



令和7年度 苫小牧市立北光小学校 グランドデザイン

教育目標 21世紀を力強くともに生きぬく児童の育成 ～かしこく ただしく たくましく～

学校経営の基本方針 『未来の社会を拓く北光の子』の育成～子どもが伸びる学校を目指して～

学校経営推進のキーワード SHINKA (進化・深化・真価) と RENDOU (連動)

かしこく	ただしく	たくましく
自分から行動する 自分で決める 自分で行う 自分で学ぶ 自分らしくやる 自分らしく生きる	友だちに優しく 仲間に優しく 互いに高め合う 互いに認め合う ともに活動する 共に認め合う	進んで行動する 進んで取り組む 進んで協力する 進んで話し合う 進んで話し合う 進んで認め合う
1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を実現した授業スタイル 2 家庭学習習慣の定着、改善（オンライン授業） 3 本校の特色ある教育活動の再構築 4 1人1人の活躍の場を生かせるような場面の場の設定 目指す子ども像に向かって新たに子どもたちをそして自分たちも <u>進化</u> させていく	5 異学年交流を意識した活動を計画、実践し思いやりの気持ち、優しい気持ちを高める 6 子どもたちの活動の様子が見え、落ち着いた学習環境の推進 子どもが主語の学校づくりのために常に <u>真価</u> を問い、 <u>深化</u> させていく	7 全教育活動を通じた主体性と協働性を高める活動の推進 8 地域に開かれた学校への再検討 9 思いやりの心、わくわくの気持ちがあふれる雰囲気づくり、子どもの居場所づくり 児童同士・職員同士そして地域・関係機関、保護者と <u>連動</u> する

令和7年度 重点教育目標

進んで考え、仲間とともに行動できる子どもの育成

みんながわくわくする

北光小学校に

身に付けさせたい資質・能力

主体性・協働性・実践力

学校経営の重点

地域・学校・家庭が一体となった

心の通う学びの環境づくり

- 『SHINKA と RENDOU』を基盤とした職員一人一人の人間性あふれる組織作り
- 地域素材・人材を学習に取り入れ、地域・学校・家庭が一体となった『みんながわくわくする学校づくり』
- 子どもたちに企画、実践をさせ、自己肯定感、自己有用観を高める経験を多く積ませる。
- 子どもたちの日常、活動、動きが見える機能的で落ち着いた環境づくり
- 子ども達の学びを止めない、居場所づくりのための環境整備

教育活動の重点

主体性・協働性の向上と自己肯定感が高まる

更なる実践力の育成

- 人との関わりを通して主体性と実践力の向上
- 個に応じた基礎・基本の確実な定着と一人一人を尊重した授業づくりの推進
- 異学年交流を意識した思いやりの気持ちや優しい気持ちの向上
- 児童一人一人が連動し、関わり合い、高学年の力を伸ばすことができる企画、行事の実践
- 端末活用の効果的な家庭学習、オンライン授業の推進
- 特色ある教育の再構築、地域素材、地域人材を活用した教育活動の実践
- 思いやりの気持ちが見える環境づくり