

新しい明野小の教育(グランドデザイン)

R6.4 苫小牧市立明野小学校

教育目標	「未来社会を築く力を身に付ける児童の育成」【知】進んで学ぶ子【徳】思いやりの心をもつ子【体】じょうぶな体をつくる子 H6.4 制定		
目指す子どもの姿 【指導の重点】	【協働性】 自分を律し、人を大切にする子	【主体性】 自分の考えをもち、表現する子	【実践力】 自分の夢に向け、チャレンジする子
目指す子どもの姿 を実現するための 【実践項目】	○道徳科の授業の質的向上 「考え議論する道徳」 ○日常的な教育相談とその対応 「いじめ見逃しゼロ」 ○積極的な生徒指導 「生徒指導提要进行を踏まえて」 ○校内生活の定着 「あいさつ、時間を守る、廊下歩行」 ○基本的生活習慣の確立 「生活リズム定着のための取組」 ○健康管理の指導 「熱中症、感染症対策」 ○安全管理 「災害時の引き渡し、安全点検」	○学びの土台づくり 「信頼関係、明野スタンダード」 ○主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の 一体的な充実 ○特別支援教育の充実 「組織的で適切な支援、保護者連携」 ○タブレット端末の効果的な活用 「文房具のように」 ○うちガクの充実 「学年×10分+10分」	○カリキュラム・デザイン 「生活科・総合的な学習の時間を核に」 ○プロジェクト活動の充実 「子どものやりたいを実現」 ○縦割り班活動の定着 「遠足、清掃等」 ○学校行事、校内諸活動の充実 「ねらいを明確に、よさを発信」 ○子どもと向き合う時間の確保 「働き方改革」 ○地域・校種間連携 「中学校区エリアの活動、コミスク」

今年度の課題 【経営の重点】	落ち着いた学びと 生活の環境づくり	働き方を踏まえ 子どもが生きる教育活動づくり	地域・家庭との連携と 信頼関係づくり
課題解決の 考え方・方法	○安全・安心で楽しい学校に (子どもに寄り添う姿勢と環境づくり、健康管理) ○学習・生活習慣の定着と生徒指導の充実 (道徳授業の質的向上と組織的な対応) ○ICT・タブレット端末の効果的活用	○効果的・効率的で魅力ある教育活動へ (働き方と子どもの姿で活動を創る) ○保護者から理解される教育活動の推進 (地域・保護者の願いを大切に、共感と納得を得る) ○組織的・協働的・機動的な校務運営の推進	○情報共有、同一步調、組織連携の重視で (全職員が同じ対応を心がける) ○教育活動にかかわる説明責任の徹底 (ねらい・内容・その効果の発信)



学校経営テーマ 「^レ^ッ^ツ Let's チャレンジ わくわく 明野小! 」