



教育目標 21世紀を力強くともに生きぬく児童の育成 ～かしこく ただしく たくましく～

学校経営の基本方針 『未来の社会を拓く北光の子』の育成～子どもが伸びる学校を目指して～

学校経営推進のキーワード

# 深化と連動

## 深化

- 1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を実現した授業スタイル（日常の授業実践の改革）
- 2 『できる・わかる・良かった』が体感できる授業実践 日常の授業を深め、『さらにその1歩先へ！』
- 3 児童一人一人の心を深める心地よい挨拶の実践
- 4 子ども達が主体的に活動に取り組むことができる土台作り

## 連動

- 5 異学年交流を意識した思いやりの気持ち、優しい気持ちで深める活動（縦割り活動）
- 6 児童の心に寄り添い、『誉める』『認める』『励ます』『支える』を指導に心がけ、一人一人の自己肯定感が高まるような支援の工夫
- 7 日常のつながりを大切にして、みんなで高めあえるような職場の雰囲気づくり

令和8年度 重点教育目標

### 進んで考え、仲間とともに行動できる子どもの育成

身に付けさせたい資質・能力

## 主体性・協働性・実践力

### 主体性

- 個に応じた指導で基礎・基本を定着
- 自立した学び方を目指し『できる・わかる・良かった』が体感できる授業実践
- 地域素材・人材をより積極的に活用し、地域・学校・家庭が一体となった『みんながわくわくする学校づくり』への参画

### 協働性

- スタンダード重視ではなく、職員、児童一人一人の個性を尊重した『深化と連動』を意識した、学校の環境づくり  
※みんなちがって、みんないい
- 心が通じ合う『苫小牧一素敵な挨拶』ができる学校に

### 実践力

- 子どもたちに企画、実践をさせ、自己肯定感、自己有用感を高める経験を多く積ませる。
- 異学年交流を意識した思いやりの気持ちや優しい気持ちの向上
- 児童一人一人が連動し、関わり合い、高学年の力を伸ばすことができる企画、行事の実践

もっともっとワクワクする

北光小学校に

学校経営の重点

地域・学校・家庭が一体となった

みんながわくわくする学びの環境づくり

教育活動の重点

主体性・協働性の向上と自己肯定感が高まる

更なる実践力の育成