

令和6年度学校評価（2学期末） 学校運営協議会委員

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
共通指標 1	1	進んで考え 学び 合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	7	3	0	0	0	10	70%	30%	0%	0%	100%	0%
共通指標 2・3	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	6	3	0	0	1	10	60%	30%	0%	0%	100%	0%
共通指標 4	3		学習指導	I C T活用	8	2	0	0	0	10	80%	20%	0%	0%	100%	0%
共通指標 5	4		社会に開かれた教育課程	地域との協働	6	4	0	0	0	10	60%	40%	0%	0%	100%	0%
	5		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	6	2	0	0	2	10	60%	20%	0%	0%	100%	0%
共通指標 6	6	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	4	4	0	0	2	10	40%	40%	0%	0%	100%	0%
共通指標 7	7		生徒指導	不登校	4	3	0	0	3	10	40%	30%	0%	0%	100%	0%
共通指標 8	8		道德教育	規範意識、思いやり等	6	2	1	0	1	10	60%	20%	10%	0%	89%	11%
共通指標 9	9	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	5	4	0	0	1	10	50%	40%	0%	0%	100%	0%
共通指標 10	10		学校保健	生と性	5	5	0	0	0	10	50%	50%	0%	0%	100%	0%

↑
「⑤分からない」を選択した人数を除く

令和6年度学校評価（2学期末） 保護者

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	①+②	③+④
	1	進んで考え、学び合う生徒（知）	学習指導	全国的な学力調査の分析	21	38	9	1	6	75	30%	55%	13%	1%	86%	14%
共通指標 1	2		学習指導	個別最適な学び	17	40	11	0	7	75	25%	59%	16%	0%	84%	16%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	14	41	6	2	12	75	22%	65%	10%	3%	87%	13%
共通指標 3	4		学習指導	主体的・対話的で深い学び	15	41	6	2	11	75	23%	64%	9%	3%	88%	13%
	5		学習指導	指導と評価の一体化	14	37	11	3	10	75	22%	57%	17%	5%	78%	22%
共通指標 4	6		学習指導	ICT活用	17	44	4	2	7	74	25%	66%	6%	3%	91%	9%
共通指標 5	7		社会に開かれた教育課程	地域との協働	25	33	7	2	8	75	37%	49%	10%	3%	87%	13%
	8		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	18	46	4	0	7	75	26%	68%	6%	0%	94%	6%
共通指標 6	9	礼儀正しく、思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	17	32	5	7	14	75	28%	52%	8%	11%	80%	20%
共通指標 7	10		生徒指導	不登校	18	31	10	3	13	75	29%	50%	16%	5%	79%	21%
	11		生徒指導	教育相談	21	34	7	4	9	75	32%	52%	11%	6%	83%	17%
共通指標 8	12		道徳教育	規範意識、思いやり等	21	34	8	6	6	75	30%	49%	12%	9%	80%	20%
	13		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	20	42	3	4	5	74	29%	61%	4%	6%	90%	10%
	14		キャリア教育	望ましい職業観	19	37	5	0	14	75	31%	61%	8%	0%	92%	8%
共通指標 9	15	健康で、たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	23	43	6	0	3	75	32%	60%	8%	0%	92%	8%
	16		学校保健	基本的な生活習慣	19	41	5	2	8	75	28%	61%	7%	3%	90%	10%
共通指標 10	17		学校保健	生と性	16	44	3	1	11	75	25%	69%	5%	2%	94%	6%
	18		学校保健	健康増進・体力向上	20	40	6	1	10	77	30%	60%	9%	1%	90%	10%
	19	その他	教育活動全般	教育活動への満足感	20	42	3	0	10	75	31%	65%	5%	0%	95%	5%

↑
「⑤分からない」を選択した人数を除く

令和6年度 生活や学習に関するアンケート（2学期末） 生徒

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
共通指標 1	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	50	31	5	0	0	86	58%	36%	6%	0%	94%	6%
共通指標 2	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	59	22	4	0	0	85	69%	26%	5%	0%	95%	5%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	49	31	6	0	0	86	57%	36%	7%	0%	93%	7%
	4		学習指導	指導と評価の一体化	52	26	8	0	0	86	60%	30%	9%	0%	91%	9%
共通指標 4	5		学習指導	I C T活用	60	20	4	2	0	86	70%	23%	5%	2%	93%	7%
共通指標 5	6		学習指導	地域との協働	49	31	6	0	0	86	57%	36%	7%	0%	93%	7%
共通指標 6	7	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	46	33	6	1	0	86	53%	38%	7%	1%	92%	8%
共通指標 7	8		生徒指導	不登校	53	28	3	2	0	86	62%	33%	3%	2%	94%	6%
	9		生徒指導	教育相談	59	22	5	0	0	86	69%	26%	6%	0%	94%	6%
共通指標 8	10		道徳教育	規範意識、思いやり等	52	30	4	0	0	86	60%	35%	5%	0%	95%	5%
	11		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	37	31	16	1	0	85	44%	36%	19%	1%	80%	20%
	12		キャリア教育	キャリア教育	56	24	4	1	0	85	66%	28%	5%	1%	94%	6%
共通指標 9	13	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	61	24	0	0	0	85	72%	28%	0%	0%	100%	0%
	14		学校保健	基本的な生活習慣	48	33	3	1	0	85	56%	39%	4%	1%	95%	5%
共通指標 10	15		学校保健	生と性	62	21	2	0	0	85	73%	25%	2%	0%	98%	2%
	16		学校保健	健康増進・体力向上	63	20	2	0	0	85	74%	24%	2%	0%	98%	2%

令和6年度 学校評価（2学期末） 教職員

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
	1	進んで考え 学び 合う生徒（知）	学習指導	全国的な学力調査の分析	2	8	5	0	0	15	13%	53%	33%	0%	67%	33%
共通指標 1	2		学習指導	個別最適な学び	5	9	1	0	0	15	33%	60%	7%	0%	93%	7%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	5	8	2	0	0	15	33%	53%	13%	0%	87%	13%
共通指標 3	4		学習指導	主体的・対話的で深い学び	2	5	8	0	0	15	13%	33%	53%	0%	47%	53%
	5		学習指導	指導と評価の一体化	3	11	1	0	0	15	20%	73%	7%	0%	93%	7%
共通指標 4	6		学習指導	I C T活用	3	9	2	1	0	15	20%	60%	13%	7%	80%	20%
共通指標 5	7		社会に開かれた教育課程	地域との協働	6	7	1	1	0	15	40%	47%	7%	7%	87%	13%
	8		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	8	6	1	1	0	16	50%	38%	6%	6%	88%	13%
共通指標 6	9	礼儀正しく 思い やりあふれる児童 生徒（徳）	生徒指導	いじめ	8	7	0	0	0	15	53%	47%	0%	0%	100%	0%
共通指標 7	10		生徒指導	不登校	9	6	0	0	0	15	60%	40%	0%	0%	100%	0%
	11		生徒指導	教育相談	6	9	0	0	0	15	40%	60%	0%	0%	100%	0%
	12		特別支援教育	特別支援教育	2	10	3	0	0	15	13%	67%	20%	0%	80%	20%
共通指標 8	13		道徳教育	規範意識、思いやり等	0	9	5	1	0	15	0%	60%	33%	7%	60%	40%
	14		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	2	10	3	0	0	15	13%	67%	20%	0%	80%	20%
	15		キャリア教育	望ましい職業観	5	10	0	0	0	15	33%	67%	0%	0%	100%	0%
共通指標 9	16	健康で たくまし い児童生徒（体）	学校安全	危機管理	7	8	0	0	0	15	47%	53%	0%	0%	100%	0%
	17		学校保健	基本的な生活習慣	1	10	4	0	0	15	7%	67%	27%	0%	73%	27%
共通指標 10	18		学校保健	生と性	7	7	1	0	0	15	47%	47%	7%	0%	93%	7%
	19		学校保健	健康増進・体力向上	2	10	3	0	0	15	13%	67%	20%	0%	80%	20%
	20	学校経営、服務等	学校経営	学校教育目標、学校経営方針	11	4	0	0	0	15	73%	27%	0%	0%	100%	0%
	21		学校経営	学校教育目標、学校経営方針	4	7	2	2	0	15	27%	47%	13%	13%	73%	27%
	22		学校経営	学校経営への参画	7	6	1	1	0	15	47%	40%	7%	7%	87%	13%
	23		学校教育目標	学校教育目標の具現化、学校課題の解決	4	8	3	0	0	15	27%	53%	20%	0%	80%	20%
	24		学校運営	校務分掌・学年	3	9	2	1	0	15	20%	60%	13%	7%	80%	20%
	25		社会に開かれた教育課程	小中連携	3	10	1	1	0	15	20%	67%	7%	7%	87%	13%
	26		服務	労働環境整備、働き方改革推進	2	5	4	4	0	15	13%	33%	27%	27%	47%	53%
	27		服務	服務規律の保持	12	2	1	0	0	15	80%	13%	7%	0%	93%	7%