

# 令和8年度 苫小牧市立光洋中学校 学校経営グランドデザイン

## 北海道が目指す教育の基本理念（2023～2027年度）

- 「自立」 自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む
- 「共生」 ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む

## 苫小牧市教育大綱（2023～2027年度）

- 「教育の目的はひとづくりであり、今日の教育が子どもたちの未来をつくり、未来の社会をつくる」という教育の重大な使命を自覚し、教育の振興と発展に向けて取り組む。
- 【基本理念】 未来の社会をつくるひとづくり

教育目標 健康で明るく 心豊かな 主体的な人間の育成を図る

校訓 健康な体 誠実な心 前進する力

良さを磨く支援

子どもが主語

学校力を高める

地域とともにある

令和8年度 重点目標 安心・安全な学校づくり 主体的に学ぶ生徒の育成 豊かな人間関係の構築

### 目指す学校像

- 授業や行事をみんなで協力し、感動を共有できる学校
- 保護者、地域から信頼される学校

### 目指す生徒像

- 自ら進んで学び、ひたむきに努力する生徒
- 自分の思いが表現できる生徒
- 思いやりをもって他者とかかわり、自分も他人も大切にできる生徒

### 目指す教職員像

- 自らの考えを明確にもち、チーム光洋の一員として主体的に行動し、学校づくりに邁進する教職員
- 安全・安心のために毅然と対応する教職員
- 生徒や保護者、地域の思いに応え、信頼される教職員

### 柱1 確かな学力の定着

- 1 「分かる」「活躍できる」授業づくりの推進
- 2 家庭学習の習慣化
- 3 安心して学べる環境づくり

### 柱2 豊かな人間性の育成

- 1 道徳的実践力の育成
- 2 生徒会・委員会活動の充実
- 3 地域の人材を活用した教育活動の充実
- 4 教育相談体制の充実

### 柱3 健やかな体の育成

- 1 生活習慣の改善と家庭との連携
- 2 生徒の安全確保に向けた体制づくり
- 3 体育的行事等の充実

### 信頼される学校づくりの推進

- 小中連携による学習環境の整備
- コミュニティ・スクールの活動の充実
- 保護者の学校運営への参画の工夫
- 地域・関係機関との協働を推進した教育
- ゲストティチャーの活用

### 一人一人の良さや可能性を

#### 引き出す教育の充実

- 生徒指導の4視点を生かした教育活動の充実
- 生徒の主体的参画意識を高める特別活動の推進
- 特別支援教育の充実と教職員の専門性向上
- アンケート結果に基づく教職員の振り返り

### 働き方改革の推進

- 働きがいのある職場づくり（コミュニケーション促進・声かけ励行協働体制構築・人材育成）
- 校務DXによる校務の効率化
- 服務規律の徹底、校内研修の促進

### 目指す家庭・地域像

- 子どもの思いや意見を大切にし、自分らしく決めて進む力を育てる家庭
- 大人が日々の姿勢で子どもに学びを示す家庭
- 生活と学習の良い習慣が身につく環境を整える家庭

### 光洋中学校区小中連携

～教育力向上エリア～

【15歳の子ども像】

- 「自己肯定感をもった子ども」
- 「社会と向き合える子ども」
- 「学び続ける子ども」

【子ども像育成のための視点】

- ◆主体的に勉強する子ども
- ◆人との関わりを大切にする子ども
- ◆自主的に運動に取り組む子ども
- ◆社会の変化に向き合える子ども
- ◆将来の(人生)目標をもつ子ども