	4	9	1	0	0	14	29%	64%	7%	0%	93%	7%
共通指標 1 0	18		学校保健	生と性	6	7	1	0	0	14	43%	50%	7%	0%	93%	7%
	19		学校保健	健康増進・体力向上	4	9	1	0	0	14	29%	64%	7%	0%	93%	7%
	20	学校経営、服務等	学校経営	学校教育目標、学校経営方針	10	4	0	0	0	14	71%	29%	0%	0%	100%	0%
	21		学校経営	学校教育目標、学校経営方針	10	4	0	0	0	14	71%	29%	0%	0%	100%	0%
	22		学校経営	学校経営への参画	6	7	1	0	0	14	43%	50%	7%	0%	93%	7%
	23		学校教育目標	学校教育目標の具現化、学校課題の解決	3	10	1	0	0	14	21%	71%	7%	0%	93%	7%
	24		学校運営	校務分掌・学年	6	8	0	0	0	14	43%	57%	0%	0%	100%	0%
	25		社会に開かれた教育課程	小中連携	4	9	1	0	0	14	29%	64%	7%	0%	93%	7%
	26		服務	労働環境整備、働き方改革推進	4	10	0	0	0	14	29%	71%	0%	0%	100%	0%
	27		服務	服務規律の保持	10	4	0	0	0	14	71%	29%	0%	0%	100%	0%