

第4学年の保護者の皆様

苫小牧市立明野小学校長 谷川 充穂

平成27年度苫小牧市統一学力検査の結果等について

秋風がさわやかな頃となりました。保護者の皆様におかれましては、ますます御清栄のことと拝察申し上げます。

また、日頃から本校の教育活動に対しまして、御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、4月21日（火）に実施しました苫小牧市統一学力検査の個人票（結果）を配付します。本校の結果と考察がまとまりましたので、次のとおりお知らせします。

記

1 検査の概要

(1) 実施日

平成27年4月21日（火）

(2) 調査対象

市内小学校第4学年

(3) 検査内容等

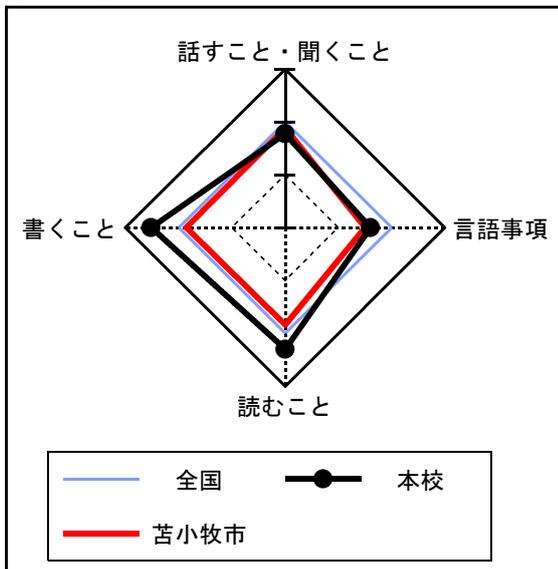
- ① 国語科及び算数科の2教科の学力検査を実施（出題範囲は前学年の学習内容）
- ② 全国学力調査（集団準拠評価）を実施

2 本校の結果と考察

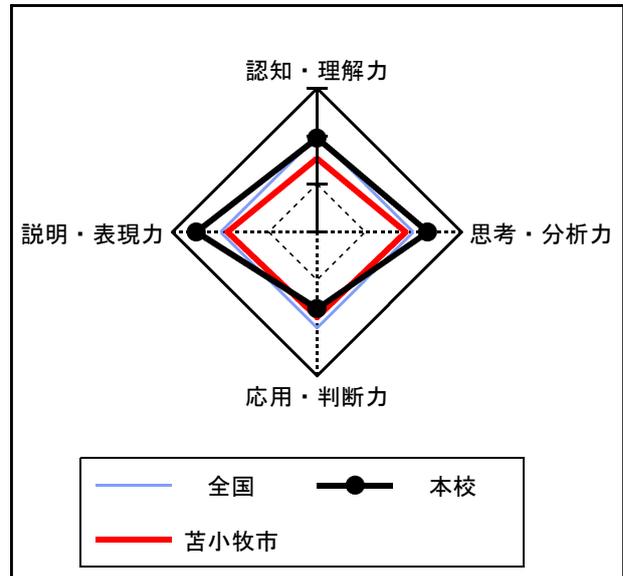
(1) 国語科

①領域別（※1）及び能力別（※2）の偏差値SS（※3）における全国との比較

【領域別】



【能力別】



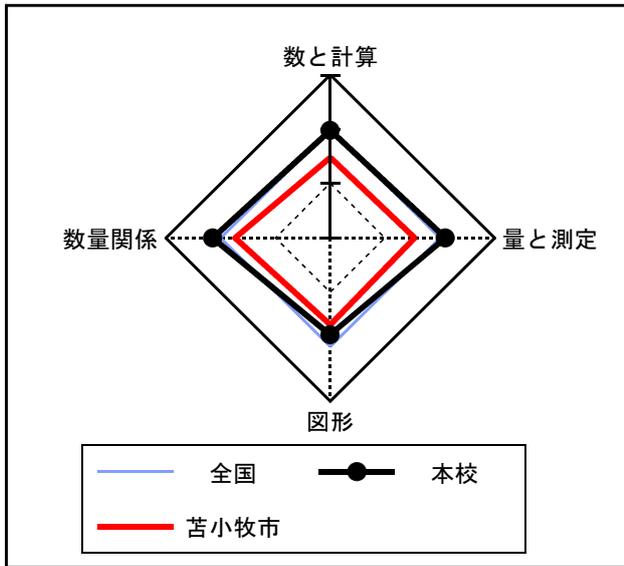
②考察

- ◎ **全国平均と同等です。**
- ◎ 言語事項（漢字の読み書き）に課題があります。
- ◎ 領域別では「読むこと」「書くこと」が全国平均を上回っています。
- ◆ 漢字の習得をより着実に進められるよう、漢字の読み書きの指導を進めていきます。

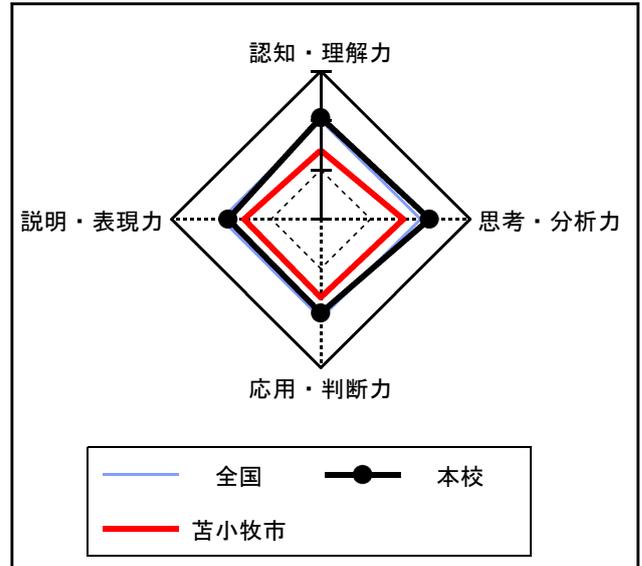
(2) 算数科

①領域別（※1）及び能力別（※2）の偏差値SS（※3）における全国との比較

【領域別】



【能力別】



②考察

◎ 全国平均と同等です。

◎ 「図形」の領域（円や三角形の性質など）に課題があります。

◆ 図形の学習では補助線の活用など、具体的な操作も重視して指導を進めていきます。

※1 【国語】学習指導要領が示す学習内容のまとまり（話すこと・聞くこと・言語事項・読むこと・書くこと）に基づいた学力

【算数】学習指導要領が示す学習内容のまとまり（数と計算・量と測定・図形・数量関係）に基づいた学力

※2 目標評価における「観点」に対応する視点から設定した学力

○認知理解力：児童がもっている知識（情報）量とその情報に基づいて単純に判断する力や処理する能力

○思考分析力：課題に応じて知識を関連付けながら推論して判断する基本的な力

○応用判断力：「思考分析力」を更に発展させ、より多くの情報や条件に基づいて、総合的に推論・判断し、問題解決する力

○説明表現力：上記の3つの能力によって導いた結論や考えを第三者に正確に、あるいはわかりやすく説明する力

※3 全国平均を50として、全体と比較し、どの程度の水準にあるかを示す数値