

保護者・地域の皆様からのご意見（記述欄から）

※「ご意見」の欄につきましては、いただいたご意見の趣旨を踏まえ文言を整理させていただいております。
 ※既に個別に対応を終えている案件につきましては、本紙での公表を控えさせていただきました。

ご意見	今後の本校の取組
（学校運営協議会委員） 児童生徒が様々な年代の方と交流をもつことが大切だと思う。子ども達が高齢者の会合に出向き、一緒に遊んだりできればよい。 また、運動会や学習発表会、学校祭の出し物を地域で披露する機会があれば、子ども達の自信になり、保護者が来場することにより高齢者と若い世代が交流する場ともなると思う。	今年度は、2自治会の祭典運営への参画、企業が主催する植樹祭への参加など、子ども達の地域活動への参加を積極的に促進してまいりました。今後も地域の方々に行事の際にご来校いただくほか、本校から地域の行事や集会に出向き、地域住民の皆様方と交流する機会の充実に努めてまいります。
（学校運営協議会委員） 幼稚園や高校が中学校区内にある環境を活かし、園児、児童生徒相互の学校見学、中学校・高等学校での職場体験受け入れなど、もう少し交流ができるとよいと思う。これからも、子ども達のより良い未来のために地域住民として協力していきたい。	今年度は、高校生インターンシップ受け入れ、中学校音楽科教諭の小学校への乗り入れ授業、小6児童の学校祭演劇鑑賞、幼稚園における中学校保育実習の受け入れなど幼小中高の多様な交流に取り組んでまいりました。今後とも、地域の皆様のご意見を伺いながら、苫小牧東高校、マーガレット幼稚園、清水小学校との交流と連携を一層深め、地域が一体となって子ども達を育ててまいります。
（保護者） 日々の教育活動を通して、先生方が子ども達に経験談や日常生活を語り笑顔を与えて下さっていることに感謝している。学校生活の中で、先生方が子ども達のこと何か気付いたことがあれば、ご連絡いただければ、保護者として有り難い。	温かい励ましのご回答をいただき、誠にありがとうございます。お子様の学習でのつまずきの状況などについて、教職員が細目に状況を共有するとともに、頑張っているところや成果をあげたことなども含め、たくさんの情報を保護者の皆様にお伝えするよう努めてまいります。
（保護者） 諸事情により定期テストが受けられなかった場合、個別に学習課題を提供いただけたら嬉しい。	諸事情による定期テスト等の未受験の対応のほか、欠席の際の提出物や評価にも配慮しておりますが、ご家庭やお子様自身からの申し出もできるようご協力をお願いします。
（保護者） 技能教科の評価基準が保護者に伝わりづらい状況がある。	評価基準については、年度始めのオリエンテーションのほか、学期の始めや単元の初めの授業において具体的な評価方法を説明したり掲示により周知しているところです。今後は、保護者の皆様にも分かりやすく評価の観点や項目が伝わる工夫を検討してまいります。
（保護者） 全教科で常勤の教員が配置されていないのは問題ではないか。	学校規模に応じて配置される教員数が定められているため、本校の規模では、一部の教科（美術、技術）で複数の中学校に勤務する教員や時間講師が配置されておりますことにご理解をお願いいたします。
（保護者） 部活動地域移行が進められている。現在の生徒の活動の様子や保護者の意見等についての情報を発信していただきたい。	本校生徒単独で構成するクラブのほか、合同部活動、拠点校部活動はもとより、各種のスポーツ団体に所属する生徒の活動の様子について、積極的に把握し発信してまいりますので、保護者の皆様からも情報（開催要項や大会結果、表彰など）のご提供をお願い申し上げます。
（保護者） 学級で「友達や先生を批判する生徒がいる」と言っているのが気になる。自分とは異なる考えをもつ人がいること、それを認める心をもてる生徒が増えてくれたらよいと思う。	本校としても、教育相談等において生徒個々の思いを受け止めつつ、お互いの良さや個性を認め合えるような仲間づくり、集団づくり、居場所づくりを大切にして、安心して過ごせる学校づくりに努めます。心配な状況があれば、すぐに対応を検討してまいりますので、どうぞご協力をお願いいたします。