



教務だより



【ほっかいどうチャレンジテスト】

1学期末に、第2回目のほっかいどうチャレンジテストを実施しました。具体的には以下のような結果となっていますので、ご覧下さい。また、具体的に問題や取組例を示していますので、ぜひ、家庭学習等で取り組んでみてください。

【目的】

○1学期の学習内容の定着を確認、また確実な定着を図るため

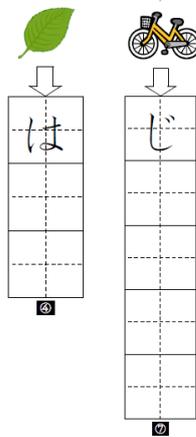
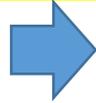
【内容】

○1年生 国語・算数

国語(1年生)

全道平均正答率：80.6%
美園小学校：77.8%

課題が見られた設問



・「っ」「ゃ」などの小さな音を正しく書き表せるようにしましょう！



算数(1年生)

全道平均正答率：83.2%
美園小学校：78.5%

課題が見られた設問



(2) ゆいさんたちは、3にんで そうじをしています。6にん くと、みんなで なんにん になりますか。したの【ず】をつかって かんがえ、しきと こたえを かきましょう。



【ず】 ●●● ●●●●●●

しき こたえ

3 おなじ こたえに なる けいさんを、せんで つなぎましょう。

<input type="text" value="1 + 7"/>	<input type="text" value="5 + 5"/>	<input type="text" value="7 + 2"/>
●	●	●
●	●	●
<input type="text" value="6 + 4"/>	<input type="text" value="2 + 6"/>	<input type="text" value="4 + 5"/>

・問題文から場面をイメージして「3」が加わるのか、「6」が加わるのかを図に表せるようになりましょう！
(2)の問いでは、「6にん くと」とありますので、矢印の向きは⇐となりますね。

・1ケタ+1ケタ、2ケタ+1ケタなどの単純な計算問題にも多く取り組んで計算力アップを目指しましょう！





教務だより



【ほっかいどうチャレンジテスト】

1学期末に、第2回目のほっかいどうチャレンジテストを実施しました。具体的には以下のような結果となっていますので、ご覧下さい。また、具体的に問題や取組例を示していますので、ぜひ、家庭学習等で取り組んでみてください。

【目的】

○1学期の学習内容の定着を確認、また確実な定着を図るため

【内容】

○2年生 国語・算数

国語(2年生)

正答率が全体と比較すると若干低かった設問

全道平均正答率：59.8%

美園小学校：76.5%



- ・順序よく説明する時に使用する「はじめに」「つぎに」「さいごに」のつなぎ言葉をマスターしよう！
- ・⑤は、「山下さんがかいた絵」を手がかりにすると、「よこに」が入りますね！
(正答率 美園小：60%、全道：34%)



くしだんこの絵のかき方を、せつめいします。

①、さらさらをかきます。大きい四角をかいてください。

つぎに、だんごをかきます。大きい四角の中に、小さい丸を三つ、ならべてかいてください。

②、だんごにささったくしをかきます。左から三つ目の丸のよこに、みじかいよこの線をかいてください。

③、これでくしだんこの絵のできあがりです。

2 山下さんは、左のような絵をかきました。上田さんのせつめいを見ながら、①から③にことばを入れて、せつめいする文をかかせいせませしょう。

(山下さんのせつめい)

くしだんこの絵をかいた絵

算数(2年生)

正答率が全体と比較すると若干低かった設問

全道平均正答率：65.6%

美園小学校：80.5%



- ・2ケタ-2ケタの繰り下がりのある計算問題です。一の位から引けないときにどうすれば良いのか、自分の言葉で説明する力を問われています。
- ・実際に、筆算を書いてみると、わかると思いますが、①は4-2になりますね。



2 57-29を つぎの ように ひっ算します。

- ① 十の位を たてにそろえて書きます。
- ② 一の位の計算をします。7から9はひけないので、十の位から⑦くり下げて計算します。17-9=8になります。
- ③ 十の位を計算します。④=2になります。
- ④ だから答えは28になります。

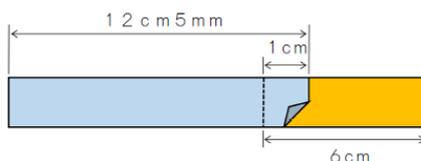
(1) ⑦④にあてはまるかずや、しきを書きましょう。

③ ④

- ・⑦は長さの問題ですが、重なった部分を引くことに気付けたかどうかポイントですね。

(正答率 美園小：61%、全道：35%)

(2) 2つのテープを つぎの ように かさねて 合わせると、全体の長さは 何cm何mmになりますか。



7 cm mm



教務だより

【ほっかいどうチャレンジテスト】

1学期末に、第2回目のほっかいどうチャレンジテストを実施しました。具体的には以下のような結果となっていますので、ご覧下さい。また、具体的に問題や取組例を示していますので、ぜひ、家庭学習等で取り組んでみてください。

【目的】

○1学期の学習内容の定着を確認、また確実な定着を図るため

【内容】

○3年生 国語・算数・理科・社会

国語(3年生)

正答率が全体と比較すると若干低かった設問

全道平均正答率：55.1%

美園小学校：61.6%



・「興味があることを調べ、まとめる手順」について問われています。〈谷口さんのレポート〉が少しヒントになりますね。

まずは、ウ。次に、エですね。自分の考えが明確になるような文章を書くためには、組み立てを考えることがポイントになりますから、ア→イとなります。

(正答率 美園小：36%、全道：44%)



エ ウ イ ア
方法(ほうほう)をきめて、調べる。レポートを書く。組み立てを考(かんが)える。



2 次のアからエをならべかえ、記号を書きましよう。ふしぎに思うことや気になることについて調べ、レポートにまとめる手順について、

学校には、どんな花がさいているのか。 3年2組 谷口 広

1 調べた理由
ぼくは、このあいだ村田先生に、3年生の花だんにさいている赤い花がサルビアだと教えてもらいました。学校にはほかにどんな花がさいているのか気になったので、調べてみました。

2 調べ方
まず、学校にどんな花があるか、かんさつしました。その後、図書館の植物園かんでかんさつした花のしゅるいを調べました。

3 調べて分かったこと
(1) マリーゴールド
校庭の入り口の近くの花だんに、マリーゴールドがさいていました。花の色はオレンジ色で、花びらがたくさんありました。葉は、こい緑色で、細長い形をしていました。近づくと、トマトのようなにおいがありました。



〈谷口さんのレポート〉

谷口さんは、学校にさいている花について調べてまとめてみました。谷口さんのレポートを読んで、あとの問題に答えましよう。

4 調べた感そう
学校にさいている花のしゅるいが、思ったよりも多くておどろきました。とくに、マリーゴールドの花が、あざやかなオレンジ色できれいだなと思いました。

村田先生のお話では、9月になると植えかえをするので、またべつのがさくそうです。どんな花がさくのか今から楽しみです。そのときは、新しい花のことを調べてみたいと思います。

調べるときに使った本
「学校のまわりの植物園かん 夏」
〇〇社

「調べて書こう、わたしのレポート」より
(平成31年度 東京書籍)

算数(3年生)

正答率が全体と比較すると若干低かった設問

全道平均正答率：67.7%

美園小学校：69.0%



ひろみさんたちは、バスに乗って図書館に行きます。下の表は、乗車するバスの時刻表の一部です。

時	図書館行きバス 時刻表			
8	20	50		
9	20	35	50	
10	05	20	35	50
11	05	20	35	50

朝いちばん早いバスは、午前8時20分です。そのつぎのバスは、午前8時50分です。



・11は、条件にあうものを選択する問題です。10：15に集合後、図書館まで20分かかり、11：00までに到着したいので、10：20と10：35の2つが当てはまりますね。

(正答率 美園小：20%、全道：27%)

(2) ひろみさんたちは、このバスでいに午前10時15分に集合しました。図書館までは、バスで20分かかります。午前11時までには、図書館に着くためには、午前何時何分に発車する予定のバスに乗ればよいですか。その時刻をすべて書きましよう。

理科 (3年生)

正答率が全体と比較すると若干低かった設問

全道平均正答率：68.1%
美園小学校：74.4%



1 ひろとさんは、植物がたねからどのように育つのかをしらべるため、ヒマワリのたねをまき、かんさつカードに記ろくしました。



(1) ひろとさんは、4月25日のかんさつカードに、たねをまいたことや感そうを記ろくしました。あとで、記ろくを見直したり、くらべたりするために、ほかに、どのようなことを記ろくするとよいでしょうか。考えられることを1つ書きましょう。

1



(2) 6月3日に同じヒマワリの草たけ(高さ)をはかったところ、ひろとさんは5cm、れんさんは6cmになりました。話し合ったけっか、2人のはかり方がちがっていることに気づきました。正しいはかり方をしているのはどちらでしょう。名前を書きましょう。

ひろと

れん

1の問いの解答例としては、形や大きさ、色、手触りなどがあげられます。
実は、下の問いがヒントにもなっていますが、観察をする際には、数値を入れたり五感を使ったりする方法もあります。
観察のプロになる方法をもう一度、整理しましょう！
(正答率 美園小：69%、全道：65%)



社会 (3年生)

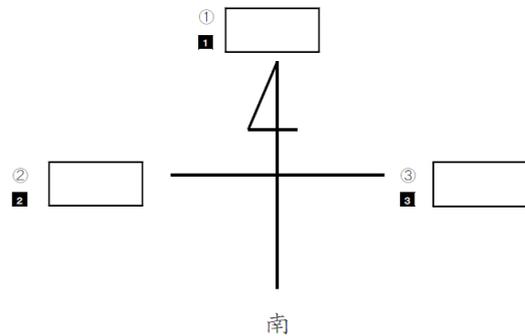
正答率が全体と比較すると若干低かった設問

全道平均正答率：77.8%
美園小学校：78.9%



(1) は、4方位を表す記号が示す方位を覚えていて問う問題ですね。
関ヶ原の戦いがあった岐阜県を中心に、東京近辺を“関東”、大阪近辺を“関西”と呼んでいることから、左が西、右が東というように覚えておく方法もありますよ。
(正答率 美園小：83%、全道：86%)

(1) これは、方位を表す記号です。①～③の方位を に書きましょう。



2 けいたさんたちは、まちの様子について調べて、わかったことを絵地図と表にまとめることにしました。次の問題に答えましょう。

(1) 【表】の①に入る言葉を に書きましょう。

【絵地図】



【表】

場所	わかったこと
駅のまわり	バスや車がたくさん走っていて多くの人でにぎわっている。
市役所のまわり	(①) などの公共しせつが多い。
海に面した所	大きな工場やそうごがならんでいる。

①

2の(1)の問いは、まず「市役所」の地図記号がわかっていることがポイントになりますね。記号でいうと◎です。
その付近を見ると、 の記号がありますので、消防署と解答するのが正解です。
まずは、記号を覚えていることが必須です。
家庭学習ノートに「地図記号調べ」を試みるのも面白いかもしれませんね♪
(正答率 美園小：18%、全道：30%)





教務だより



【ほっかいどうチャレンジテスト】

1学期末に、第2回目のほっかいどうチャレンジテストを実施しました。具体的には以下のような結果となっていますので、ご覧下さい。また、具体的に問題や取組例を示していますので、ぜひ、家庭学習等で取り組んでみてください。

【目的】

- 1学期の学習内容の定着を確認、また確実な定着を図るため

【内容】

- 4年生 国語・算数・理科・社会

国語(4年生)

全道平均正答率：54.1%

美園小学校：44.2%

課題が見られた設問



⑥

【先生の話】
二十日、水曜日の社会科見学についてお知らせです。見学先の市役所には、学校前のバスでいから路線バスに乗っていきます。学校には八時四十分集合してください。持ち物は、お弁当と水と、見学のしおり、筆記用具、それとお金。バス代は百五十円です。当日はリュックサックで来てください。それから、お天気が心配なので、雨具も万全に持っていきましょう。

【西山さんのメモ】
社会科見学
水曜日に市役所に行く。
八時四十分集合する。
バスで行く。お弁当、水と、見学のしおり、筆記用具、百五十円を持って行く。

【山本さんのメモ】
社会科見学
二十日(水)
市役所に
八時四十分集合
・弁当
・水
・しおり
・筆記用具
・お金百五十円
・雨具

【木村さんのメモ】
社会科見学
二十日(水)
市役所
八時四十分集合
リュックサック
・弁当
・水
・しおり
・筆記用具
・バス代百五十円
・雨具↑雨?

「メモを取りながら聞こう」より(平成三十二年 学校図書)

③ 次の日、西山さん、山本さん、木村さんの三人で、メモの内容をふり返りました。すると、メモに書かれていない内容があることに気づきました。次の【三人の会話】は、そのときの会話です。
⑥ B の中に入る内容を、次の【じょうけん】に合わせて書きましょう。

【三人の会話】
山本さん 私のメモを見ると、市役所に集合すると思ってしまうね。
木村さん あらためてメモを見ると、三人ともメモを取っていない内容があるね。
西山さん 学校前のバスでいから乗ることや
についても、メモをした方がよかったんじゃないかな。
B

【じょうけん】
○【先生の話】から言葉や文を取り上げて書くこと。
○文末を「こと」で終わるようにすること。
○十字以内にまとめて書くこと。なお、文末の「こと」は字数にふくむ。

※左の原稿用紙は下書き用なので、使わなくてもかまいません。解答は解答用紙に書きましょう。

・⑥の出題形式は、子どもたちにとっては不慣れなものであったと思います。ただ、必要なことは何か？を押さえながら、「先生の話」と「三人のメモ」、「三人の会話」をよく読み比べ、足りない点に気付くことで正答へたどり着くことができたと思います。
(正答率 美園小：6%、全道：20%) A：学校に集合すること



算 数 (4 年生)

課題が見られた設問

全道平均正答率：60.0%

美園小学校：54.6%



・1(1)の問いは、わり算の筆算が順序よく確実に正しい計算ができるかを聞いています。もう一度挑戦して、確実に身に付けていきましょう！

(正答率 美園小：41%、全道：53%)



1

けいたさんは、324まいの色紙を、何人かで同じ数ずつ分けようとしています。次の問題に答えましょう。

(1) けいたさんは、色紙を3人で分けようと考え、1人分が何まいになるのかを計算するとき、右のように筆算をし、そのことを説明しました。□に当てはまる数を書きましょう。

けいたさんの筆算

$$\begin{array}{r}
 108 \\
 3 \overline{) 324} \\
 \underline{3} \\
 24 \\
 \underline{24} \\
 0
 \end{array}$$

けいたさんの説明

まず、わられる数の百の位の3をわる数の□でわります。
 $3 \div 3 = \square$ なので、百の位に□をたてます。
 次に、わられる数の十の位の□をおろします。
 $2 \div 3$ はできないので、十の位に□をたてます。
 そして、わられる数の一の位の□をおろします。
 $\square \div 3 = 8$ なので、一の位に8をたてます。
 わる数の3とたてた8をかけて24になります。
 さいごに、□から24をひくと0になります。
 だから、商は□です。

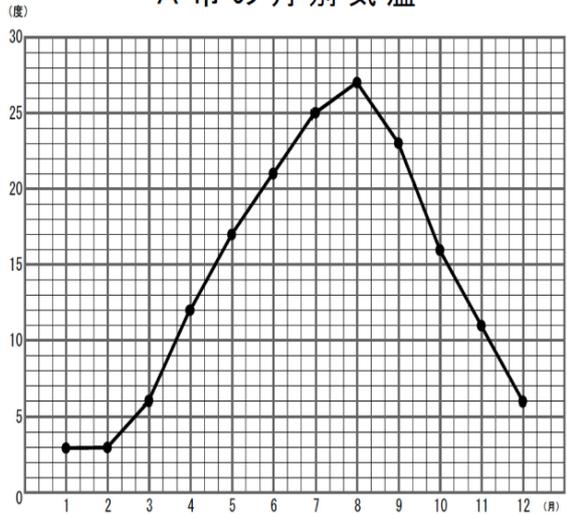
(すべてできて正解)



3

下の折れ線グラフは、A市の1年間の気温の変わり方を表したものです。次の問題に答えましょう。

A市の月別気温



・3(1)の問いでは、①気温の上がり方②一番大きい、の2点を聞いています。かたむきに注目すると、3-4月が6度と一番大きく上がっていますね。

かたむきの大きさでは9-10月が一番ですが、下がり方なので、問題をしっかりと読むことも大切です！

(正答率 美園小：6%、全道：20%)

(1) 気温の上がり方が一番大きいのは、何月から何月までの間ですか。

6

理 科 (4 年生)

課題が見られた設問

全道平均正答率：64.7%

美園小学校：58.3%



・正しい温度計の測り方を選択肢から全て選ぶ問題でした。もう一度、教科書で確かめてみましょう！
ちなみに、「風通しが良い」は含まれるでしょうか？
百葉箱を思い出すとわかるかも！？

(正答率 美園小：6%、全道：20%)

社 会 (4 年生)

正答率が全体と比較すると若干低かった設問

全道平均正答率：68.9%

美園小学校：69.9%



③ X

・③の地図記号がわからない子が多かったです。

制服を着た警官が持っている警棒を交差させた形をイメージすると…。
(正答率 美園小：62%、全道：70%)



教務だより



【ほっかいどうチャレンジテスト】

1学期末に、第2回目のほっかいどうチャレンジテストを実施しました。具体的には以下のような結果となっていますので、ご覧下さい。また、具体的に問題や取組例を示していますので、ぜひ、家庭学習等で取り組んでみてください。

【目的】

○1学期の学習内容の定着を確認、また確実な定着を図るため

【内容】

○5年生 国語・算数・理科・社会

国語(5年生) 課題が見られた設問

全道平均正答率：49.2%

美園小学校：39.4%



・3の⑥は、グラフから読み取れることを基に、自分の考えを述べるものです。実は、1の問題に下のように参考となるものがありましたので、ヒントにしながらかえたいところです。

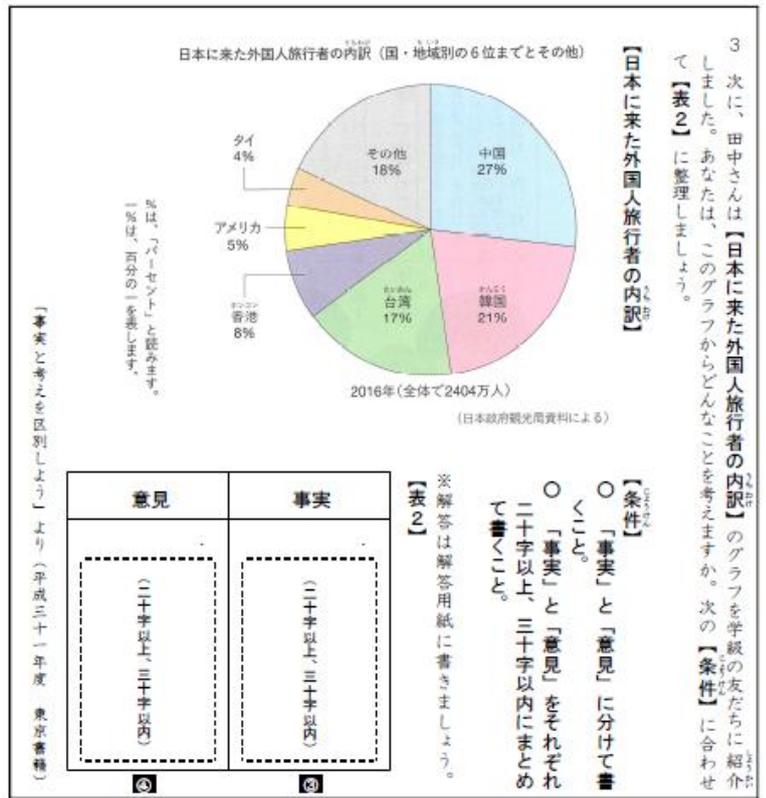
日常的に、根拠を基に、自分なりの考えをもつ力が求められていますね。

(正答率 美園小：30%、全道：45%)

A:例)日本に近い国以外からの外国人の人たちにも来てもらいたい。

意見	事実
よい。	外国人旅行者の数は、年々増えています。
	二〇一六年には、外国人旅行者の数が二千万人をこえました。
	二〇一六年でも、外国人旅行者の数はまだ、少ないので、もっと努力したほうがいい。

田中さんが整理した「表2」



算数(5年生)

正答率が全体と比較すると若干低かった設問

全道平均正答率：65.6%

美園小学校：62.3%



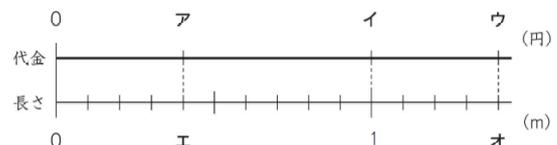
・1(1)は、問題文に出てきた複数の数を、数直線を使うことで数の関係をつかむ力をみる問題です。教科書にもよく出てきます。使いこなせるようになると、中学校でも無敵!?

(正答率 美園小：64%、全道：72%)



1 さつきさんは、1mあたりの値段が60円のリボンを0.4m買うために、代金がいくらになるかを考えています。次の問題に答えましょう。

(1) リボン0.4mの代金を□円として、リボンの長さで代金の関係を下の図に表して考えることにしました。1mあたりの値段の「60」、買う長さの「0.4」、0.4m分の代金の「□」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。アからオまでの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その記号を書きましょう。



- 1 60の場所
- 2 0.4の場所
- 3 □の場所

理科 (5年生)

課題が見られた設問

全道平均正答率：66.7%
美園小学校：54.5%

・④は、おすとめすを区別するための視点がわかっているかを聞いていますね。まずは教科書の写真で確認して、しっかりと覚えましょう！
(正答率 美園小：57%、全道：76%)



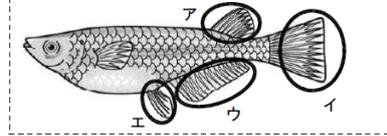
・⑤は、顕微鏡の扱い方を問う問題ですね。ある操作をしたことで2点が改善されていますので、その方法を選択できれば◎ですね。
(正答率 美園小：37%、全道：56%)



2 ひろしさんとあやこさんの学級では、メダカのとめすを育てるため、メダカを育てることにしました。

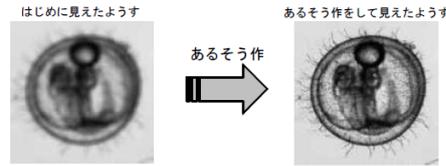


(1) メダカのとめすを見ると、おすとめすを見分けることができますか。次の図の **ア** から **エ** までのの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。



4

(2) あやこさんは、右の図のようなかいぼうけんび鏡を使って、メダカのとめすを観察したところ、はじめは暗くぼやけて見えましたが、あるそう作をしたところ、明るくはっきり見えるようになりました。あやこさんがしたそう作を、次の **ア** から **エ** までのの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。



- ア** 反し鏡の向きを変えた
- イ** レンズを上下させるねじ(調節ねじ)を回した
- ウ** メダカのとめすを動かした
- エ** レンズを左右に動かした

5

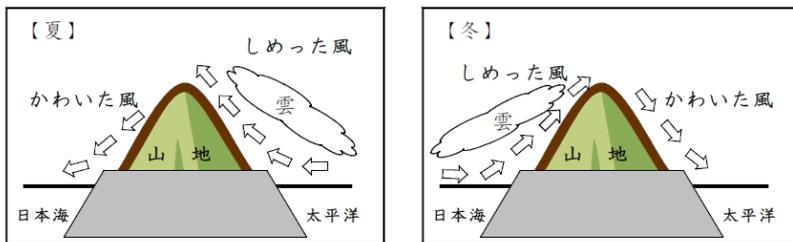
社会 (5年生)

全道平均正答率：60.5%
美園小学校：54.4%

課題が見られた設問



3 次の問題に答えましょう。



(1) 上の図は、日本の夏や冬の季節にふく風について表しています。このように、季節によってふく方向が変わり、日本の気候に大きな違いをもたらす風の名前を書きましょう。

7

(2) (1) の風が吹きはじめた太平洋側と日本海側のそれぞれの気候の特徴について、説明を書きましょう。

8

・③⑦は覚えていると答えられる「季節風」。⑧はその意味がわかっているか、図をヒントにしながらかける問題です。(東北の秋田県の気候をイメージしてもよいかもしれませんね。) 山地に当たった後に乾いた風になっていることから日本海側は冬にゆき、太平洋側が夏に雨が多いことがわかりますね。

(正答率⑧ 美園小：16%、全道：30%)





教務だより

【ほっかいどうチャレンジテスト】

1学期末に、第2回目のほっかいどうチャレンジテストを実施しました。具体的には以下のような結果となっていますので、ご覧下さい。また、具体的に問題や取組例を示していますので、ぜひ、家庭学習等で取り組んでみてください。

【目的】

○1学期の学習内容の定着を確認、また確実な定着を図るため

【内容】

○6年生 国語・算数・理科・社会

国語(6年生)

全道平均正答率：62.9%

美園小学校：66.5%

エウイア

AAA
紹介と案内
調査の結果
全体のけい向

BBB
調査の結果
全体のけい向

CCC
資料から分かったこと
図の説明
調査の結果

題名	
A	
B	C

【割り付け】

1 石川さんは、次のような「割り付け」にして、「防災を呼びかけるポスター」を作りました。A・B・Cにはそれぞれどのような内容が書かれていますか。その組み合わせとして最も適切なものを、あとのアからエまでの中から一つ選びましょう。

正答率が全体と比較すると若干低かった設問

いざというときのために
—地しんに備えて—

●どんな備えをしているのかな
右のグラフは、防災に関する世論調査の結果です。これを見ると、非常時に必要な物を準備したり、家具などの転倒防止の対策をとっている人が多いことが分かります。

一方、避難場所を決めたり、

みなさんは、いざというときのために、どんな備えをしていますか。

●持ち出しぶくろを準備しよう
非常用の持ち出しぶくろを用意しておくこと、地しんが来たときにあわてずに必要な物を持ち出すことができます。持ち出しぶくろには、下のリストに挙げたものを入れておくといでしょう。ぶくろは、分りやすいところにしまって、いざというときに活用しましょう。

非常持ち出し品のリスト(消防庁の資料などによる)

<input type="checkbox"/> 食料	<input type="checkbox"/> かい中電灯
<input type="checkbox"/> 飲料水	<input type="checkbox"/> 衣類・下着
<input type="checkbox"/> 貴重品	<input type="checkbox"/> 毛布・タオル
<input type="checkbox"/> 医薬品・救急用品	<input type="checkbox"/> けい帯ラジオ・予備電池
<input type="checkbox"/> ヘルメット・防災頭さん	<input type="checkbox"/> 使いすてカイロ
<input type="checkbox"/> マスク	<input type="checkbox"/> ウェットティッシュ
<input type="checkbox"/> 軍手	<input type="checkbox"/> せん面用具
	<input type="checkbox"/> 筆記用具

また、持ち出しぶくろに入れるものとは別に、食料や飲料水は、一人あたり最低三日分を備えましょう。食料は、お湯か水を注ぐだけで食べられる米や、ビスケット、チョコレート、かんぱんなどがよいでしょう。飲料水は1日3リットルが目安です。

●家の中を点検しよう
地しんが来たときは、テレビやたながたおれてきたり、ガラスが割れて破へんでけがをしたりするきけんがあります。家具の転倒を防ぐには、つっぱりばうや転倒防止板などで固定するのが効果的です。ほかに、右の図のような防災用品があります。家の中を点検し、きけんをさけるための対策を検討してみましょう。

室内の防災用品

つっぱりばう
家具
ガラス飛散防止フィルム
転倒防止板

【防災を呼びかけるポスター】
「防災を呼びかけるポスター」です。これを読んで、あとの問題に答えましょう。

・右側のポスターの構成について問う問題ですね。Aに当たる文章の中に調査の結果とありますので、アかイのどちらかになりますね。Bには資料、Cには図があることから答えはCになりますね。

(正答率 美園小：44%、全道：48%)

算数(6年生)

正答率が全体と比較すると若干低かった設問

全道平均正答率：61.3%

美園小学校：65.9%

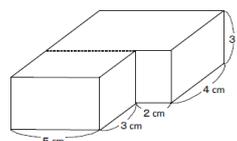
・考え方が表れている式と図を一致させる問題です。“7”という数字がポイントになりますね。体積は、縦×横×高さで求められますから、どの数字が何を表しているのかを押さえられると正答に結びつきそうですね。

(正答率 美園小：49%、全道：54%)

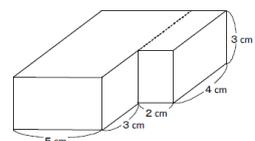
(2) 次のような(式)で体積を求めた場合、図にどのような線を入れたでしょうか。
下のアからエまでの中から、1つ選んで、その記号を書きましょう。

(式) $7 \times 5 \times 3 + 4 \times 2 \times 3$

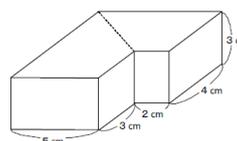
ア



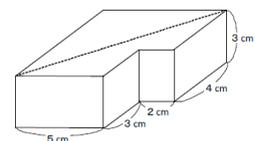
イ



ウ



エ



□

理科 (6年生)

正答率が全体と比較すると若干低かった設問

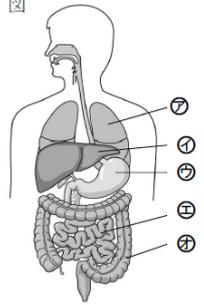


全道平均正答率：73.7%
美園小学校：80.1%

- 完全解答であったことも正答率が低い要因の一つでしょうか。
 - 各臓器名と場所、働きを一致させて覚えましょう！
- (正答率 美園小：41%、全道：44%)

(3) けいとさんとかなさんは、図書館で、食べ物にふくまれていた養分が、どのようにからだの中にとり入れられるのかを調べ、まとめました。AとBに当てはまる体の部分を右の図の⑦から⑩までの中からそれぞれ選び、名前を書きましょう。

・食べ物にふくまれていた養分は、水とともに、主にAから吸収される。
・吸収された養分は、血液にとり入れられて、Bにたくわえられたり、からだの各部分で生きていくために使われたりする。



A	記号	名前
B	記号	名前

(完全解答)



社会 (6年生)

全道平均正答率：59.0%
美園小学校：53.3%

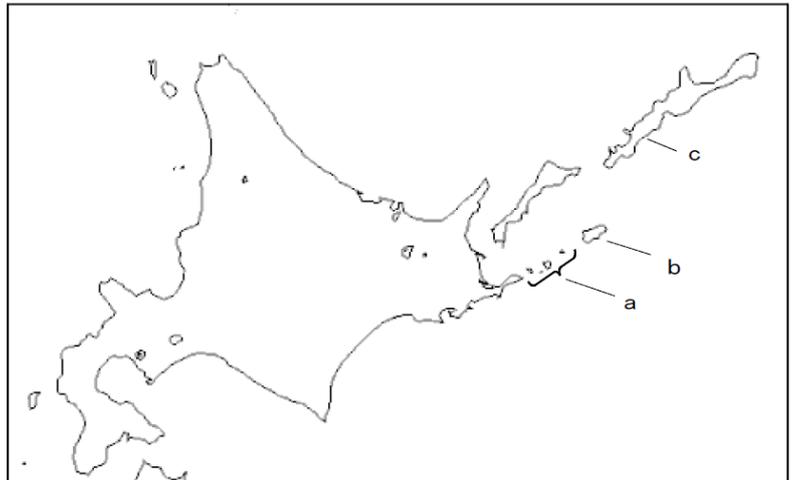
課題が見られた設問



次のaからdのそれぞれに当てはまる言葉を書きましょう。なお、文中のaからcは、略地図中のaからcのことです。

わが国固有の領土であるa群島、b島、国後島、c島の島々をdといいます。わが国の政府は、ロシア連邦政府に対してdの返還を求めています。

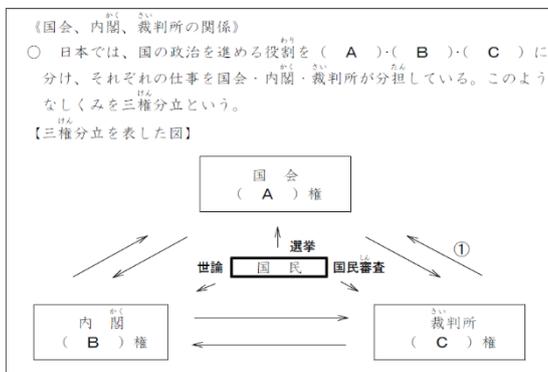
〔略地図〕



- 毎回、出題形式を変えて問われる北方領土名と位置。これを機にしっかりと覚えましょう！
 - わかりやすい下の群島の歯舞からは→し(色丹)→く(国後)→え(択捉)
 - ③①で④②と語呂で覚える方法も♪
- (正答率 ①美園小：41%、全道：67%
②美園小：46%、全道：65%
③美園小：51%、全道：69%
④美園小：41%、全道：67%)



3 ともりさんは、国会、内閣、裁判所の関係をまとめました。次の問題に答えましょう。



(1) (A)、(B)、(C)に当てはまる言葉の組合せとして、正しいものを、次のアからエまでの中から選び、記号で書きましょう。

- ア A:司法 B:立法 C:行政
イ A:立法 B:行政 C:司法
ウ A:行政 B:司法 C:立法
エ A:立法 B:司法 C:行政

ア

1

2

3

4

- 中学校の定期試験でもよく出題されるイメージがありますね。国会・内閣・裁判所にどんな役割があるのか、それぞれを関連付けてしっかりと覚えたい&理解したいですね。
 - 裁判所の司法は簡単。国会は国民が選んだ国会議員で構成されているからこそ国権の最高機関、唯一の立法機関と押さえておく方法がオススメ!?
- (正答率 美園小：36%、全道：55%)

