

今年度の重点取組事項

<p>確かな学力の定着を目指した学習指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業改善～焦点化・イメージ化・視覚化・振り返りの充実 新学習指導要領の重要事項の深化～プログラミング教育、外国語教育など、特別の教科道徳等 <p>☆アンケート「授業がわかる」80%以上</p>	<p>学ぶ意欲の向上と望ましい学習環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> GIGAスクール構想の実現～ICT教育環境の充実、個別最適化された教育の推進 <p>☆アンケート「週に1回以上タブレットを活用した授業」80%以上</p>	<p>特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人のニーズに応じた指導や支援～個別の支援計画、個別の指導計画に基づく指導や支援、適切な交流および共同学習の展開 <p>☆アンケート「個に応じた支援を行っている」80%以上</p>	<p>いじめ・不登校、児童虐待等への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> 望ましい人間関係を築く力の育成～いじめの積極的な認知、不登校児童への初期対応、情報モラル教育の充実、組織的・計画的な対応と関係機関との迅速な連携 <p>☆アンケート「相談できる」90%以上</p> <p>☆アンケート「学校は楽しい」90%以上</p>
<p>健やかな体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立～早寝・早起き・朝ごはん、生活リズムチェック 体力づくりの充実～新体力テスト、どさん子元気アップチャレンジ・望ましい食習慣の定着～栄養教諭を中核とした食育 <p>☆体力テスト「50m走」「ボール投げ」全国平均以上</p> <p>☆アンケート「早寝・早起き・朝ごはんができています」80%以上</p>	<p>地域への愛着と誇りを育む教育の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> 歴史や文化等を学ぶふるさと教育の推進～ウボボイの活用等「地域学習」 多様な人材の活用による指導の充実～出張授業や体験的な学習 <p>☆アンケート「外部人材や地域に出向いた授業」80%以上</p>	<p>学びをつなぐ学校づくりの実現</p> <ul style="list-style-type: none"> 苫小牧オール9の深化 開設保育園との連携～生活科、総合的な学習の時間、特別活動、行事等 地域と共にある学校づくり～地域・家庭・学校の行動連携 <p>☆アンケート「幼保・中と連携した取組」80%以上</p> <p>☆アンケート「学校の取組や子どもの様子を伝えている」80%以上</p>	<p>働き方改革の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 業務内容の精選・重点化と役割分担の見直し（後任育成） 諸会議の効率化と削減 短い改善サイクルの確立による一体感ある取組の徹底 <p>☆毎日のC4t hによる出退勤打刻と超過勤務「月45時間、年間360時間以内」100%</p>

今年度の重点取組事項における具体的方策 緑は9月改善

重点取組事項	確かな学力の定着を目指した学習指導の充実	学ぶ意欲の向上と望ましい学習環境の整備	特別支援教育の充実	いじめ・不登校、児童虐待等への対応	健やかな体の育成	地域への愛着と誇りを育む教育の展開	学びをつなぐ学校づくりの実現	働き方改革の推進	学校行事等
4月	市統一学力調査 チャレンジテスト	タブレット活用授業 GIGAスクールチーム会議	個別の支援計画作成 通級指導開始	いじめ問題対策委員会 ほっと実施	食育だより発行 中昼休みの遊び奨励	1年地域探検	学校だより配布 ホームページ更新		
5月	全国学力・学習状況調査 (自校採点)道徳通信発行		支援対象児童確認 (校内支援委員会)	いじめアンケート、教育相談週間、不登校対策委員会				自己目標シートによる 目標設定	
6月		ICT研修(カメラ機能) GIGAスクールチーム会議		いじめ問題対策委員会	体づくり強化週間 体力テスト				
7月	チャレンジテスト 自己評価(中間・教師)	ICT研修(QRコード) 自己評価(中間・教師)	自己評価(中間・教師)	いじめ問題子どもサミット参加 自己評価(中間・教師)	自己評価(中間・教師)	5年宿泊学習	自己評価(中間・教師)	自己評価(中間・教師)	自己評価(中間・教師)
8月		GIGAスクールチーム会議		いじめ問題対策委員会 不登校対策委員会	生活リズムがんばり週間				
評価	児82.2 教89.7	児87.2 教83.1	児93.8 教93.1	相談 教96.6 楽しい 児90.8 教93.1	教93.1	教77.7	教100	教77.7	
9月	道徳通信発行 ・プログラミング教育 (担任外T1,担任T2) ・ホームワーク継続 (手本の適宜入れ替え)	・ミニ研修会(随時) ・研修だよりで活用例 紹介	・支援員活用見直し (支援員と担任の連携) ・校内委員会即時開催 (コーディネーターや通級担 当と担任の連携)	学校改善プラン【後期】作成 ほっと実施 ・ほっとの結果交流		6年修学旅行 ・2～4年フィールド ワーク	・校外学習計画書フォ ーマット作成 ・月1回の新聞掲載	自己目標シートにより 反省・改善(面談) ・コア委員会検討内容適 宜実施、超過勤務年間 360時間の残時間提示	
10月		校内研究授業 GIGAスクールチーム会議		いじめアンケート 教育相談週間 いじめ問題対策委員会	体づくり強化週間 どさん子元気アップチャレンジ (なわとび) ・体づくり運動の充実			・コア委員会	
11月	・全校読書週間	校内研究会		いじめ問題子どもサミット交流会					
12月	チャレンジテスト 学校評価(年度末評価)	校内研究授業 GIGAスクールチーム会議 学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)	いじめ問題対策委員会 学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)	・コア委員会 学校評価(年度末評価)	
1月		ICT活用実践交流会		不登校対策委員会	生活リズムがんばり週間 どさん子元気アップチャレンジ				
2月	道徳通信発行	GIGAスクールチーム会議			体づくり強化週間		近隣幼保と交流学習	・コア委員会 自己目標シートにより 反省・改善(面談)	
3月	チャレンジテスト		校内支援委員会	いじめ問題対策委員会 不登校対策委員会					
備考				学校改善プラン【令和4年度】作成	栄養教諭による食育指導	・和光中・駒澤吹奏楽 ビデオ・オンライン			