



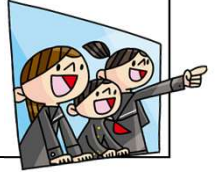
# 令和8年度 の 苫小牧市立明倫中学校

目指す  
15歳の  
子ども像

- 広く深く考え、自らを高め、常に向上する生徒
- 豊かな心を持ち、温かく補い合う生徒
- たくましい体と強い心をもつ生徒

育てる  
資質・能力

- 当たり前のことを当たり前にする態度
  - 主体性
  - 協働性
- 【エージェンシー】



## 教育活動の4重点

### 1 豊かな学級・学年経営を基盤とした生徒の居場所づくり



- (1)ユニバーサルデザインの視点による生徒理解、学級づくり
- (2)誰一人取り残さない多様な居場所づくり
- (3)いじめを許さない集団の育成
- (4)特別な配慮や支援を要する生徒の見取りと組織的対応

- ◎いじめ・不登校生徒への支援の充実 ◎校内不登校問題対策会議の充実
- ◆長期席生徒への手立て100% ◆不登校生徒数の前年比1割減

### 2 生徒・教師・家庭が信頼で結びつく安全・安心な環境づくり

- (1)心理的安全性が担保された教育活動の展開
- (2)「新・とまこまい学びの3か条」に基づいた指導の推進
- (3)「加害者にも被害者にもさせない・しない」情報モラル教育の工夫・充実
- (4)地域人材の活用による教育活動の充実
  - ◎生徒と向き合う時間の確保
  - ◎教育課程検討委員会の充実
  - ◆「学校が楽しい」と感じる生徒の割合が80%以上
  - ◆不登校生徒数の前年比1割減

明倫中...  
生徒 **まんなか**

学校課題

自己決定

よし!

実行力・突破力・ねばり強さ

やってみよう



### 3 わかる・できる・楽しい授業づくり

- (1)苫小牧市共通取組場면을具現化する校内研修の推進
- (2)苫小牧市共通取組事項を基本とした授業づくり
- (3)共感的な人間関係をつくる道徳科の充実
- (4)ユニバーサルデザインを意識した授業づくり
  - ◎市内共通取組事項・場面の具現化
  - ◎授業での教師の言葉10%カット
  - ◎1人1回公開授業
  - ◆共通取組場面場면을意識した授業100%
  - ◆不登校生徒数の前年比1割減

### 4 小・中の連携・一貫した教育活動の推進

- (1)苫小牧型小中連携教育 Tomakomai All-9の促進
  - (2)小・中における学力向上、カリキュラム連携の充実
  - (3)小・中における生徒指導対策の充実
  - (4)小・中における特別支援教育の充実
- ◎エリア経営会議・エリア部会の充実 ◎エリア研修会の充実
  - ◆エリア研修会の参加100% ◆不登校生徒数の前年比1割減



## 経営の5側面

### 「今」と「将来」の幸せを実現するための学校

自己決定 (当事者意識)  
⇒ 主体的・対話的で 深い学び の実装

「生徒をまんなか」の  
生徒指導・理解

啓発教育の推進  
(多様性を包摂)

「『生徒をまんなか』にした学校と家庭のよりよい関係づくりに向けた方針」の浸透

自走するチーム  
(働きやすさ×働きがい⇒Well-beingな学校)