



## 学校教育目標

- ・豊かな感性を育む生徒
- ・学ぶ意欲を育む生徒
- ・逞しい心身を育む生徒

先日、12月の学校評価アンケートの集計結果をお知らせしましたが、そのときに掲載できなかったご意見、ご要望に対し、学校として回答いたします。一部ではありますが、ご理解いただけると幸いです。

○テストの成績表を拝見したら毎回学力の差がはげしいと感じます。高校進学を見据えて個別に指導とはなかなか厳しいかと思いますが、学力向上を目指し苦手科目の勉強方法指導など学校側でできることまだあると思います。勉強の仕方が悪くて伸びないのか勉強をしてないのか、本人の努力はもちろんですが、勉強方法がいまいちうまくいかずに成績が伸びない子が多いと思いますのでもう少し先生方のお力が必要ではないかと思いました。

○さらなる学力の向上を目指して欲しい。わからない、間違っただまにしないよう、質問をしても良い時間を増やして欲しい。

→ 家庭学習の仕方や予習・復習のやり方など「勉強の方法」については、授業や教育相談などの機会を捉えて指導、助言していきたいと考えています。また、授業では演習問題の時間など生徒が理解していないところを個別に指導する場面を設けていますが、分からない所はその場で先生に聞いたり、休み時間、放課後などに質問したり、どんどん先生を活用してほしいと思います。

○SDGsの学習、取り組みいつも素晴らしいと感じております。子供達、先生、地域の皆様に、香りの害についても学習してほしいです。SDGsの11番にも関わりますし、子供～大人までの健康、マイクロプラスチックによる環境問題、空気、水、食品にまで繋がる問題です。知って損はない、誰もが知るべき問題でもあると思います。どうか、啓発活動を明野中から苫小牧市で一番初めに声をあげていただきたい。自分の心と身体を大切にすることで、周りも環境もすくえることを。

→ 本校の『総合的な学習の時間』で行うSDGsの学習は、『ずっと住み続けたい苫小牧のまちづくり』を大きなテーマとしています。その中で生徒自らが課題を見つけ、探求しながら学習を深めています。ご提示いただいた事柄も興味を持ち、課題として選択する生徒がでてくるかもしれませんね。

○2から3学年に進級時はいくら学校の都合でもクラス替えはいかかなものかと思います。2年時の担任と三者懇談しても3年時と担任が違えばまた1から説明しないといけないし、せっかく話したことが無駄に感じます。子ども本人も不安がっています。初めての受験でストレスを抱えてるのに余計なストレスかけてほしくありません。

→ 学校としては、学級編成は生徒の成長のためにより良い方策と考えております。これからの変化に富んだ社会で生き抜くために、多くの級友を触れ合うことが必要であると判断しました。このことで、コミュニケーション能力の向上や自他を認め合う心の成長等、多くの実りがあると信じています。もちろん、不安を感じる生徒がいることも承知しておりますが、学校全体で生徒一人一人の心のケアにも取り組んでまいります。ご家庭にもご協力いただく場面があるとは思いますが、ご理解、ご協力をお願いいたします。

○できることなら調理実習の時使う器具を充実させてあげて欲しい フライパンがひどいと聞いた為。

→ 気付いていませんでした。ありがとうございます。家庭科担当教師とも協議し、次年度以降、計画的に購入していくことを検討します。

○ジャージ登校の日をもっと増やしてほしい。臨機応変に対応して欲しいです。

→ **学校ではこれまで、フォーマルな制服を正しく着用することを集団生活の中で身に付けてほしいと考えて指導してきた経緯があります。一方、今夏の熱中症対策のときのように、生徒自ら考え、TPO に応じた服装を正しく選択できることは主体性の育成の観点からも重要です。いただいたご意見を参考に、これらをバランスよく育んでいけるよう次年度に向けて検討して参ります。**

○生徒に関わる、先生達は言葉に責任をもつべき、自分が言った言葉が不快な思いをさせる。それに対して何を言っても言われた者からすれば勘違いではなく、言い訳でしかないです。その子、その子で特性は違いますので。

→ **ご指摘、重く受け止めます。本校では、生徒の「いのち、思い、可能性」を大切にすることを確認していましたが、徹底できていなかったということですね。改めるところはしかと改め、生徒の心に寄り添った指導や支援をするよう職員を指導していきます。**

○参観日などの学校行事のお知らせを早めに教えて欲しい。シフト制の前の月の上旬でないと休みが取れません。

→ **あまり改善が進まず、申し訳ありません。可能な限り、早めにお知らせできるよう今後も努力いたします。**

○良いことばかりが目について世間で言う「負」の部分はどうのように生徒に教えているのかが少し気になります。教えなくてもいいことかもしれないですが、我が家は現実の話しかしません。しかしながら私の中学生の時と比べると3年間の中でひとりひとりの生徒にスポットが当たる場面が多く、いじめなども少ないかあるいはないのかな？と羨ましくも思います。指導方法に決して不満があるわけではないです。

→ **ありがとうございます。本校では、自己肯定感の育成や学校における生徒それぞれの居場所づくり等、生徒が安心して通うことのできる学校づくりを目指していますが、今後も継続して取り組んでまいります。**

○通信制の学校へ進む予定ですが、三者懇談の時期が遅すぎて願書の作成と受験料の振り込み日、願書の写真の出来上がりの日程がかなりぎりぎりだった。基本は全日制の子達の日程になっているんだなと思った。

→ **不安な思いをさせてしまい、申し訳ありませんでした。ご意見は次年度の参考にさせていただきます。**

○部活の地域移行が明野中では、どうなっているのか気になっています。家庭環境に左右されずに、児童が部活を選んだり続けていけたりするよう望みます。

→ **こうしたご意見があることを、教育委員会にもお伝えして進めていきたいと思えます。**

**R6年度については、現在活動している部活動については何らかの形で設置したいと考えていますが、先生方の異動等により正式な確定は4月となります。**

**今後、「拠点校部活動」等の詳細が決まりしだい、ご連絡いたします。**

一部ではありますが、回答させていただきました。アンケートへのご協力、ありがとうございました。