

# 令和4年度 苫小牧市立明倫中学校グランドデザイン

## 不登校生徒

(年間30日以上欠席)

R3 27名

R2 30名

R1 37名

H30 39名

H29 32名

## 子ども一人一人の学びを止めない

### 明倫中学校

### 不登校問題解消

- 魅力ある教育活動の創造、子どもみんなが居心地のよい集団づくり
- 相談できる、助けを求められる関係づくり（生徒間、対教職員スタッフ）
- 学年内・生徒指導部会での生徒理解、情報交流の充実
- SSWを交えた生徒指導対策委員会での情報交流及び手だての確認
- ステップアップ教室、適応指導教室「あおば学級」との連携

## 数値目標

- ①不登校生徒への具体的実践の手立ての具体的実践（週1回生徒指導対策委員会で検討）
- ②年間30日以上欠席生徒数の前年度比1割減

## 数値目標

- ①全国学調、市統一学検前年比増
- ②個に応じた学びの提供100%

- ★子ども・保護者・教職員の笑顔あふれる場★  
(魅力がある、安心できる)
- ★将来を生き抜くための力を鍛える場★  
(社会の創り手に必要な資質・能力)

## 数値目標

- ①年3回生徒理解に関わる研修会の開催（外部講師の活用）
- ②月1回校内支援委員会の開催

スローガン **一歩前に！**  
**今こそ、心機一転、リスタート**

## 子ども一人一人に応じた学力を育てる明倫中学校

### 個別最適な学びと協働的な学びの充実

- 自立に向けて必要な資質能力（学力）を確実に習得
- ICTの活用
- 習熟度、TT等の多様な学習形態の工夫
- 別室・放課後・訪問等、個に応じた学習スタイルの工夫

## 子ども一人一人を認め・尊重する明倫中学校

### 特別支援教育の充実

- 「みんな違って、みんないい」認め合える雰囲気づくり
- 生徒をリスペクト、対等な人としての関わり
- 教職員の生徒理解に関わる専門知識・スキルの習得
- 学びのユニバーサルデザイン

