

学校長 中 島 勉

非認知能力は、一人で机の前に座って学び取る力ではありません。多様な考えや価値観をもった友達や他者と一緒になって考えを出し合い、課題を解決する中で培っていく力です。これまでの教師主導の一斉授業ではいけません。多様な子どもたちに対してICTも活用して、教える教師側の立場よりも、学ぶ子どもの立場からの授業づくりが必要です。いま、教師は「教えるプロフェSSIONAL」から「学びのコーディネーター」へと変わるべく、努力しているところです。



修学旅行@函館 10/9&10

2 学期に入り、本格的に準備を進めてきた修学旅行がいよいよ 10 月 9 日(水)に迫りました。1 泊 2 日、函館市を自分たちの力で巡り、学習を深めてきます。もちろん、お土産の購入や友だちとの宿泊も楽しみの一つと思います。たくさん経験と学びを持ち帰ってもらいたいと考えております。

しおりを 9 月 27 日(金)に持ち帰っております。持ち物の準備・確認等、お手数ですがご協力のほどよろしくお願いいたします。

*10 日(木)の帰着を 17 時頃と予定しております。車で迎えの場合は、職員駐車場をご活用ください。バスの到着は西玄関側となりますので、路上駐車はお控えくださいますよう、重ねてお願いいたします。帰着時間変更の場合は、さくら連絡網でお知らせいたします。



かたつむり祭に向けて始動します

11 月 9 日(土)に開催の美園小学校・かたつむり祭(学習発表会)に向けて、準備が進んでいます。個人練習が始まっている学年もあります。



今年から、インクルーシブ教育の取り組みとして、このみ学級の子どもたちも各学年の取り組みに参加し、かたつむり祭で一緒に発表することとなりました。運動会をはじめ普段からも学年一丸となって活動に取り組んでいますので、その姿をかたつむり祭でも披露していきます。

家庭学習=宿題+ホームワーク



学校評価や個人面談の中で、ご家庭から「家庭学習に取り組まない」「自分で勉強しない」「宿題をもっと出してほしい」というご意見を一部いただきました。

美園小学校では自主学習をホームワークと呼んでおりますが、自分で考えてホームワークを調整することができる、生涯学習につながる土台になると考え、学年が上がるにつれて宿題を減らし、ホームワークを増やしております。高学年ではホームワークで活用できるように、校内に復習プリント等を設けておりますので、ぜひ活用していただきたいと思います。

また、家庭学習には環境が必要とも言われています。ご家庭でテレビやスマホを一休みして、一緒に読書やノートに向かう時間を作っていただいたり、学校での学習ばかりではなく、興味のあることを一緒に調べたりまとめたりすることで、自主学習が進んでいくともいわれています。学校でも指導を続けてまいります。ご家庭でもご協力いただけると幸いです。

《10(月) 行事予定》

- 1(火) いじめ悩みアンケート後期
- 3 年明治出前授業 (3・4h)
- 2(水) 前期通知表配付 (最終時間)
フッ化物洗口
認証式 (中休み)
就学時健診事前打ち合わせ (5 時間)
- 3(木) 就学時健診 (給食あり)
全学年 3 時間授業
- 4(金) 健康カード回収
- 8(火) 3 年こころの授業 (3・4h)
- 9(水) 6 年修学旅行①
フッ化物洗口なし
- 10(木) 6 年修学旅行②
- 11(金) 6 年生回復日
- 14(月) スポーツの日
後期家庭学習強化週間～20 日
- 15(火) 教育相談①(5 時間日課)
タブレット持ち帰り期間 (教育相談中)
5 年科学センター学習(1・2 組)
- 16(水) 児童会① (5 時間日課)
フッ化物洗口
5 年科学センター学習(3 組)
- 17(木) 教育相談②(5 時間日課)
4 年美術館学習
- 18(金) 教育相談③(5 時間日課)
弘済会ブックバック贈呈式
- 21(月) シェイクアウト②
インターンシップ①(登別明日中等教育学校)
- 22(火) 5 時間日課
インターンシップ②(登別明日中等教育学校)
- 23(水) 校内授業研(5 時間日課)
フッ化物洗口
読み聞かせ (中休み)
職業体験(登別明日中等教育学校)
- 24(木) 教育相談④(5 時間日課)
- 25(金) 教育相談⑤(5 時間日課)
スクールカウンセラー来校日
- 28(月) かたつむり祭特別時間割開始
- 30(水) フッ化物洗口・PTA ベルマーク回収
- 31(木) PTA トイレ清掃



【いじめアンケート・教育相談】



本校では、年に 2 回のいじめアンケートと教育相談を行っています。2 回目は 10 月中に行われます。「いじめはいつでも誰にでも起こりえること」ですが、「いじめを絶対に許さない」という強い気持ちをもって先生方は指導に当たっています。

子供たちには先生との教育相談の中で、つらいことや悩んでいることがあったら話してもらいたいと思っています。ご家庭でもお声掛けをよろしくお願いいたします。

なお 6 月の学校だよりでお知らせしたいじめ認知について、対処プランで取組を進め 3 か月が経ち、認知したいじめの多くが解消となりました。一方でまだ不安を抱えている児童もおりますので、引き続き対応を進めてまいります。