

令和6年度学校評価（1学期末） 学校運営協議会委員

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	①+②	③+④
共通指標 1	1	進んで考え 学び 合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	5	0	0	0	3	8	63%	0%	0%	0%	100%	0%
共通指標 2・3	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	5	1	1	0	1	8	63%	13%	13%	0%	86%	14%
共通指標 4	3		学習指導	I C T活用	3	3	0	0	2	8	38%	38%	0%	0%	100%	0%
共通指標 5	4		社会に開かれた 教育課程	地域との協働	6	2	0	0	0	8	75%	25%	0%	0%	100%	0%
	5		社会に開かれた 教育課程	情報公開、説明責任	3	4	0	0	1	8	38%	50%	0%	0%	100%	0%
共通指標 6	6	礼儀正しく 思い やりあふれる児童 生徒（徳）	生徒指導	いじめ	1	6	0	0	1	8	13%	75%	0%	0%	100%	0%
共通指標 7	7		生徒指導	不登校	1	6	0	0	1	8	13%	75%	0%	0%	100%	0%
共通指標 8	8		道德教育	規範意識、思いやり等	3	3	1	0	0	7	43%	43%	14%	0%	86%	14%
共通指標 9	9	健康で たくまし い児童生徒（体）	学校安全	危機管理	3	4	0	0	1	8	38%	50%	0%	0%	100%	0%
共通指標 10	10		学校保健	生と性	2	5	0	0	1	8	25%	63%	0%	0%	100%	0%

↑
「⑤分からない」を選択した人数を除く

令和6年度学校評価（1学期末） 保護者

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない ⑤－わからない

		大項目	中項目	調査項目	①	②	③	④	⑤	合計	①	②	③	④	①+②	③+④
	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	全国的な学力調査の分析	10	35	11	4	15	75	17%	58%	18%	7%	75%	25%
共通指標 1	2		学習指導	個別最適な学び	13	32	13	3	14	75	21%	52%	21%	5%	74%	26%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	16	33	9	3	14	75	26%	54%	15%	5%	80%	20%
共通指標 3	4		学習指導	主体的・対話的で深い学び	15	30	12	3	15	75	25%	50%	20%	5%	75%	25%
	5		学習指導	指導と評価の一体化	12	33	8	8	14	75	20%	54%	13%	13%	74%	26%
共通指標 4	6		学習指導	ICT活用	17	31	5	4	18	75	30%	54%	9%	7%	84%	16%
共通指標 5	7		社会に開かれた教育課程	地域との協働	16	35	6	2	16	75	27%	59%	10%	3%	86%	14%
	8		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	24	37	4	2	8	75	36%	55%	6%	3%	91%	9%
共通指標 6	9	礼儀正しく、思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	8	30	11	4	22	75	15%	57%	21%	8%	72%	28%
共通指標 7	10		生徒指導	不登校	7	16	16	10	26	75	14%	33%	33%	20%	47%	53%
	11		生徒指導	教育相談	18	31	7	5	14	75	30%	51%	11%	8%	80%	20%
共通指標 8	12		道徳教育	規範意識、思いやり等	16	33	3	4	19	75	29%	59%	5%	7%	88%	13%
	13		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	18	29	12	4	12	75	29%	46%	19%	6%	75%	25%
	14		キャリア教育	望ましい職業観	15	32	5	4	19	75	27%	57%	9%	7%	84%	16%
共通指標 9	15	健康で、たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	22	39	2	2	10	75	34%	60%	3%	3%	94%	6%
	16		学校保健	基本的な生活習慣	16	35	6	1	17	75	28%	60%	10%	2%	88%	12%
共通指標 10	17		学校保健	生と性	18	35	3	1	18	75	32%	61%	5%	2%	93%	7%
	18		学校保健	健康増進・体力向上	14	34	4	2	21	75	26%	63%	7%	4%	89%	11%
	19	その他	教育活動全般	教育活動への満足感	19	36	4	3	13	75	31%	58%	6%	5%	89%	11%

↑
「⑤分からない」を選択した人数を除く

令和6年度 生活や学習に関するアンケート（1学期末） 生徒

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない

		大項目	中項目	調 査 項 目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
共通指標 1	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	個別最適な学び	49	40	1	0	0	90	54%	44%	1%	0%	99%	1%
共通指標 2	2		学習指導	主体的・対話的で深い学び	55	29	5	1	0	90	61%	32%	6%	1%	93%	7%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	56	31	2	1	0	90	62%	34%	2%	1%	97%	3%
	4		学習指導	指導と評価の一体化	52	34	4	0	0	90	58%	38%	4%	0%	96%	4%
共通指標 4	5		学習指導	I C T活用	54	32	1	3	0	90	60%	36%	1%	3%	96%	4%
共通指標 5	6		学習指導	地域との協働	52	30	8	0	0	90	58%	33%	9%	0%	91%	9%
共通指標 6	7	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	48	28	7	7	0	90	53%	31%	8%	8%	84%	16%
共通指標 7	8		生徒指導	不登校	52	34	2	2	0	90	58%	38%	2%	2%	96%	4%
	9		生徒指導	教育相談	57	27	5	1	0	90	63%	30%	6%	1%	93%	7%
共通指標 8	10		道徳教育	規範意識、思いやり等	53	25	10	2	0	90	59%	28%	11%	2%	87%	13%
	11		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	47	27	13	3	0	90	52%	30%	14%	3%	82%	18%
	12		キャリア教育	キャリア教育	52	28	8	2	0	90	58%	31%	9%	2%	89%	11%
共通指標 9	13	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	51	35	3	1	0	90	57%	39%	3%	1%	96%	4%
	14		学校保健	基本的な生活習慣	56	30	3	1	0	90	62%	33%	3%	1%	96%	4%
共通指標 10	15		学校保健	生と性	62	26	2	0	0	90	69%	29%	2%	0%	98%	2%
	16		学校保健	健康増進・体力向上	70	18	0	2	0	90	78%	20%	0%	2%	98%	2%

令和6年度 学校評価（2学期末） 教職員

①－思う ②－どちらかと言えば、思う ③－どちらかと言えば、思わない ④－思わない

		大項目	中項目	調査項目	①	②	③	④	無回答	合計	①	②	③	④	①＋②	③＋④
	1	進んで考え 学び合う生徒（知）	学習指導	全国的な学力調査の分析	0	8	3	1	0	12	0%	67%	25%	8%	67%	33%
共通指標 1	2		学習指導	個別最適な学び	2	10	0	0	0	12	17%	83%	0%	0%	100%	0%
共通指標 2	3		学習指導	主体的・対話的で深い学び	2	9	0	1	0	12	17%	75%	0%	8%	92%	8%
共通指標 3	4		学習指導	主体的・対話的で深い学び	3	7	1	1	0	12	25%	58%	8%	8%	83%	17%
	5		学習指導	指導と評価の一体化	1	9	1	1	0	12	8%	75%	8%	8%	83%	17%
共通指標 4	6		学習指導	I C T活用	0	6	5	1	0	12	0%	50%	42%	8%	50%	50%
共通指標 5	7		社会に開かれた教育課程	地域との協働	5	5	2	0	0	12	42%	42%	17%	0%	83%	17%
	8		社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	3	8	1	0	0	12	25%	67%	8%	0%	92%	8%
共通指標 6	9	礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒（徳）	生徒指導	いじめ	6	6	0	0	0	12	50%	50%	0%	0%	100%	0%
共通指標 7	10		生徒指導	不登校	5	7	0	0	0	12	42%	58%	0%	0%	100%	0%
	11		生徒指導	教育相談	6	5	1	0	0	12	50%	42%	8%	0%	92%	8%
	12		特別支援教育	特別支援教育	2	8	1	1	0	12	17%	67%	8%	8%	83%	17%
共通指標 8	13		道徳教育	規範意識、思いやり等	6	6	0	0	0	12	50%	50%	0%	0%	100%	0%
	14		総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力	2	9	1	0	0	12	17%	75%	8%	0%	92%	8%
	15		キャリア教育	望ましい職業観	5	6	0	1	0	12	42%	50%	0%	8%	92%	8%
共通指標 9	16	健康で たくましい児童生徒（体）	学校安全	危機管理	7	4	1	0	0	12	58%	33%	8%	0%	92%	8%
	17		学校保健	基本的な生活習慣	3	9	0	0	0	12	25%	75%	0%	0%	100%	0%
共通指標 10	18		学校保健	生と性	6	4	1	1	0	12	50%	33%	8%	8%	83%	17%
	19		学校保健	健康増進・体力向上	2	8	2	0	0	12	17%	67%	17%	0%	83%	17%
	20	学校経営、服務等	学校経営	学校教育目標、学校経営方針	9	3	0	0	0	12	75%	25%	0%	0%	100%	0%
	21		学校経営	学校教育目標、学校経営方針	7	3	0	2	0	12	58%	25%	0%	17%	83%	17%
	22		学校経営	学校経営への参画	7	4	1	0	0	12	58%	33%	8%	0%	92%	8%
	23		学校教育目標	学校教育目標の具現化、学校課題の解決	4	6	2	0	0	12	33%	50%	17%	0%	83%	17%
	24		学校運営	校務分掌・学年	4	5	1	0	0	10	40%	50%	10%	0%	90%	10%
	25		社会に開かれた教育課程	小中連携	4	7	0	1	0	12	33%	58%	0%	8%	92%	8%
	26		服務	労働環境整備、働き方改革推進	4	6	2	0	0	12	33%	50%	17%	0%	83%	17%
	27		服務	服務規律の保持	8	4	0	0	0	12	67%	33%	0%	0%	100%	0%