

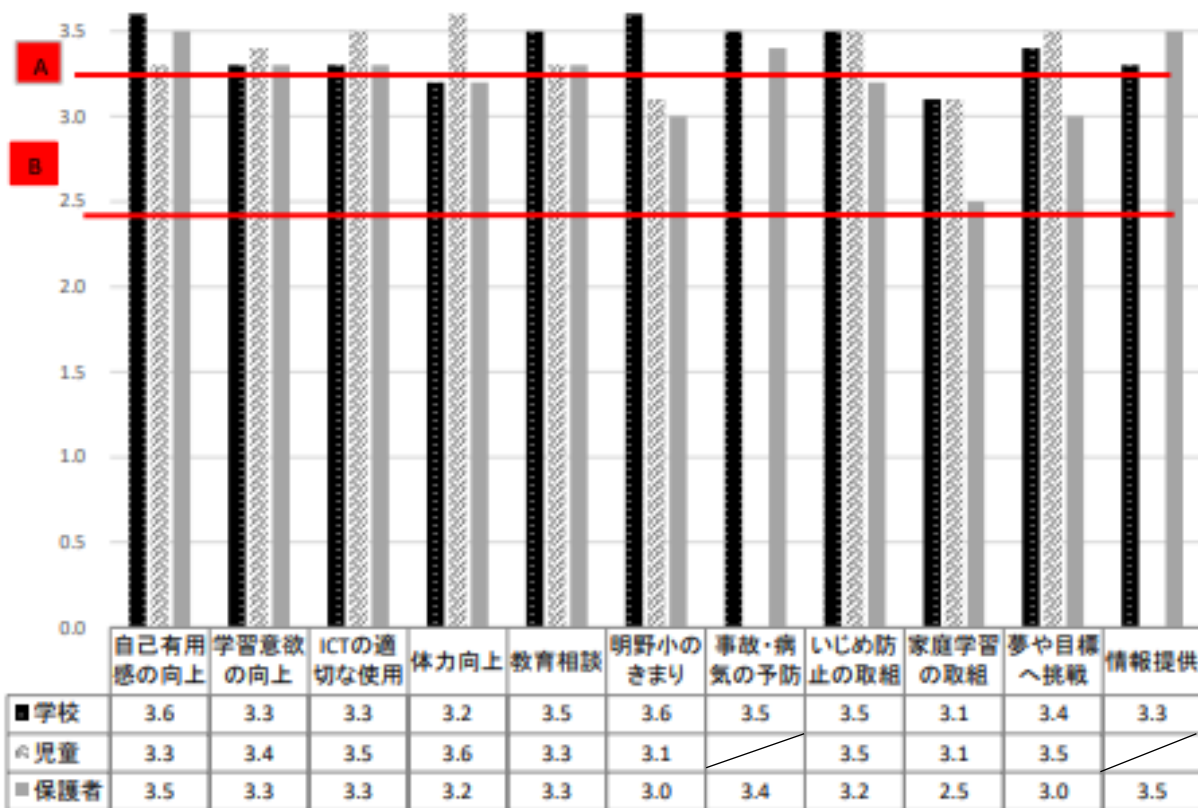
### 学校評価の結果について ~子どもたちのよりよい成長をめざして~

11~12月にかけて、本校職員による自己評価、児童アンケート、そして保護者の皆様にご協力いただいた「保護者アンケート」を行い、2月26日には評価結果について、明野中学校区学校運営協議会による学校関係者評価を行いました。

学校では、今年度の学校評価の結果をしっかりと受けとめ、子どもにとってより価値があり、実効ある教育活動を目指し、新年度の学校づくりに生かしていきます。今後もお気づきの点がありましたら、ご一報いただければ幸いです。ご協力ありがとうございました。

#### R7 学校評価 学校・児童・保護者 共通項目

4.0 Aライン⇒肯定的な意見80%(3.2) Bライン⇒肯定的な意見60%(2.4)



※ 各項目は、①(できている)→4、②(概ねできている)→3、③(不十分なところがある)→2、④(できていない)→1として計算した平均で表しています。

※自由記述欄については、学校ホームページ上への掲載も行っていますので、ご確認ください。

## 「保護者アンケート」自由記述欄から

保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。今回は170名の方から回答をいただきました。回答率は80.1%でした。自由記述欄にも貴重なご意見をありがとうございました。

※個人や学級が特定される意見及びカスタマーハラスメントに該当するおそれのある要求などについては、掲載を差し控えさせていただきます。ただ、それらのご意見についても学校として対応しておりますので、ご理解をお願いいたします。

	主な感想やご意見	学校としての今後の方針など
行事	<p>これまで、文化フェスティバルでは旅行の報告会のような発表が続いていましたが、ようやく劇が見れました。すごく良かったです。こういう姿が見れる方が嬉しいです。</p>	<p>お褒めのお言葉ありがとうございます。今年度の文化フェスティバルのテーマは、「むすぼう仲間と友情のきずなを心に 感動あふれる文化フェスティバル」でした。作品作りや発表に向けて、精一杯取り組み、一人一人の力を発揮する子どもたちの姿をご覧いただけたことと思います。お言葉を励みに、今後も子どもの主体性と協働性、実践力の育成のため、取り組んで参ります。</p>
授業	<p>掛け算九九を10秒以内で合格とするやり方は検討した方が良いと思います。10秒としたことにどんな意図があるのかを教えてくださいたいです。</p> <hr/> <p>低学年のうちから外部講師を招いて性教育を学ぶ機会を増やして欲しい。</p>	<p>ご質問ありがとうございます。学校としては、スムーズにかけ算九九が言える時間を10秒と設定しております。かけ算九九は2年生で確実に覚えておくことで、学年が上がっても本人が困ることなく、算数に取り組む基礎となります。学校では引き続き基礎基本の徹底に努めて参りますので、ご家庭でのご協力をどうぞよろしくお願いいたします。</p> <hr/> <p>ご意見ありがとうございます。学校では子どもたちが発達段階に応じて正しい性の知識を身に付けることができるよう、意図的・計画的にカリキュラムに位置付けて指導をしています。</p> <p>外部講師を招いての性教育は行っておりませんが、ご理解いただけましたら幸いです。</p>
生徒指導	<p>いつも、子ども達の為に指導ありがとうございます。担任の先生はもちろんですが、担任ではない他学年の先生もチームとなって、子ども達に関わってくださり安心しております。また、事務の方や公務補さんも、子ども達の様子をよくみてくださると感じております。指導だけでなく、良い面も見つけて、声をかけてくださり、我が子や親である私も小さなことですが、がんばりを見てくださったことに嬉しく思いました。</p> <hr/> <p>登下校時に熊と遭遇した時の対応・指導についても取り組んでいただけると、安心できます。</p>	<p>温かいお言葉ありがとうございます。今後も子どもたちや保護者の皆様の困り感に寄り添った指導と対応を心がけて参ります。</p> <hr/> <p>貴重なご意見ありがとうございます。今年度は全国的に熊の被害が多く、心配はごもっともだと思います。要望を受け、早速登下校中に熊に遭遇してしまったときの対応について、学級指導させていただきました。</p>

生徒指導	<p>しつこく嫌味や揶揄を言う子がいると子供から先生へ報告がある時は、そのしつこい子と個別に話を聞いてあげてほしいです。個別懇談時期だけ良い子になり、その後は元通りになります。子供のありがちな行動かもしれませんが、その子供が抱えてる親にも言いづらい我慢している事もあると思うので、なんとかできないかなと思いました。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。子どもから友達関係のトラブルや相談があった場合には、それぞれ当事者から事情を聞き、解決に向け指導を行い、保護者の方にも事実関係や指導内容をご報告しています。解決にいたっていない根深いトラブルがあるようでしたら、ご家庭間での話し合いが必要と思いますので、改めて学校までご相談ください。相手方に許可をとった上で、連絡先などをお伝えいたします。</p>
施設設備	<p>車椅子の子や怪我で階段を登れない子が使えるエレベーターが必要だと思います。市内も他の学校には設置している所もあると思います。特に明野小は、螺旋階段なので、危険だと思います。</p> <hr/> <p>エアコンがつく予定は、ありますか？ 苫小牧も段々と夏の暑さが厳しくなり、教室はサウナ状態で、子供達が可哀想です。整備して行って欲しいと感じています。</p> <hr/> <p>家に帰って来て話したい出来事が毎日あるようで、楽しそうに話してくれます。保護者としても安心できます。学校の暖房のつける時期ですが、時期でつけるのではなく、何度以下でつけるとかの基準にならないでしょうか。子供が学校は寒いと言うので厚着はさせてますが… 夏のエアコンも難航しているのか、参観日では汗だくです。以前の津波で避難を明野小学校にした方は、暑すぎていれなかったとの話も聞きました。避難所にもなる場所ですので早く適温で生活できるようになることを願っています。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。エレベーター設置についてはこれまで何度もご意見をいただいております。学校としましても、教育委員会に長年要望しておりますが、大規模修繕に合わせてエレベーターを設置すると、回答をいただいております。ご理解いただきますよう、お願いいたします。</p> <hr/> <p>ご意見ありがとうございます。苫小牧市では全小中学校にスポットクーラーの設置と保健室にはクーラー設置の対応をしています。十分快適な状態ではないことについては、苫小牧市にも伝えているところです。</p> <hr/> <p>ご意見ありがとうございます。暖房については、明野小では概ね11月からつけていますが、寒い日があれば10月にも暖房を入れています。それとは別に学校内の寒さについては、ご迷惑とご心配をおかけし、大変申し訳なく思っています。本校の暖房は、長年調子が悪く、また、感染症予防のための換気しなければならないこともあり、十分な暖かさとは言えない日もありました。教育委員会にも継続して修繕の要望をあげていましたが、今年度冬休み期間を利用し、ボイラー交換が行われましたので、3学期からは十分な暖かさを概ね確保できております。 夏のエアコンについては、苫小牧市では全小中学校にスポットクーラーの設置と保健室にはクーラー設置の対応をしています。十分快適な状態ではないことについては、苫小牧市にも伝えているところです。</p>

<p>その他</p>	<p>いつも子供達の事を考えてくださり、ありがとうございます。給食に関して感じていることがあります。その日お休みした子がいる場合、数が決まっているメニューはそのまま残っていると伺っていますが、食べたい子には与えても良いのではないのでしょうか。例えばゼリーが1個残っている場合、ジャンケンで決めても良いと思いますし、食品ロスの観点からも、捨てるのが当たり前、許されるという状況はあまり良くないと感じます。それぞれの学校で取り組み方が違うのかもしれませんが、バランスが考えられているのでおかわりは禁止というのであれば、あまりにも食べ過ぎな時は、先生から一言伝えていただければ解決できるのではないかと思います。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。給食のおかわりについては、ご家庭によって様々な考え方があると思います。職員会議などで検討を重ね、次年度については、実施方法や約束などを工夫しながら、おかわりを認める方向で考えています。</p>
<p>小学校のことではないのですが、中学校進学に向けた制服購入などの情報が複数のお知らせを合わせて見ないとわからない構成にしてあるのが、業者さんの都合もあるのでしょうか分かりにくいです。出来たら、いつ何をするのか、まとめた情報になっていきますと助かります。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。中学校にお伝えしました。</p>	<p>ご心配ごもっともだと思います。明野小学校では日常的な声かけやコミュニケーションの重視の他、管理職との定期的な面談やストレスチェックなどを通して、職員の心身の健康状況の把握と心理的安全性の高い職場環境づくりに努めています。また、ご心配な点などありましたらいつでもご連絡ください。</p>
<p>教師の個人的なことが要因で起きたニュースを目の当たりにすると、今の学校の先生も大丈夫なのかと心配になることがあるため、先生と校長先生との面談を行うなどして、日常のコミュニケーションを密に進めることで、安心して子供が学べる環境を作っていってほしい。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。これまで保護者の皆様や地域の方からもご相談がありましたので、路上駐車についてはしないようお願いをしているところです。「駐車禁止」区間ではないため、あくまでもお願いとなりますが、命の危険に関わるような場面があれば、直接警察へ通報していただければと思います。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。本校では特に20℃にならないと自由に水分補給ができないなどの決まりはありませんが、感染予防のために継続している水筒の水の取り扱いについて、係で検討した結果、基本的にはトイレと同様、休み時間に水分補給をするよう指導し、特別な事情があれば、個々に対応することとします。また、6～9月にかけては熱中症予防の観点から、授業中も含めこまめに水分補給することを奨励し、各学級で指導に差がないようにいたします。また、行事については4月になってから追加・変更されるものも多くありますので、3月中に出すのは難しいですが、これまでもお問い合わせがありましたら、分かる範囲でお知らせしておりますので、お問い合わせください。猛暑時の過ごし方については、暑さ指数をもとに危険度に応じた活動・対応をしているところです。これからも子どもたちが安全安心な環境で学ぶことができるよう努めて参ります。</p>
<p>お子さんを学校に迎えに来ている保護者だと思いますが、学校前に路上駐車している車が気になります。学校側から注意喚起はしていると思いますが、路上駐車がなくなるのであれば直接注意するなどはないのですか？ 事故が起きてからでは遅いと思います。</p>	<p>水分補給について、気温が20℃にならないと自由に水分補給ができないそうですが、暑くても寒くても水分補給は大切かと思えます。気温での判断でなく本人が飲みたい時に飲めたり、休み時間には必ず水分補給するなどの工夫があると安心です。・毎年4月の行事予定について、4月に予定が配布されると仕事の休みを申請するのに間に合いません。参観日などあるかと思えます。担任の先生との対面もありますので3月にはお知らせいただくと助かります。・猛暑時の過ごし方について、学年によっては教室いっぱい児童がいてかなり室温が上がるかと思えます。必ずしも教室で授業をする必要がないのなら、理科室や図工室など使用されていない部屋で空間を確保して授業をするなど、ご検討いただきたいです。子ども達の教育に対しお力添えをいただき感謝しております。よりよい学校生活を送れるようにご検討ください。よろしく申し上げます。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。本校では特に20℃にならないと自由に水分補給ができないなどの決まりはありませんが、感染予防のために継続している水筒の水の取り扱いについて、係で検討した結果、基本的にはトイレと同様、休み時間に水分補給をするよう指導し、特別な事情があれば、個々に対応することとします。また、6～9月にかけては熱中症予防の観点から、授業中も含めこまめに水分補給することを奨励し、各学級で指導に差がないようにいたします。また、行事については4月になってから追加・変更されるものも多くありますので、3月中に出すのは難しいですが、これまでもお問い合わせがありましたら、分かる範囲でお知らせしておりますので、お問い合わせください。猛暑時の過ごし方については、暑さ指数をもとに危険度に応じた活動・対応をしているところです。これからも子どもたちが安全安心な環境で学ぶことができるよう努めて参ります。</p>

<p>その他</p>	<p>水分補給できる時間を確保してほしい。毎年、4月の行事予定を早くほしい。</p>	<p>上に同じです。</p>
	<p>担任の先生のレベル感が違うのが気になる。子供の成長にも関わるので改善してほしい。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。学校では共通した学習規律・生活規律を土台に指導をしております。子どもたちが「分かった」「できた」と自己肯定感をもちながら学びに向かう授業改善をどの教師も実践しており、子どもたちの成長のために頑張っております。ご不満な点などあれば管理職まで、ご相談いただければと思います。</p>
	<p>1年生には行事についてもう少し具体的な（図示による説明）や持ち物についてを保護者に向けて連絡してほしい。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。1年生については、特に丁寧でわかりやすい説明及び、学年だよりなどでの連絡を心がけております。わかりにくいところなどありましたら、ご遠慮なく学校までお問い合わせください。</p>
	<p>大変お世話になっております。高学年になるとなかなか学校の様子が伝わってきません。算数や漢字のスキルがどこまで終わってれば良いのか月1でも良いのでお知らせいただければ大変助かります。問題行動におきまして迅速に対応していただきありがとうございます。未然防止の観点において、特に行事の際は対策をとっていただけますようお願いいたします。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。高学年の子どもたちには、子どもたち自身が算数及び漢字スキルの進捗を把握できるよう指導をしております。学年・学級通信でも学級の様子はお伝えしているところですが、この機会にぜひ、お子様との対話も大切にされることをお勧めいたします。</p> <p>また、各学級の生徒指導においては、子どもたちの良さを認め、励まし、より良い行動がとれるよう、共通理解と共通指導を行ってまいります。</p>