保護者・地域の皆様からのご意見（記述欄から）

※「ご意見」の欄につきましては、いただいたご意見の趣旨を踏まえ文言を整理させていただいております。
 ※既に個別に対応を終えている案件につきましては、本紙での公表を控えさせていただきました。

ご意見	今後の本校の取組
<p>（学校運営協議会委員）子どもたちが、こども神輿や夏祭りなどの地域の行事に参加して、楽しんでいるのはとても嬉しい。小学校の歩道橋清掃などのように、中学校ともふれ合う機会がほしい。</p>	<p>中学校では、祭典のボランティアのほか、防災訓練や地域清掃などの行事をとおして、地域の皆様とふれ合う機会を充実してまいります。</p>
<p>（学校運営協議会委員）多くの保護者から、指導に当たる先生方の苦勞について伺っている。先生方にもう少し余裕があると、少しはみ出したり、先生の言うことを聞けないような生徒も上手に授業に組み込んでいけるのではと思った。</p>	<p>業務の改善や組織的な対応を強化して、子どもと向き合う時間や機会の確保、個に応じた対応を保護者の皆様のご理解のもと努めてまいります。</p>
<p>（学校運営協議会委員）移動式クーラーの設置に感謝します。扇風機とともに暑さへの対応をしているが、近い子だけが涼しい状況への対応をお願いしたい。</p>	<p>クーラーや扇風機の設置場所の工夫、ハンディー扇風機や水筒など個別の持ち物の充実、簡易服装による登校の検討など、今後可能な対応を進めてまいります。</p>
<p>（保護者）先生方は生徒が理解できるよう教えているつもりでも、生徒は理解していないことがある。 （保護者）授業が分からず困っている生徒、分からないところを先生に聞けずにいる生徒に目を向けてほしい。 （保護者）分からないことを、先生に聞ける生徒と聞けない生徒がいる。怖くて話しかけづらいこともある。 （保護者）数日欠席した間に授業内容や提出物のサポートをしてほしい。 （保護者）ワークは、空欄を埋めることや提出することが目的とならないよう指導してほしい。</p>	<p>どの生徒にも分かりやすい授業となるよう、つまずいた生徒への個別のサポートの充実にも努めてまいります。 欠席した生徒に対しては、教科担任と学級担任が連携し、配付されたプリントを確実に届ける、授業で示された学習課題が期日までに提出できるよう支援する、板書などの情報を提供するなど、受けることができなかった授業を回復できるよう努めてまいります。 授業及び放課後、定期テスト・学力テスト、長期休業中の学習会への参加を促す働きかけをしますので、ご家庭からも声かけや励ましをお願いします。</p>
<p>（保護者）我が子が受験期にあるので、生徒指導上の問題のない落ち着いた生活環境の中で学習に取り組ませたい。</p>	<p>受験生だけではなく、全ての生徒が安心して学校生活を送ることができるよう、教員による指導体制を充実させるほか、保護者と連絡を取り合うとともに、個別に指導・支援に努め、落ち着いた学習環境を維持します。</p>
<p>（保護者）授業の時間帯などで生徒への態度が変わる先生がいると聞いているが、改善してほしい。</p>	<p>教育公務員として、子どもたちから信頼される授業や生徒指導を行うことが大切であるとの考えのもと、当該教員への個別の聞き取りと指導を行い、授業観察を強化し、子どもからの意見を把握するなど、改善を図ります。</p>
<p>（保護者）さくら連絡網アンケートの回答画面について、各設問に番号が付けられていると、質問に回答しやすいと思う。</p>	<p>今後のアンケート調査では、保護者の皆様が回答しやすいよう、各設問に設問番号を付すよう改善します。</p>
<p>（保護者）参観日や懇談会の出欠などは、さくら連絡網で回答できるようになれば良いと思う。</p>	<p>今後は、プリントによるお知らせと合わせ、さくら連絡網による回答も取り入れてまいります。</p>