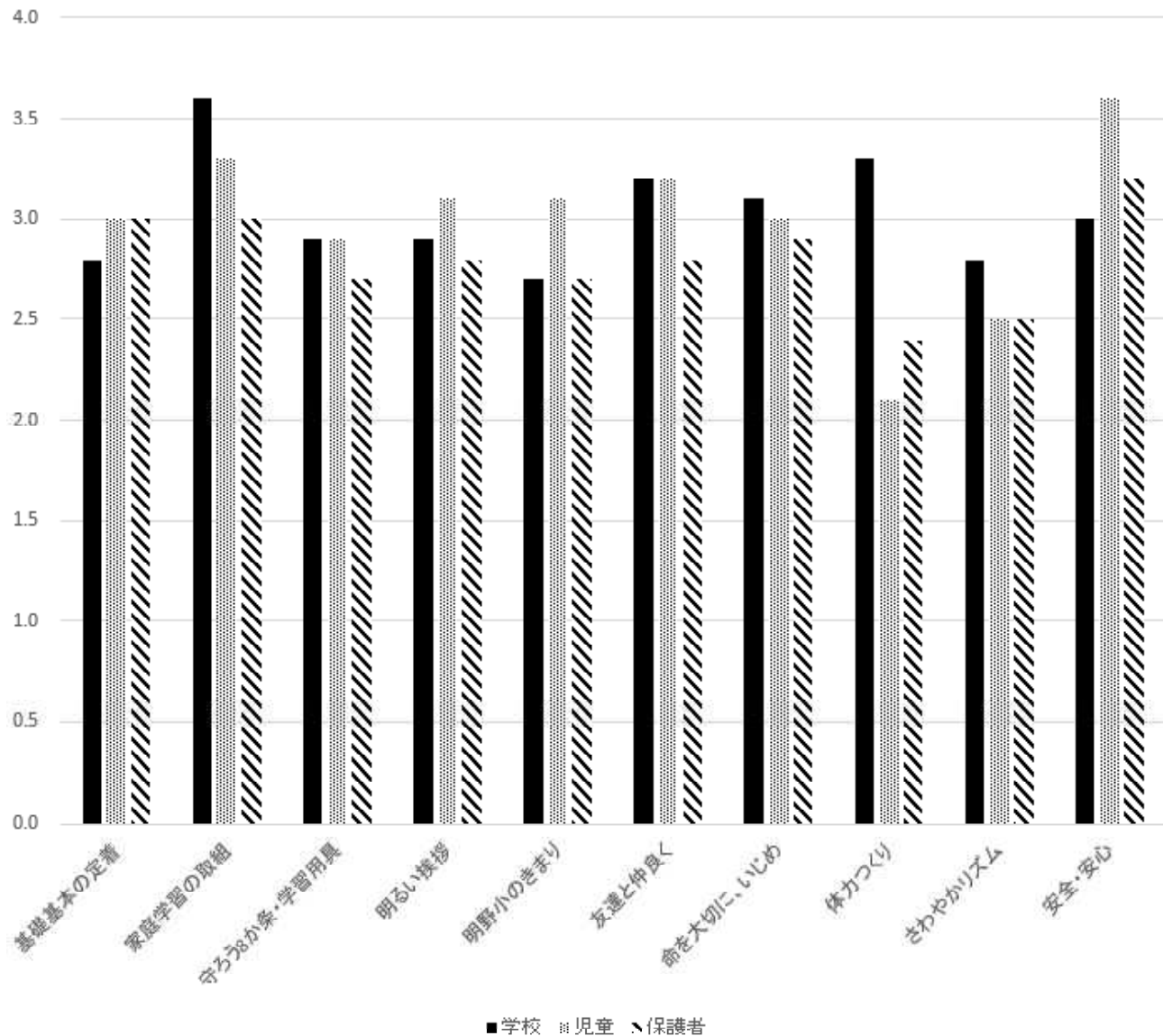




学校評価の結果から ～よりよい学校を目指して～

12月に、本校職員による自己評価、児童アンケート（4年生以上）、そして保護者の皆さんに御協力いただき『保護者アンケート』を行いました。2月21日にその評価結果について学校評議員、PTA役員、町内会役員の皆様にお集まりいただき、学校評価を行いました。学校では、今年度の学校評価の結果を参考にしながら、子どもにとってより価値ある教育活動を進め、地域とともにある学校づくりを目指し、新年度に活かしていきたいと考えております。今後もよりよい明野小学校を創っていくためにお力を貸していただけたらと思います。御協力ありがとうございました。

H30学校評価 学校・児童・保護者 共通項目



※各項目は①(できている)→4 ②(概ねできている)→3 ③(不十分なところがある)→2 ④(できていない)→1として計算した平均で表している。

～保護者アンケート自由記述から～

保護者アンケートへの御協力ありがとうございました。今回は305名（85.3%）の回答を得ることができました。自由記述欄には

『学校の様子が何となくわかり、安心して学校に通わせてもらっています。』
 『学習発表会が素晴らしかった！自分で考え友達と成し遂げる力と満足感を養えたことに感謝しております。』
 『いつも親切に対応していただきとても感謝しています。相談に乗ってもらえたり、助けてもらったり親子ともに助かっています。』

など学校、職員に対して嬉しい言葉をたくさんいただくことができました。多くの御意見をいただき、保護者の方々の学校に対する関心の高さを感じました。

主な感想や御意見	次年度の方向性(対応及び改善策等)
<p>給食の食べ方の指導について。おかずをご飯と混ぜて食べる指導をしているようですが米とおかずの割合が合わず、味がしないので残してきています。 その分、おなかがすくらしく、帰ってきてからおやつを食べる量が多いです。汚い食べ方は問題有りですが、食べ方ぐらいいいのでは？</p>	<p>マナーや身支度、栄養のバランスなどに関して給食指導を行っています。 給食時間は、子ども達にとっても楽しい時間で貴重な時間と認識しています。マナーを守りつつ、楽しく食べることができるよう指導していきます。 時間については、給食終了後、歯磨きや清掃活動などが入っています。担任団もきちんと授業時間を守り、給食時間を確保できるよう努めて参ります。</p>
<p>給食時間について要望です。4時間目の授業が長引いたあとでも給食時間の確保をお願いしたいです。 育ち盛りの子どもにしっかりと給食を食べてもらい午後からの授業にも張り切って勉強に取り組んでもらえたらいいな・・・と思っています。</p>	<p>2年前に学習発表会のあり方について大きく見直しをしました。出し物的な要素や大がかりな舞台装置、児童の係などを縮小し、子ども達の負担の軽減を図りました。 また、学習発表会は日常授業の延長であつるとともに、子ども達の負担を軽減することにより、平日の授業時数の確保や先生方が子ども達に向き合う時間の確保、子ども達の自主的な活動や落ち着いた生活を送るための時間の確保につながっています。 学習発表会の日と一緒に帰宅したい等のお考えはあることと思っておりますが、学校の教育活動全体を通して考えて実施しております。</p>
<p>高学年（5，6年）の親子レクはいらなと思う。</p>	<p>本来の『親子レク』の意義やねらいを再確認し、PTAの皆さんと検討して参ります。</p>
<p>『あけの学習室』について ・日頃ゆっくり、じっくりできない文章問題を時間をかけて身に付ける時間にしてほしい。 ・まだしっかり読み切る前に問題に取り組んでしまうので文章題に取り組んでほしい。</p>	<p>年々参加する児童が増えてきています。基礎・基本の定着を図る取組ですが、基礎・基本の問題だけでなく、長文読解や活用する力を育てる問題などにも取り組みたいと考えています。</p>
<p>『明野の子』の所見に、次学期の課題など一言アドバイスがあると助かります。</p>	<p>子ども達のやる気や、可能性を伸ばしていけるよう工夫していきます。 また、子ども達1人1人の良さやさらに伸ばしたいこと等より細かく伝えるため、新年度は個人懇談の機会を増やします。</p>
<p>挨拶活動について</p>	<p>校内、校外共に元気な挨拶が響いています。これも明野小学校の子ども達の“良さ”と認識しています。 学校中に、そして町中に子ども達の元気な挨拶が広がるようこれからも指導していきます。</p>

主な感想や御意見	次年度の方向性(対応及び改善策等)
<p>遠足について ・学習も大事ですが子ども達の楽しみにしている行事だと思っているので、中止しない形で取り組んでもらいたい。</p>	<p>次年度からの本校の核となる教育活動に『縦割り活動』を取り入れます。子ども達が充実感や達成感を味わうことができるよう遠足も工夫をしていく予定です。</p>
<p>『うちガク』について ・毎日問題を書かせると時間が無く、寝る時間が遅くなって心配です。 ・『うちガク』のおかげで毎日机に向かう習慣が身に付いた、内容や勉強量がまだまだ不十分なところがあり、心配だ。</p>	<p>多くの子ども達が積極的に取り組んでいます。中身も充実して頑張っている感じが感じられます。これからも家庭学習の定着を図り、さらに内容についても自主的に進んで学習していけるよう指導してまいります。御家庭でも励ましをよろしくお願い致します。</p>
<p>交通ルールを守らず、急に飛び出してくる子どもがいます。もっと、学校で指導するべきである。</p>	<p>御指摘ありがとうございます。登下校における児童の安全については常に指導をしていますが、事故を起こさないよう繰り返し指導してまいります。御家庭でも自転車の乗り方など御協力願います。</p>
<p>学校で集金するもの(給食費も含め)業者に直接入金するのに、保護者に手数料、振り込み代が発生している。今さら仕方ないことかもしれないが全部保護者負担はいかがなものか。 スポーツセンターの掛け金でさえ、他町で保護者負担があるところは聞いた事が無かった。 市の問題だとは思いますが窓口になっている学校も一考してほしい。</p>	<p>貴重な御意見をいただきました。さまざまな集金業務に対して、振り込み形式にできないか検討していますが、常に手数料や振り込み代金の問題を学校でも感じております。保護者も皆様に協力していただけるよう、学校からも働きかけていきます。</p>
<p>大変お世話になっております。娘は様々な難しいことも先生やお友達のおかげで乗り越え、成長していると思います。親としましては、家での様子しか見ることができず、不安な時期もありましたが、娘が「学校が楽しい」という言葉で少し安心します。 学校や電話をいただいたときには、学校での様子や頑張っている様子を聞くことができ、安心できますがなかなかこのような機会も少なく、できましたら毎日だと大変ですので、先生が気づいたときでかまいません。『うちガクノート』などに学校での様子、家で褒めてほしいこと等一言いただくと親子で励みになります。いつもお忙しい中、気遣いいただきありがとうございます。</p>	<p>貴重な御意見をありがとうございます。子ども達は成功体験から多くの事を学び、成長していきます。我々職員もたくさん良いところを見つけていきたいと考えております。これからも『学校が楽しい』と言ってもらえるような学校を作っていきます。来年度は個人懇談の機会を増やし、子ども達の頑張りの様子をお伝えしていく予定です。</p>
<p>濡れたジャンパーや靴を乾かせるスペースがあると良いです。 登校中に雨や雪でジャンパーや靴が濡れることがよくあると思います。家ではハンガーに掛けて干せますが、学校では濡れている、濡れていないにかかわらず教室の1番後ろに掛けるのですが使わない教室等を開放して干せるようにしてほしいです。風邪を引かせたくないのに温かい、長いベンチコートを着るように勧めてもジャンパーかけで1番したについてしまうからいやだと言います。みんなが一斉に狭いところに濡れたジャンパーを掛けなくてもいいようにしてほしいです。 登校で濡れて寒い思いをして風邪を引かせたくないから結局、親が車で送迎が増えていると思います。 天候が悪くても濡れながら頑張って歩いて登校した子にも温かく乾かせる場所があったらよいとおもいます。</p>	<p>新たな視点を提供していただきありがとうございます。 雨具かけのサイズと、冬の防寒着とのサイズが合わないのはその通りです。PTA役員会とも相談して、子ども達が使いやすいように工夫していきたいと思えます。</p>

主な感想や御意見	次年度の方向性(対応及び改善策等)
<p>欠席連絡をメールでやりとりできるシステムがあると便利かと思えます。</p>	<p>現在の一斉メール配信システムは『配信専用』なので受信はできない仕組みになっております。メールで欠席連絡ができれば時間を気にせずに連絡をすることができますが、現在のシステムではできないのが現状です。 お手数をかけますが、職員がいる時間帯に電話連絡、または欠席カードにて連絡いただけるようお願いいたします。</p>
<p>可能じゃ無いと思うのですが算数の時間違う学校で、できるグループとできないグループまで5つくらいに分けて教えるやり方を実施しており、できない子どもにも何人かで1年生のレベルはできる様にする。できるグループはどんどん進めるとい話を聞き、素晴らしいと思いました。 あとは、日本は習っていない漢字を自分の名前を書くことが許されていない様ですが間違わずに書いているなら自分の名前くらい書いてもいいのでは無いかと思っています。子どものやる気や向上心をできるだけつぶさないでいただけるとやる気は高まる気がします。</p>	<p>子ども達の学習に対して御提案いただきありがとうございます。 平成32年度(現在の所)から新学習指導要領の全面実施がなされ、「主体的、対話的で深い学び」を目指した授業改善を本校でも現在進めているところです。 「本校の児童に必要な資質・能力は何か」と全職員で熟議して様々な指導法や学習に取り組みはじめています。 御意見を参考にやる気や向上心をあげて、子ども達が主体的に活動できる学校づくりを目指していきます。</p>

時代はめざましい変化をとげ、教育界も大きく変化をしています。本校では、全職員で、未来社会を築く力を身に付けるためには、『本校の児童に必要な資質・能力は何か』を探る会議を何度も積み重ねました。

次年度学校全体で取り組む事は・・・**異学年交流**を核とした学校経営を行っていきます。

具体的な動きとして

- ・縦割り活動の組織化
- ・縦割りを使った清掃活動
- ・縦割り遠足など

これらの体験から高学年に自主性や達成感を養い、自己肯定感を高めていく事を目指していきます。

～一斉メール配信システムについて～

臨休などの緊急時に使用している一斉メール配信システムですが、新年度の対応については次のように対応しますので、御協力をお願いします。

①卒業生について
卒業生については本校で、登録を削除します。中学校に関しては、進学中学校にてあら担当録となります。

②在校生について
在校生については、4月の学級編制発表以降所属学級の変更を行います。変更が完了するまでに少し時間をいただきます。変更完了後、テストメール送信などで確認をさせていただきます。
※学級閉鎖などの連絡は、該当学級・学年のみの送信もあります。兄弟一括ではなく、児童1人1人のクラスでの登録をお願いします。
もし、今回卒業する兄弟と一括で登録している場合は“登録削除”となりますので、再登録をお願いします。

**子ども相談支援センター
相談窓口のお知らせ**

いじめや不登校、体罰などの学校教育に関する悩み、子育て・しつけなど家庭教育に関する悩みなど相談してください。

●電話相談
☎ **0120-3882-56**
(無料、毎日24時間対応)

●メール相談
✉ **doken-sodan@hokkaido-c.ed.jp**
※急ぎの場合は電話相談を利用してください。

●来所相談
(10～16時、土日・祝日、年末年始はお休みです。)
子ども相談支援センター
札幌市中央区北3条西7丁目道庁別館8階
※上記の電話相談で予約してください。

※ センターのWebページに、「子ども相談支援センターへの相談事例」を掲載しています。次のURLからご覧ください。
URL: <http://www.dokyoji.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/soudanjirei.pdf>

平成31年3月 13日

学校通信 第14号

苫小牧市立明野小学校