

日本国憲法、教育関係法令・学習指導要領
北海道教育大綱・教育行政執行方針
胆振管内教育推進の重点
苫小牧市学校教育推進の重点
開成中学校区学校運営協議会
「目指す15歳の子ども像」

学校教育目標
自立・協働・創造

生徒、保護者、地域の実態
生徒は素直で穏やかであるが閉塞感が感じられる。学力は中位層の割合は高いが、思考判断表現力や行動力に課題がある。保護者は教育への関心が高く協力的だが多様なニーズがある。地域の高齢化も進んでいるが、地域で校区の子供たちを育てようとする意識も高い。

基本理念

- (1) 生徒を中心に据えた教育 (2) 家庭・地域と連携・協働した教育 (3) 社会の変化にしなやかに対応する教育

目指す生徒像

- (1) 自ら考え、自ら行動し、真理を求める生徒 **【自立】**
- (2) 他者を尊重し、力を合わせてともに高め合う生徒 **【協働】**
- (3) 健康な心と身体をもち、喜びに満ちた未来を創る生徒 **【創造】**

育成を目指す資質・能力

	確かな学力	豊かな心	健やかな身体
自立	①課題を的確に捉え、論理的に思考し表現できる	②礼節を重んじ社会の一員として積極的に参画する	③自らの心身の健康を維持し体力向上に努める
協働	④人の意見を多角的に受け止め最適な対応を行う	⑤寛容性をもって集団の中で公正に行動できる	⑥他者と協力して安全で衛生的な生活環境をつくる
創造	⑦学んだことを次の学習や日常に活かすことができる	⑧自他の価値を尊重しより良い生き方をする	⑨自他の生命尊重をふまえた行動や生き方を追求する

目指す学校像

- (1) すべての生徒が学ぶ喜びに満ちあふれている学校
- (2) 教育効果に責任を負い、保護者から信頼される学校
- (3) 教職員がやりがいと誇りをもって働く教育効果の高い学校
- (4) 地域と共に社会の担い手を育成し、地域に貢献できる学校

目指す教師像

- (1) 教育に対する情熱と使命感にあふれ、切磋琢磨して指導力を磨き続ける教師
- (2) 広い視野と豊かな感性をもち、コミュニケーション能力の高い教師
- (3) 合理的で柔軟な思考をもち、主体的に学校経営に参画する教師

本校の学校課題

- (1) 自ら考え、判断し、行動する力 (問題発見・解決能力、情報活用能力、自己調整力)
- (2) 価値の違う人々と上手に関係を構築する力 (言語能力、自己肯定感、コミュニケーション能力)

学校経営の重点

- (1) 危機管理**
○生徒、教職員の生命と健康の保持、勤務規律の徹底、的確な初期対応の実施、環境整備
- (2) 心理的安全性を守る学校づくり**
○安全安心な居場所づくり、メンタルヘルス、人権尊重、発達支持的生徒指導、カウンセリング機能
- (3) カリキュラム・マネジメント**
○教育課程の進行管理、学習指導要領の確実な実施、指導と評価の一体化、検証改善サイクル
- (4) 組織力の強化・教師力の向上**
○授業改革を中核とした学力向上の推進、いじめ不登校を解決する生徒指導の充実、働き改革の推進
- (5) 地域連携・協働の強化**
○開かれた学校づくり、地域とともにある学校づくり、小中一貫教育、PTA、コミスク、EBE協議会

教育活動の重点

- (1) 確かな学力・自ら学ぶ力 (知)**
①令和の日本型学校教育の推進
②九年間を見通した円滑な学びの接続
③自主性、自発性を促す学習環境の充実
- (2) 豊かな心・共に生きる力 (徳)**
①インクルーシブ社会を創る特別支援教育
②道徳的実践意欲と態度を育む道徳教育
③豊かな心を育み自己実現を図る特別活動
- (3) 健やかな身体・行動、実践する力 (体)**
①心身の健康を育む健康保健安全教育の推進
②未来を切り拓く力を育む総合的な学習の時間
③人権尊重の精神を育む生命と性教育の充実