

# 令和6年度前期 保護者・児童アンケート 結果報告

令和6年9月 苫小牧市立緑小学校

過日実施しました「保護者アンケート調査」には、お忙しい保護者の皆様から沢山のご協力を賜りました。誠にありがとうございました。いただいたご回答の集計結果を、同時期に実施した児童アンケート関連項目の結果と併せて報告致します。

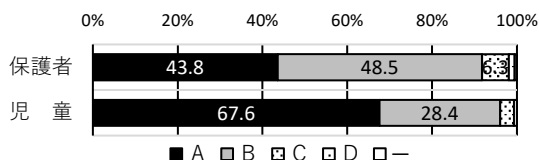
本アンケートと各種調査等の結果から今年度前半の学校経営を評価し、後期の教育活動改善に活用させていただきます。今後ともご理解ご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

評価基準 A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない — わからない・未回答  
平均 A : 4, B : 3, C : 2, D : 1 と点数化して表記

## I お子さんの様子について

①(保護者)授業で学んだことが身に付いている。  
(児童)学校の勉強はわかりやすいですか。

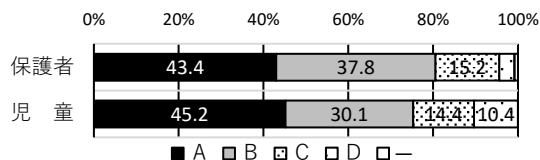
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	43.8	48.5	6.3	1.4	0.6	92.3	3.3
児童	67.6	28.4	3.3	0.7	0.0	96.0	3.6



肯定的な回答の割合が高く、概ね良好な結果となりましたが、今後も全ての学級において授業改善に努め、子どもたちの学力を育てていきたいと考えます。

②(保護者)家庭学習の習慣が身に付いている。  
(児童)宿題や家庭学習などに取り組んでいますか。

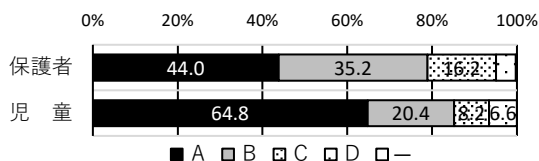
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	43.4	37.8	15.2	3.6	0.8	81.2	3.2
児童	45.2	30.1	14.4	10.4	0.0	75.3	3.1



児童によって回答に開きがある結果となりました。子ども達のやる気を喚起し認めながら、個々の興味や習熟度に応じた指導等に継続して取り組みます。

③(保護者)運動に親しむ習慣が身に付いている。  
(児童)進んで運動をしていますか。

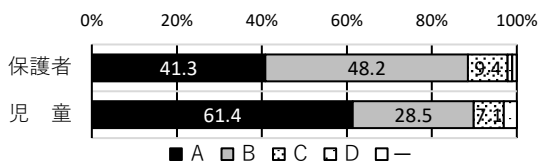
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	44.0	35.2	16.2	4.7	0.3	79.1	3.2
児童	64.8	20.4	8.2	6.6	0.0	85.2	3.4



児童の意識は高く示されていますが、習慣化に向けては改善の余地があると考えます。学校では、2学期から縄跳びによる体力づくりに取り組む予定です。

④(保護者)きちんとあいさつができています。  
(児童)元気にあいさつをしていますか。

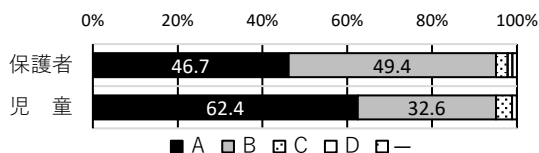
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	41.3	48.2	9.4	1.1	1.1	89.5	3.3
児童	61.4	28.5	7.1	3.1	0.0	89.9	3.5



継続的な指導により、児童の意識や行動に成長の様子がうかがえます。児童会の取組等も含め、引き続き改善に努めます。

⑤(保護者)思いやりの気持ちが育っている。  
(児童)みんなにやさしくしていますか。

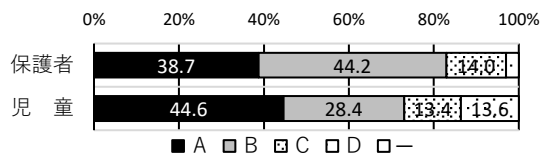
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	46.7	49.4	2.8	1.1	1.1	96.1	3.4
児童	62.4	32.6	3.8	1.2	0.0	95.1	3.6



この項目は最も重視すべき内容の一つとして、学校生活のあらゆる場面で充実した指導を行うことが必要であると考えます。

⑥(保護者)規則正しい生活習慣が身に付いている。  
(児童)早寝早起きをすっきり目覚めていますか。

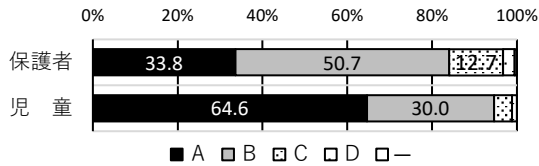
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	38.7	44.2	14.0	3.0	0.0	83.0	3.2
児童	44.6	28.4	13.4	13.6	0.0	73.0	3.0



良好な回答が多いようですが、3割近い児童が自身の生活リズムに課題を感じている結果となりました。個々の課題について家庭と学校の連携指導が必要です。

⑦(保護者)学校や家庭のきまりを守っている。  
(児童)学習や生活のきまりを守っていますか。

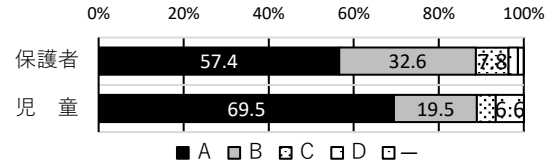
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	33.8	50.7	12.7	2.8	0.6	84.5	3.2
児童	64.6	30.0	4.2	1.2	0.0	94.6	3.6



この項目についても、継続的な指導により児童の意識や行動に成長の様子がうかがえます。児童会の取組等も含め、引き続き改善に努めます。

⑧(保護者)学校が楽しそうである。  
(児童)学校は楽しいですか。

	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	57.4	32.6	7.8	2.2	1.4	90.0	3.5
児童	69.5	19.5	4.5	6.6	0.0	89.0	3.5

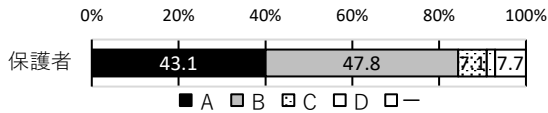


概ね良好な回答ではありますが、1割超の児童が肯定的な回答ではないことを重く受け止め、更なる取組の充実を図っていく所存です。

## II 学校の指導や取組について

①学校は、教育の方針や内容をわかりやすく伝えている。

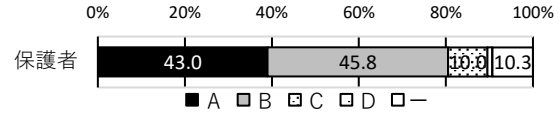
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	43.1	47.8	7.1	2.1	7.7	90.9	3.3



学校運営や教育活動の様子については、学校便りや配信メール等様々な手立てを活用しながら、今後も積極的な発信に努めます。

②学校は、学力を高める授業や取組を行っている。

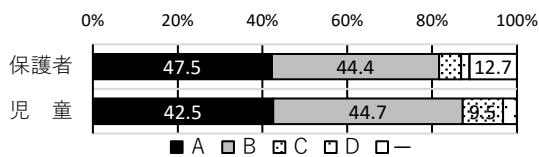
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	43.0	45.8	10.0	1.2	10.3	88.8	3.3



概ね良好な結果ではありますが、更なる改善の余地があることが認められます。今後も学習成果をわかりやすくお伝えしていく工夫が必要であると考えます。

③(保護者)学校は、豊かな心の育成を図っている。  
(児童)道徳の学習を生活に生かしていますか。

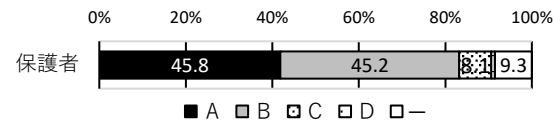
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	47.5	44.4	5.9	2.2	12.7	92.0	3.4
児童	42.5	44.7	9.5	3.3	0.0	87.2	3.3



道徳授業の研修推進等、指導の充実を図っています。学校便り等を通し、指導の内容等を発信していく取組も必要であると考えます。

④(保護者)学校は、体力向上を図っている。

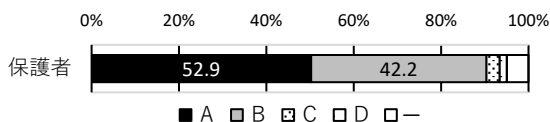
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	45.8	45.2	8.1	0.9	9.3	91.0	3.4



概ね良好な結果となりました。新体力テストの結果等も踏まえ、体力的な課題の改善に向けて2学期は縄跳びの活動、全校的な取組を行う予定です。

⑤(保護者)子ども達の安全確保や健康に配慮している。

	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	52.9	42.2	3.2	1.7	5.2	95.1	3.5



この項目は最重要の課題です。概ね良好な結果となりましたが、児童の安全や健康の確保に資する活動を改めて精査し、更に推進します。

⑥(保護者)児童や保護者の相談に適切に対応している。  
(児童)困ったときは先生に相談していますか。

	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	51.5	40.6	4.2	3.6	10.0	92.1	3.4
児童	41.2	39.5	9.4	9.9	0.0	80.7	3.1



「特に相談することがない」とする児童も多くこの結果となりましたが、ご家庭との連携や児童との対話を絶やさぬよう心がけ、誠意ある対応に努めます。

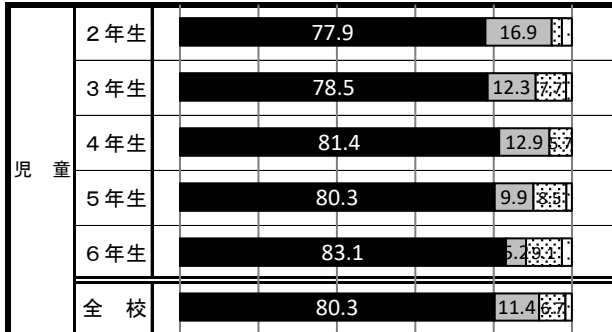
## ■ 児童アンケート 生活に関する質問項目

※1年生は質問数を減らしてアンケートを実施しています。本項目は2年生以上の回答です。

①朝ご飯を食べて登校していますか。

A 毎日食べている	B 時々食べない日がある	C 食べない日が多い	D 毎日食べない
80.3	11.4	6.7	1.7

0% 20% 40% 60% 80% 100%



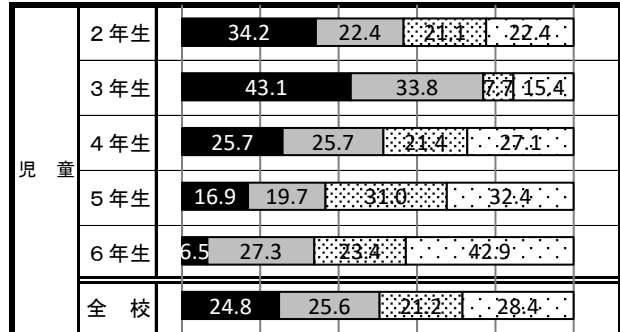
■ A □ B ▨ C □ D

健康な生活と健やかな成長の基本となる「早寝・早起き・朝ごはん」はどの子にとっても大切です。しっかりと朝食をとって登校させるようお願いします。

②勉強以外で画面(テレビ, ゲーム, スマホ, タブレットなど)を見る時間は1日にどれくらいありますか。

A 1時間以内	B 1時間~2時間	C 2時間~3時間	D 3時間以上
24.8	25.6	21.2	28.4

0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ A □ B ▨ C □ D

3年生以上の回答から、学年が進むにつれスマホ等の利用時間が長くなる傾向にある旨読み取れます。適切なネット利用の仕方を含め、引き続き指導します。

## ■ 記述事項から(抜粋)

※お寄せいただいたご意見、ご感想は、全て拝見致しました。今後の教育活動改善に活かして参ります。ここでは、代表的な内容について抜粋し掲載させていただきます。

### 【学習活動・家庭学習について】

タブレットの持ち運びがある日はカバンが重そうなので、荷物を減らす等配慮してほしい。

家庭学習の取組方をプリントで紹介した取組は良かった。

家庭学習に時間がかかり過ぎる等、負担を感じる場合がある。

- タブレットPCを持ち帰る際には、家庭で使用しない教科書や教材教具等を学校に保管しておく「置き勉」を既に行っていますが、学校で保管する対象物を増やすことにより負担の軽減を進めます。
- 家庭学習は「学年×10分+10分」の目標時間を設けて取り組むこととしています。ただし、取組に適した内容や放課後の予定等は児童によってそれぞれ異なりますので、可能な範囲で取り組みながら、学習習慣の定着に繋げるようご協力願います。
- 家庭学習の取組方を示した「家庭学習の手引き」は、本校WEBサイトにも掲載しています。必要に応じてご活用ください。

### 【安全管理・健康管理について】

今年は道外で水泳学習の際に発生した痛ましい事故があった。パディシステムの採用等、安全確保に努めてほしい。

熱中症の防止に向けて、水分補給やマスクの着脱等、対策に取り組んでほしい。

- 水泳学習を行う際は、安全確保のため各学年の担任の他に担任外教員も参加し、指導や安全確認に当たっています。パディシステムは、学年や活動の内容に応じて取り入れます。今年度の水泳学習は既に終了していますが、次年度以降も同様に取り組みます。
- 熱中症対策は、2学期も引き続き取り組みます。暑さ指数等も確認しながら、状況に応じ屋外での活動を制限したり、室内においても給水を促す等して安全の確保に努めます。

## 【運動会について】

- 学年毎に最前列を確保できるようになり、観覧や撮影がしやすくなった。継続することを望む。
- 立ち見にすると、自分の子の競技は見やすく良いが、他の学年の競技は見づらかった。
- 幼児がいても落ち着いて観覧できるよう、遊具の開放やキッズルームの用意をしてほしい。
- 選抜リレーを競技に加えてほしい。
- 放送が聞き取りにくい場合があった。音量等工夫してほしい。

- 運動会の保護者席について、今年度は保護者の皆様のご要望等踏まえ学年毎に最前列でご覧いただく形式としました。今後は競技順の工夫等により、観覧しやすい進行の仕方でも検討します。
- 運動会開催中は、教職員による安全管理が困難であることから、遊具の開放や幼児のお預かりは行っていません。小さなお子さんは、保護者と一緒にご観覧いただきますようお願いいたします。
- 運動会の競技は、適切な学習活動に影響の無いよう、また、練習等が子どもたちの大きな負担とならぬよう考慮しながら検討し、行事としての目標を踏まえ設定します。ご承知おき下さい。
- 今年度は放送機器の調整等により、昨年度より聞きやすい放送となるよう心掛けました。音量については近隣にお住まいの方々のご意見等もありこれ以上大きくすることは困難ですので、話し方の工夫等で改善を図りたいと思います。

## 【その他】

- 子どもが安心して登校し、どんなことでも相談できる環境であるよう希望する。

- 子ども達が安心して、伸び伸びと学校生活を送ることができるよう環境を整えることは、適切な学習活動を進める上での大前提であると考えます。各担任を中心に、複数の教職員で子ども達の成長を見守り支える対応を進めて参ります。

- 言葉遣いや行動が乱暴である子が多いように感じる。

- 場に合った適切な言葉遣いや挨拶、言動ができるよう、引き続き指導に取り組みます。各ご家庭でも機会を捉え、お話し下さいますようお願いいたします。

- 今年は運動会の写真が購入できて良かった。遠足等も同様になると良い。

- 遠足は困難ですが、カメラマンの方が同行する行事（5年生の宿泊学習、6年生の修学旅行）は対応が可能です。実施する場合は、当該学年のご家庭へ連絡します。

- PTAの学級レク担当が決まったのか、決まっていないのか、6月頃には連絡してほしい。

- 各学級のPTAについて、次年度は担当者が決まった場合に当該学級へ周知する等、対応の仕方を検討します。

- 参観日の入り口を職員玄関にしてほしい。

- 職員玄関は間口が狭く混雑することが予想されますので、車いすを使用される方や歩行が困難な方等に利用を限らせていただきます。必要な場合は対応しますので、事前にお申し出ください。

- 宿泊学習の説明会で、一部日程に変更の可能性がある旨話があった。その後最終決定の連絡が無かったため、服装の準備等で困る部分があった。「変更する場合のみ再度連絡する」等、明確であれば良かった。

- 分かりやすくシンプルな説明ができるよう、心掛けます。また、ご不明の点はいつでもお問い合わせいただけるよう、工夫します。

- 希望者のみでよいので、各学級の保護者のLINEグループがあると良い。

- 個人情報の管理等に課題があるため、学校が主導してご用意することは困難かと思えます。必要な情報共有は、メール配信システム等を活用して行います。学級別に連絡することも可能ですので、お知りおきください。

この他にも、教育活動や学校運営に関わるご意見、ご感想、励ましのお言葉等いただきました。本アンケートの結果を基に、後期の取組を進めて参ります。今後ともご理解ご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。