



令和7年度学校評価アンケート集計結果

12月に行った学校評価アンケート結果についてお知らせいたします。今年度もお忙しい中、たくさんの保護者の皆様にご協力いただき、ありがとうございました。

成果と課題については年度末反省会議や学校関係者評価委員会で分析・検討し、次年度の学校経営方針に活用いたします。

＜アンケート集計結果＞

① そう思う（4点） ② だいたいそう思う（3点） ③ あまりそう思わない（2点） ④ そう思わない（1点）として平均を算出

令和7年度 苫小牧市立北光小学校 学校評価アンケート3種集計結果比較

NO.	種別	アンケート項目	4	3	2	1	平均	前年比
1	子ども	やってよいことと悪いことを考えて行動している。	188	110	9	11	3.49	0.43
	保護者	お子さんは、善悪を正しく判断し行動している。	143	135	16	1	3.42	0.01
2	子ども	道徳の時間には話し合いをしたり友達と意見をかわしたりして自分の考えを深めている。	185	104	20	9	3.46	▲ 0.02
	教職員	考え、議論する(考え・話し合い・気づく)道徳の実現に向けた授業改善	5	24	2	0	3.1	0.02
3	子ども	学校のきまりを守り、あいさつもきちんとしている。	171	117	25	5	3.43	▲ 0.13
	保護者	お子さんは、挨拶をきちんとしている。	106	159	26	4	3.24	▲ 0.03
	教職員	集団生活のルール、マナーの徹底(挨拶・時間厳守・廊下歩行・言葉遣い)	3	17	12	0	2.72	▲ 0.03
4	子ども	いじめなどしないで、みんなで仲良くしようと努力している。	232	71	13	2	3.68	▲ 0.01
	保護者	学校は、いじめ防止の取組に努めている。	19	21	5	1	3.26	0.12
	教職員	いじめ防止に向けた全校的な取組	11	18	3	0	3.25	▲ 0.11
5	子ども	外遊び等、進んで体力づくりをしている。	173	81	41	23	3.27	0.05
	保護者	お子さんは進んで体力づくりに取り組んでいる。	112	86	67	30	2.95	0.10
	教職員	日常的に運動に親しみ、体力づくりに取り組める環境作りとその活用ができた。	8	18	5	1	3.03	▲ 0.25
6	子ども	授業では、タブレットなどのICT機器を活用していますか。	255	50	12	1	3.76	▲ 0.05
	保護者	学校は、タブレット端末などICTを効果的に活用して授業を行っている。	163	122	9	1	3.52	0.17
	教職員	ICTを効果的に活用した授業改善の推進(ICT活用指導力の向上)ができた。	14	17	0	0	3.45	▲ 0.16
7	子ども	外国語の学習は好きですか。(3年生以上)	152	100	45	21	3.2	▲ 0.39
	保護者	学力向上のためには英語専科教員による外国語学習は必要である。(3年生以上)	147	52	3	0	3.71	▲ 0.05
	教職員	担任外教員を活用した専科制による指導(外国語活動、外国語、音楽、理科)の充実ができた。	22	10	0	0	3.69	▲ 0.13
8	子ども	学習のきまりを守り、授業のノートもきちんとして書いている。	231	62	19	6	3.63	▲ 0.11
	教職員	学習規律の徹底、板書と一体化したノート指導	7	21	3	0	3.13	0.13

NO.	種別	アンケート項目	4	3	2	1	平均	前年比
9	子ども	先生はわかりやすく勉強を教えてくれている。	275	43	10	6	3.76	▲ 0.03
	保護者	学校は、わかりやすく勉強を教えている。	146	127	21	1	3.42	0.03
	教職員	共通取組事項「焦点化・イメージ化・視覚化」に基づく授業改善の推進ができた。	7	21	3	0	3.13	▲ 0.16
10	子ども	道徳の時間で学んだことや考え方が少しずつ自分の身についてきていると思う。	193	93	24	8	3.48	▲ 0.08
	教職員	「生徒指導の3機能」を生かした学級集団づくり	4	25	2	0	3.06	0.03
11	子ども	宿題や家庭学習に取り組んでいる。(学年×10分+10分)	150	97	52	19	3.19	▲ 0.08
	保護者	お子さんは、宿題や家庭学習に取り組んでいる。(学年×10分+10分)	86	108	72	29	2.85	▲ 0.10
	教職員	「学年×10分+10分」の宿題及び家庭学習の定着	1	21	9	0	2.74	▲ 0.18
12	子ども	学校や家でよく読書をしている。	107	88	74	49	2.8	0.05
	保護者	お子さんは、家でよく読書をしている。	45	71	97	82	2.27	0.00
	教職員	登校後や給食時間の読書の定着	4	20	8	0	2.88	▲ 0.20
13	子ども	「早ね、早おき、朝ごはん」はしっかりとできている。	143	102	53	20	3.16	▲ 0.09
	保護者	お子さんは、「早ね、早おき、朝ごはん」はしっかりとできている。	124	121	44	6	3.23	▲ 0.01
	教職員	「早寝・早起き・朝ご飯」の学級指導と家庭への啓発	3	23	6	0	2.91	▲ 0.06
14	子ども	学校からのおたよりはしっかりとおうちの人に見せている。	212	78	18	10	3.55	▲ 0.06
	保護者	学校は、学校だよりやホームページなどで、家庭や地域へ積極的に情報を発信している。	140	125	28	2	3.37	▲ 0.01
	教職員	学校便り、ホームページ等での積極的な情報発信	10	20	2	0	3.25	▲ 0.31

<分析・考察について>

【成果】

○タブレット端末などのICT機器の活用の設問については、児童・保護者・教職員の3者ともに、前年度に引き続き高い評価となっています。授業におけるICT機器の活用が定着し、学習の充実につながっていることが成果として挙げられます。今後も教職員による研修を深め、より効果的な活用を進めていきます。

○いじめに関する設問については、児童、保護者、教職員の3者とも評価が前年度に引き続き高い結果でした。いじめへの積極的な認知や早期対応の取組が評価向上につながったと考えています。今後も継続して、いじめの早期発見、防止に向けた指導と啓発を徹底していきます。

【課題】

●あいさつの設問については、児童・保護者・教職員の3者ともに前年度よりも低い結果となりました。今後も、気持ちの良いあいさつができる北光小学校を目指し、家庭や地域とも連携して取り組んでいきます。

●宿題や家庭学習の設問については、児童・保護者・教職員の3者ともに前年度よりも低い結果となりました。宿題や家庭学習への取組状況には個人差が見られ、自主的・自律的に継続して学習に取り組む姿勢のさらなる育成が必要であると考えます。今後は児童が意欲的に継続して取り組めるような取組を検討していきます。

●基本的生活習慣に関する設問については、児童、保護者、教職員の3者ともに前年度よりも低い結果となりました。基本的生活習慣の定着状況にばらつきが見られ、家庭との連携が重要であると考えます。引き続き児童一人一人のより良い基本的生活習慣に向けて取り組んでいきます。

保護者アンケート 自由記述欄より

自由記述欄にもたくさんのご意見をいただきました。ありがとうございます。今後の北光小学校の教育に役立てていきます。

学校全体に関わる学校としての見解、対応を回答させていただきます。

Q 運動会・学習発表会の保護者観覧について

A 保護者の皆様のご協力により、2つの大きな行事においても皆様のご協力により実施することができました。競技内容変更したことにより、競技の様子見えにくさについてはどうしても課題は残りますが、今後も皆様のご協力とご理解のもと進めていきたいと思っております。

Q 運動祭の競技について

A 今年度から子どもたちが中心となって創り上げる「運動祭」を目指して取り組んでまいりました。準備や競技の進行においては、試行錯誤する場面も見られましたが、子どもたちは仲間と話し合い、工夫しながら主体的に取り組む姿、子どもたちの成長する姿が随所に見られました。また、その姿を通して、多くの保護者の皆様からも肯定的なご意見がたくさん寄せられたことを大変うれしく思っております。今後も子どもたちの思いや考えを大切にしながら、取り組んでまいります。

Q 家庭学習について

A 宿題・家庭学習については、タブレットの持ち帰りを含め、ICTを活用した家庭学習を段階的に取り入れ、児童が自分のペースで学習に取り組めるよう工夫しました。その結果、家庭での学習に継続して取り組む姿が見られるようになり、学校での学習とのつながりも高まりつつあります。今後も、児童の実態や家庭環境に配慮しながら、より効果的な家庭学習の在り方について改善を続けていきます。

Q 保護者の協力体制について

A 全ての学年ではないですが、校外学習などで保護者の方に引率の協力をお願いする場面がありましたが、保護者からも肯定的なご意見をいただいております。次年度もさらに保護者や地域と共にある学校を目指して取り組んでいきたいと考えています。

回答した内容以外にも多くのご意見をいただいております。すべてのご意見に対し回答することはできませんが、今後も地域や保護者の皆様のお力をお借りしながら、よりよい北光小学校となるよう、そして、子供たちが楽しく、成長できる学校を目指してまいりますので、今後どうぞご協力をお願いいたします。