

教育目標	未来社会を築く力を身に付ける児童の育成 ( 進んで学ぶ子 思いやりの心をもつ子 じょうぶな体をつくる子 ) H6.4 制定			
目指す子どもの姿 (指導の重点)	人を大切にする子 <b>協働し共に生きる態度</b>	自分の考えをもつ子 <b>探究力 創造性</b>	自分の考えを表現する子 <b>情報活用力 コミュニケーション能力</b>	チャレンジする子 <b>自主性 主体性</b>
今年度の課題(経営の重点)	地域・家庭との <b>連携</b> と信頼関係づくり	<b>コロナ禍</b> と働き方を踏まえた教育活動づくり	学びと生活の <b>環境</b> づくり	
課題解決の 考え方・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>情報共有、同一歩調、組織連携の重視</b>で (全職員が同じ対応を心がける)</li> <li>○ 教育活動にかかわる説明責任の徹底 (ねらい・内容・その効果)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>効果的・効率的で魅力ある教育活動へ</b> (働き方と子どもの姿で活動を見直す)</li> <li>○ <b>保護者側目線で教育活動を考える</b> (地域・保護者皆の皆様への思いを大切に、共感と理解を得る)</li> <li>○ <b>組織的・協働的・機動的な校務運営の推進</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>安全・安心で楽しい学校に</b> (子どもに寄り添う姿勢とよりよい環境づくり)</li> <li>○ <b>学習・生活習慣の定着と学級経営の充実</b></li> <li>○ <b>ICT・タブレット端末を活用した学習</b></li> </ul>	



**具現化**

※新しい時代にふさわしい教育活動や働き方の体制を具現化する

**⑬ ご家庭への丁寧な対応**

- ・職員間の報告連絡相談の徹底
- ・指導内容の保護者の皆様への報告・連絡
- ・足並みをそろえた対応  
(電話相談・来校相談 等)

**⑭ 地域・学校評議員・家庭への発信**

- ・教育活動の理解の工夫、協力体制の構築
- ・情報の周知(メール、各種通信、ホームページ等)

**⑥ 特別支援教育の充実**

- ・子どもの困り感の把握と支援、**保護者との連携**
- ・校内支援委員会の充実

**⑮ コロナ感染防止の指導と協力**

- ・マスク・消毒・換気・健康観察・手洗い 等
- ・3密回避の指導
- ・臨時休業、学年学級閉鎖時の対応
- ・保護者の皆様への協力依頼

**⑯ 幼小中の連携協力**

- ・確実な引継ぎと情報提供
- ・明野中学校区エリア活動の充実

**⑰ 日常的な教育相談とその対応**

- ・子どもの内面の把握(悩み、いじめ、学力不振、友だち関係、不登校 等)
- ・保護者の皆様との連携(情報や解決策、方向性の共有、保護者の思いの理解)

**⑩ プロジェクト活動の改善・充実・深化**

- ・個々の自主性・主体性の育成と協働の重視
- ・指導体制の整備

**⑪ 縦割り班による活動の充実**

- (遠足・清掃・その他)

**⑫ 学校行事、校内諸活動等の改善・充実**

- ・プロジェクトの導入  
(スポーツフェスティバル・文化フェスティバル・修学旅行・宿泊学習・遠足・体力づくり 他)
- ※「学校の新しい生活様式」を踏まえた軌道修正
- ・その他の諸活動の見直しと精選

**⑲ 子どもと向き合う時間・働き方の改善**

- ・教科担任制(一部導入)
- ・外国語専科教員との連携と指導技術の共有
- ・「わくわくデー」の積極的活用
- ・出退勤の管理(打刻)
- ・業務推進の体制づくりと平準化(学年・ブロック・各分掌)
- ・コアチーム会議の設置(校務運営会議の効果的活用)

**⑲ サービス規律の厳正**

- ・体罰、交通安全等遵守の徹底

**① 学びの土台づくり**

- ・子どもと子ども、子どもと教師の良好な関係づくり
- ・「明野スタンダード」の定着
- ・特別支援教育支援員・学習指導員との連携
- ・外国語教育の実践力強化

**② 「主体的・対話的で深い学び」に向けての授業改善**

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化と充実

**③ タブレット端末の積極的使用**

- ・校内研修の充実

**④ うちガクの充実**

- ・「学年×10分+10分」の意識化
- ・評価の工夫・改善(うちガク週間での実態把握と指導)

**⑤ カリキュラムデザイン**

- ・生活科・総合的な学習の時間を核に

**⑦ 道徳教育の充実**

- ・道徳科授業の重視と情報モラル教育の充実

**⑧ 校内生活の改善**

- ・「いつでも・どこでも・だれにでも」のあいさつ指導
- ・時間を守る・廊下歩行等の規範意識の醸成

**⑨ 基本的生活習慣の確立**

- ・「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」(生活リズムの定着)

**⑱ 安全管理**

- ・災害時の引き渡し(訓練)
- ・安全点検の実施

**ほくらは 本気 根気 勇気 元気 アケンジャーです**