

令和6年度学校評価 評価項目一覧

選択肢 … ①思う ②どちらかと言えば、思う ③どちらかと言えば、思わない ④思わない ⑤分からない(生徒・教職員は⑤の選択肢なし)

学校運営協議会委員			保護者			生徒			教職員			
「進んで考え 学び合う生徒（知）」について												
	学習指導	全国的な学力調査の分析			1	学校は、全国的な学力調査などの結果を分析し、適切な指導によってお子さんの学力を伸ばしていると思いますか。					1	あなたは、全国的な学力調査の結果を分析し、学習指導の改善を図りましたか。
共通指標 1	学習指導	個別最適な学び	1	学校は、分かりやすい授業や個々に応じた学習指導を目指し、授業公開や授業交流などの研修をとおして、授業力の向上に取り組んでいると思いますか。	2	学校は、分かりやすい授業や個に応じた学習指導を行っていると思いますか。	1	先生方は、あなたに合う学び方を設定したり、分かりやすい授業をしていると思いますか。	2	あなたは、教材・教具や指導体制の工夫を通じて、個に応じた指導を行いましたか。		
共通指標 2	学習指導	主体的・対話的で深い学び	2	学校は、生徒が主体となって学ぶ授業を行っていると思いますか。	3	お子さんは、授業などで話し合ったり発表したりする活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりする場面は十分に与えられていると思いますか。	2	授業などで、話し合ったり発表したりする活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりする場面は十分にあると思いますか。	3	あなたは、話し合い活動や表現活動を通じて生徒が自らの考えを深めたり、広げたりする時間を十分に確保しましたか。		
共通指標 3	学習指導	主体的・対話的で深い学び			4	お子さんは、授業などにおいて、自ら考え課題解決に取り組む場面に十分に与えられていると思いますか。	3	授業などで、課題の解決に向けて自分で考えたやり方で自分から進んで取り組む場面が十分にあると思いますか。	4	あなたは、生徒が自分で考えた手立てで課題を解決に取り組む時間を十分に確保しましたか。		
	学習指導	指導と評価の一体化			5	学校は、各教科の評価基準を分かりやすく生徒に示し、生徒自身が学習方法を見直すための指導に努めていると思いますか。	4	先生方は、各教科の評価基準を分かりやすく示し、自分が学習方法を見直していくために指導をしていると思いますか。	5	あなたは、各教科の評価基準を分かりやすく生徒に示し、生徒自身が学習方法を見直すための指導に努めましたか。		
共通指標 4	学習指導	I C T活用	3	学校は、授業のほか様々な活動でタブレットを活用し、教育活動の充実に努めていると思いますか。	6	学校は、授業のほか様々な活動でタブレットを活用し、教育活動の充実に努めていると思いますか。	5	学校では、学習活動をより良くするため、授業のほか様々な場面でタブレットを活用していると思いますか。	6	あなたは、授業のほか様々な活動でタブレットを活用し、教育活動の充実に努めましたか。		
共通指標 5	社会に開かれた教育課程	地域との連携協働	4	学校は、地域（自治会、PTA、その他の外部機関）と連携協働し、地域の人材や施設を適切に活用した教育活動の充実に努めていると思いますか。	7	学校は、地域（自治会、PTA、その他の外部機関）と連携協働し、地域の人材や施設を適切に活用した教育活動の充実に努めていると思いますか。	6	授業や行事などで、学校外から招いた先生による学習活動や地域の施設を利用した学習活動は役立っていると思いますか。	7	本校は、地域（自治会、PTA、その他の外部機関）と連携協働し、地域の人材や施設を適切に活用した教育活動の充実に努めていると思いますか。		
	社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	5	学校は、教育活動の状況を公開（学校だより、ホームページ、来校機会の充実ほか）し、教育活動に関する説明責任を果たしていると思いますか。	8	学校は、教育活動の状況を公開（学校だより、ホームページ、来校機会の充実ほか）し、教育活動に関する説明責任を果たしていると思いますか。			8	本校は、教育活動の状況を公開（学校だより、ホームページ、来校機会の充実ほか）し、教育活動に関する説明責任を果たしていると思いますか。		

「礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）」について

共通指標 6	生徒指導	いじめ	6	学校は、いじめの未然防止、再発防止に努めていると思いますか。	9	学校は、いじめの未然防止、再発防止に努めていると思いますか。	7	先生方は、いじめを防いだり、いじめがあったときにしっかりと指導したりしていると思いますか。	9	あなたは、いじめの未然防止、再発防止に十分努めましたか。
共通指標 7	生徒指導	不登校	7	学校は、児童生徒が安心できる学校づくりや居場所づくり、不登校生徒への支援に努めていると思いますか。	10	学校は、生徒が安心できる学校づくりや居場所づくり、不登校生徒への支援に努めていると思いますか。	8	先生方は、生徒が安心できる学校づくりや居場所づくりをしたり、不登校の生徒に丁寧に対応したりしていると思いますか。	10	あなたは、生徒が安心できる学校づくりや居場所づくり、不登校生徒への支援に十分努めましたか。
	生徒指導	教育相談			11	学校は、お子様の話に耳を傾け、相談などを適切に実施していると思いますか。	9	学校で、学習や生活のことで先生方に質問したり、相談したりする機会は十分にあると思いますか。	11	あなたは、生徒の話しに耳を傾け、相談などを適切に実施しましたか。
	特別支援教育	特別支援教育							12	本校では、学びの支援委員会が機能し、必要とするすべての生徒の個別支援に十分に取り組むことができていると思いますか。
共通指標 8	道徳教育	規範意識、思いやり等	8	学校は、思いやりや礼儀、公正などを大切にすることを育む教育に努めていると思いますか。	12	学校は、思いやりや礼儀、公正などを大切にすることを育む教育に努めていると思いますか。	10	あなたは、思いやりや礼儀を大切にしたり、差別や偏見を許さない行動を実践していると思いますか。	13	本校は、思いやりや礼儀、公正などを大切にすることを育む教育に努めていると思いますか。
	総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力			13	お子さんは、様々な教育活動をおとして、何かに挑戦したり、自信を身に付けたりしていると思いますか。	11	あなたは、様々な学習活動の中で何かに挑戦したり、自信を身に付けたりしていると思いますか。	14	あなたは、生徒が成就感・充実感をもてる教育活動や、主体的に課題を解決させる教育活動を十分に行いましたか。
	キャリア教育	望ましい職業観			14	学校は、生徒の望ましい職業観を育み、将来の生き方を考えさせる進路指導に努めていると思いますか。	12	学校で、将来の職業や進路について考えたり、学ぶ機会が十分にあると思いますか。	15	あなたは、生徒が目的意識を持って、自ら進路を選択できるように、進路情報の提供と相談を十分行いましたか。

「健康で たくましい児童生徒（体）」について

共通指標 9	学校安全	危機管理	9	学校は、安全や安心を確保するため、危機管理の充実に努めていると思いますか。	15	学校は、防災訓練や防犯、薬物乱用、インターネットの利用等の学習活動を適切に実施し、危機管理に努めていると思いますか。	13	学校で、防災訓練や防犯、薬物乱用、インターネットの利用など、自分たちの安全を守るための学習をする時間が十分にあると思いますか。	16	本校は、防災訓練や防犯、薬物乱用、インターネットの利用等の教育活動をおとして危機管理の充実に十分努めていると思いますか。
	学校保健	基本的な生活習慣			16	学校は、生徒に基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導や資料提供に努めていると思いますか。	14	学校で、規則正しい生活リズムや食事の大切さについての学習は生活改善に役立っていると思いますか。	17	本校は、生徒に基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導や資料提供に努めていると思いますか。
共通指標 10	学校保健	生と性	10	学校は、健康増進、生命や性に関する教育の充実に努めていると思いますか。	17	学校は、生命や性に対する正しい理解を促すための学習活動を適切に実施していると思いますか。	15	生命の大切さや性について正しく理解するための学習は、これから役立つと思いますか。	18	本校は、生命や性に対する正しい理解を促す指導を十分に行っていると思いますか。
	学校保健	健康増進・体力向上			18	学校は行事や授業を通して、健康増進を目指した取組を行っていると思いますか。	16	学校生活の中で、健康づくりや体力向上のための活動は、自分の成長に役に立っていると思いますか。	19	本校における生徒の健康・体力の増進を図る取組は生徒の成長に役立っていると思いますか。

学校経営、サービス等

	学校経営	学校教育目標 学校経営方針							20	校長は、自らの教育理念や学校経営についての考え方を明らかにしていると思いますか。
	学校経営	学校教育目標 学校経営方針							21	教頭は、校務を整理し、連絡調整に努め、円滑な学校運営を行うためのリーダーシップを発揮していると思いますか。
	学校経営	学校経営への参画							22	あなたは、校務分掌等の組織を通して、学校経営に参画しましたか。
	学校教育目標	学校教育目標の具現化 学校課題の解決							23	あなたは、学校教育目標を具現化し、学校課題の解決を目指す意識で日常の教育活動を推進しましたか。
	学校運営	校務分掌・学年							24	本校では、各分掌や各学年間の連携は円滑で、十分に機能していると思いますか。
	社会に開かれた教育課程	小中連携							25	本校では、小・中学校間の連携の機会が設定され、教育活動全般に生かされていると思いますか。
	サービス	労働環境整備 働き方改革推進							26	管理職は、教職員の働く環境を整備し、健康と安全を守り、教育の質を向上させる働き方改革を推進していると思いますか。
	サービス	服務規律の保持							27	あなたは、教育公務員としての自覚を持ち、服務規律の遵守に努めましたか。

					19	あなたは本校の教育活動に満足されていますか。 「③どちらかといえば思わない」「④思わない」とご回答の方は、その理由についてお聞かせください。				
			11	自由記述欄（学校の教育活動について、ご意見やご要望がございましたら、ご記入ください。）	20	自由記述欄（学校の教育活動について、ご要望やご意見がございましたら、ご記入してください。）	17	自由記述欄（学校生活について、気になる点や意見があれば、記入してください。）	28	自由記述欄（その他、問題点や改善点がありましたら、記入してください。）

↑

「共通指標」・・・評価者（四者）に対し同趣旨の質問をし、四者の意識の差を把握するための指標。

清水小と本校の学校評価において10項目の共通指標を共有（清水小においても同趣旨の質問項目を設定）。