



- 学校教育目標 21世紀を力強くともに生きぬく児童の育成 ～かしこく たたく たくましく～
○10月の重点指導目標 ろう下・階段を正しく歩こう

マスク越しのあいさつ

校長 高橋 慎治

毎朝、校門で子供たちを出迎っていますが、しっかりと目を合わせてくれる子、少し恥ずかしそうにしている子、遠くから大きな声で「おはようございます」と言ってくれる子など、あいさつの仕方それぞれです。中には黙って通り過ぎていくように感じられる子もありますが、きっと、あいさつをしていないように見えてもマスクで声が減衰し、こちらに聞こえていないだけなのだろうと思います。マスクで口の動きが見えない分、表情もわかりにくいからかもしれません。

ところで、「メラビアンの法則」というのを聞いたことがあるでしょうか？コミュニケーションに関する実験、検証に基づく心理学上の一つの説ですが、研究内容を大雑把にまとめると次のような感じです。

①人と人が直接顔を合わせて行うコミュニケーションには、基本的に三つの要素がある。

- ・言語、話の内容そのもの、など ⇒ 文字に残せる内容としての「言語情報」
- ・声のトーン、口調、話す速さ、など ⇒ 耳から入ってくる「聴覚情報」
- ・表情、視線、しぐさ、態度、など ⇒ 目から入ってくる「視覚情報」

②感情や気持ちを相手に伝えるコミュニケーションをとる際、三つのどの情報が優先されてその印象が決定されるかを、実験を通して検証する。

【実験方法】

次のような、言葉の内容と、声、表情、態度などが矛盾している状況下で、人は相手のどんな情報によってその印象を決定するのか。

- ①笑顔で「何をやってるんだ」と怒る。
- ②「楽しいね」と言いながら、声のトーンは低く、不機嫌な顔をしている。
- ③「君は悪くないよ」と言いながら、目線を合わせず、浮かない表情をしている。

③実験を通して検証した結果、3つの情報の優先度は次のとおり

- ・「言語情報」7% ・「聴覚情報」38% ・「視覚情報」55%

※例えば、①では、55%を占める視覚情報が「笑っている」という情報になるので、「怒っていない」という印象が強くなる。もちろん、話の内容が怒っていることには変わらないが、「怒ってはいるけど、本気ではない」と捉える人が多くなる。

この実験は、「好意や反感といった感情を伝えるコミュニケーション」という特定の状況下で検証されたもので、すべてのコミュニケーションに当てはまるものではありません。しかし、あいさつは人とのコミュニケーションのきっかけで、一定の好意を表すものですから、この法則は該当します。校門で感じていたマスクによる伝わりにくさは、当然と言えば当然なことなのかもしれません。ただ、常にマスクをしている昨今、私たち大人が、子供たちに伝えるべきことをマスク越しにでもしっかり伝えることができているのかも気になります。

この実験からわかることは、思いを的確に伝えるためには「3つの言語情報」を一致させることが必要ということです。「叱るときには、叱りながら笑わない」「ほめるときや、“ありがとう”を言うときには、オーバーアクション気味に、声のトーンをあげて、マスクで見えにくくても表情を明るくする」など、3つの言語情報を矛盾なく一致させるということです。

北光小学校には、とても気持ちのよいあいさつをしてくれる子供たちがたくさんいます。明るい声であいさつをするとともに、マスクの上からのぞく目がしっかり笑顔であることを伝えていて、会釈もしてくれます。とても清々しい気持ちになります。

マスクを外して、お互いに笑顔であいさつを交わせる日が一刻も早く戻ってくることを願うばかりです。

10・11月の行事予定

年間行事からの日課の変更

- ・10月14日(木)
学習発表会保護者公開(1・3・5年)
- ・10月15日(金)
学習発表会保護者公開(2・4・6年)
- ・10月16日(土)…休業日
- ・10月18日(月)…授業日
- ・11月 4日(木)5年宿泊学習①
- ・11月 5日(金)5年宿泊学習②
- ・11月10日(水)6年修学旅行①
- ・11月11日(木)6年修学旅行②
- ・11月12日(金)6年回復休業日

今後の感染症の状況によっては**各行事の延期・中止等、対応が変更となる場合があります。**急な対応になる場合もありますが、ご理解をお願いいたします。

10月	
1	金 通知表配付
2	土
3	日
4	月 児童会①
5	火
6	水 苦教研S(短縮⑤)
7	木 ALT
8	金 後期児童会任命式
9	土
10	日
11	月
12	火 ALT
13	水 (短縮⑥)
14	木 学習発表会保護者公開(1・3・5年)
15	金 学習発表会保護者公開(2・4・6年)
16	土
17	日
18	月 児童個別懇談(～10/29)
19	火 個人面談①(⑤)
20	水 個人面談②(短縮⑤)
21	木 就学時検診(短縮④給食なし)
22	金
23	土
24	日
25	月 児童会②
26	火
27	水 (短縮⑥) 2年生見学学習(6時間)
28	木 ALT
29	金 3年生見学学習 4年生見学学習 2年生5時間授業
30	土
31	日
授業	21
給食	19

11月	
1	月 薬物乱用防止教室
2	火 ALT
3	水 文化の日
4	木 5年宿泊学習①
5	金 5年宿泊学習② 苦教研S(5時間)
6	土
7	日
8	月
9	火 (5時間)
10	水 6年修学旅行① 短縮⑥ ALT
11	木 6年修学旅行②
12	金 6年回復日
13	土
14	日
15	月 (4～6年、6時間授業)
16	火
17	水 (短縮⑥)
18	木 全学年4時間授業・給食あり(校内研修のため)
19	金
20	土
21	日
22	月 児童会③
23	火 勤労感謝の日
24	水 (短縮⑥)
25	木 中学年参観日(5)※予定 1・4年耳鼻科検診
26	金 低学年参観日(5)※予定
27	土
28	日
29	月 高学年・オーロラ参観日(5)※予定 ALT
30	火
31	水
授業	20
給食	20

保護者の皆様へお願い

9月30日までの緊急事態宣言延長を受けて、今後も文部科学省から示された「衛生管理マニュアル」に基づきながら感染症対策を講じ、可能な限り教育活動を継続できるように取り組んでいきます。改めて保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

- ① これまで同様にお子様及び同居している家族の体温の測定を含めた健康観察をお願いします。
- ② お子様本人のみならず、同居している家族に発熱等の有無にかかわらず風邪症状が見られる場合は登校を控えるようにお願いいたします。
- ③ 同居している家族がPCR検査を受ける場合は、検査結果が判明するまでの間、登校を控えるようにご協力をお願いします。PCR検査の結果も学校までお知らせください。
- ④ 感染者及び濃厚接触者、また、その家族に対する偏見や差別、誹謗、中傷がないよう学校で指導します。誰がいつ感染してもおかしくない状況ですので、ご家庭でもお子さんへのご指導をお願いします。

朝の欠席・遅刻連絡のお願い

毎朝7時30分から8時にかけて、欠席や遅刻等の連絡をご家庭からいただいています。しかし、児童が登校していない家庭から連絡が届いていないことが毎日数件ずつあります。その際には、児童が登校途中で事故などにあっていないかの安否確認のために、学校から連絡させていただきます。保護者からの連絡にご協力いただくことで、児童の安否の確実な確認と、教職員の1時間目の授業準備の時間を確保することができます。

児童の教育活動の充実のためにも、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。



※全道の学校の事例を見ると、家族に発熱等の風邪症状がある中で児童生徒が登校し、感染が学年・学級に広がる事例も起きています。本人・ご家族の風邪症状については発熱の有無にかかわらず、慎重なご判断にご協力ください。



緊急貯水槽工事が始まりました

災害時においても大切な飲み水を確保できるよう、北光小学校に緊急貯水槽を設置しています。これによって地震などの緊急時の飲料水等が確保されます。

工事は11月下旬まで続きます。児童の教育活動に影響が出ないように配慮しながら、職員駐車場南側と体育館南側で作業は進みますので保護者の皆様にもお知らせしておきます。

