苫小牧市立美園小学校



#### 美聞小の児童のめあて

〇自分の考えを見つけ、さらに深めあおう 〇自分にはきびしく、人にはやさしくしよう 〇ねばり強くやりとげよう

第6号 令和6年9月30日発行

# 社会の変化に合わせて学び続ける

#### 学校長 中 島 勉

令和6年度の教育活動も半分が終わり、マラソンに例えると折り返し地点となりました。6年生は I 0月9・I 0日の修学旅行、全校では I I 月9日のかたつむり祭(学習発表会)という大きな行事を節目とし、子どもたちはそれぞれの目標をもって日々の学校生活をがんばっています。

また、IO~II月は、多くの学校では授業研究会の季節です。自校の研究主題や研究内容に沿って、4月から個人や学年で研修してきた授業をお互いに見せ合います。教師自身が学び続け、子どもたちにとって将来必要となる「学力(生きる力)」を身に付けることができるように授業改善のための研修を行っています。

さて、子どもたちの将来に必要となるその「学力」には、テストなどによって点数として表れる学力(認知能力)と、点数として表れない学力(非認知能力)の2つがあると考えられています。これまで、日本の社会は、どちらかというと点数として表れる学力を重視してきた感があります。受験勉強がそうです。数学の公式(知識)を必死に暗記し、いかに早く正確に計算式を解き(技能)、Iつの正解を導き出すか。学校教育においても、教師はいかにわかりやすく上手に教えるかを目指してきました。

しかし、AIやロボットの進化、スマホなどのICT端末の普及した社会において、知っている知識や技能が多いだけでは、これからの社会をよりよく生きるには足りないのです。職業についていえば、単純作業やマニュアル化可能な仕事はAIやロボットが人間以上の性能でこなしてしまい、IO~20年の間に今ある約半数の仕事がなくなると言われています。

習得した知識や技能を活用する「コミュニケーション能力」「創造力」「課題発見力」「協働性」「表現力」「ねばり強くやり抜く力」といった点数に表れない力(非認知能力)が必要です。

非認知能力は、一人で机の前に座って学び取る力ではありません。多様な考えや価値観をもった友達や他者と一緒になって考えを出し合い、課題を解決する中で培っていく力です。これまでの教師主導の一斉授業ではいけません。多様な子どもたちに対してICTも活用して、教える教師側の立場よりも、学ぶ子どもの立場からの授業づくりが必要です。いま、教師は「教えるプロフェッショナル」から「学びのコーディネーター」へと変わるべく、努力しているところです。













## 修学旅行@函館 10/9&10

2 学期に入り、本格的に準備を進めてきた修学旅行がいよいよ10月9日(水)に迫りました。1泊2日、函館市を自分たちの力で巡り、学習を深めてきます。もちろん、お土産の購入や友だちとの宿泊も楽しみの一つと思います。たくさんの経験と学びを持ち帰ってもらいたいと考えておりますしおりを9月27日(金)に持ち帰っております。持ち物の準備・確認等、お手数ですがご協力のほどよろしくお願いいたします。

\*10 日(木)の帰着を 17 時頃と予定しております。車でお迎えの場合は、職員駐車場をご活用ください。バスの到着は西玄関側となりますので、路上駐車はお控えくださいますよう、重ねてお願いいたします。帰着時間変更の場合は、さくら連絡網でお知らせいたします。

## かたつむり祭に向けて始動します

11月9日(土)に開催の美園小学校・かたつむり祭(学習発表会)に向けて、 準備が進んでいます。個人練習が始まっている学年もあります。



今年から、インクルーシブ教育の取り組みとして、この み学級の子どもたちも各学年の取り組みに参加し、かたつ むり祭で一緒に発表することとなりました。運動会をはじ め普段からも学年一丸となって活動に取り組んでいます ので、その姿をかたつむり祭でも披露していきます。

# 家庭学習=宿題+ホームワーク

学校評価や個人面談の中で、ご家庭から「家庭学習に取り組まない」「自分で勉強しない」「宿題をもっと出してほしい」というご意見を一部いただきました。

美園小学校では自主学習をホームワークと呼んでおりますが、自分で考えてホームワークを調整することができることが、生涯学習につながる土台になると考え、学年が上がるにつれて宿題を減らし、ホームワークを増やしております。高学年ではホームワークで活用できるように、校内に復習プリント等を設けておりますので、ぜひ活用していただきたいと考えております。

また、家庭学習には環境が必要とも言われています。 ご家庭でテレビやスマホを一休みして、一緒に読書やノートに向かう時間を作っていただいたり、学校での学習 ばかりではなく、興味のあることを一緒に調べたりまと めたりすることで、自主学習が進んでいくともいわれて おります。学校でも指導を続けてまいります。ご家庭で もご協力いただけると幸いです。

## 《10(月) 行事予定》

- 1(火) いじめ悩みアンケート後期 3年明治出前授業(3・4h)
- 2(水) 前期通知表配付(最終時間) フッ化物洗口 認証式(中休み) 就学時健診事前打ち合わせ(5時間)
- 3(木) 就学時健診(給食あり) 全学年3時間授業
- 4(金) 健康カード回収
- 8(火) 3年こころの授業 (3・4h)
- 9(水) 6 年修学旅行① フッ化物洗口なし
- 10(木) 6年修学旅行②
- 11(金) 6年生回復日
- 14(月) スポーツの日
  - 後期家庭学習強化週間~20日 (火) 教育相談①(5時間日課)
- 15(火) 教育相談①(5 時間日課) タブレット持ち帰り期間(教育相談中) 5 年科学センター学習(1・2 組)

毎月第1・第3日曜日は、

ゲームデー

- 16(水) 児童会① (5 時間日課) フッ化物洗口 5 年科学センター学習(3 組)
- 17(木) 教育相談②(5 時間日課) 4 年美術館学習
- 18(金) 教育相談③(5 時間日課) 弘済会ブックパック贈呈式
- 21(月) シェイクアウト② インターンシップ(1)(登別明日中等教育学校)
- 22(火) 5時間日課 インターンシップ(2)(登別明日中等教育学校)
- 23(水) 校内授業研(5 時間日課) フッ化物洗口

読み聞かせ(中休み)

- 職業体験(登別明日中等教育学校) 24(木) 教育相談(4)(5 時間日課)
- 25(金) 教育相談(5)(5 時間日課) スクールカウンセラー来校日
- 28(月) かたつむり祭特別時間割開始
- 30(水) フッ化物洗口・PTA ベルマーク回収
- 31(木) PTA トイレ清掃

#### (いじめアンケート・教育相談)

本校では、年に2回のいじめアンケートと教育相談を行っています。2回目は10月中に行われます。「いじめはいつどこで誰にでも起こりえること」ですが、「いじめを絶対に許さない」という強い気持ちをもって先生方は指導に当たっています。

子供たちには先生との教育相談の中で、つらいことや悩んでいることがあったら話してもらいたいと思っています。ご家庭でもお声掛けをよろしくお願いいたします。

なお6月の学校だよりでお知らせしたいじめ認知について、対処プランで取組を進め3か月が経ち、認知したいじめの多くが解消となりました。一方でまだ不安を抱えている児童もおりますので、引き続き対応を進めてまいります。