

令和7年度 苫小牧市立錦岡小学校 グランドデザイン

- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・北海道教育推進計画
- ・胆振管内教育推進の重点
- ・苫小牧市教育大綱
- ・苫小牧市教育推進の重点

学校教育目標

- 思考力を高め 自主的に学習する子
- 豊かな情操を身に付け 思いやりのある子
- きまりを守り 最後までやりぬく子
- 心身ともに 健康な子

- ・教育の今日的課題
- ・児童の願い
- ・保護者の願い
- ・教師の願い
- ・児童の実態

校 訓 私たちは明るい錦岡の子どもです

自分で考え 工夫する子

がまん強く やりぬく子

人をうやまい
だれにでもやさしい子

遼雲中学校区学校運営協議会 目指す15歳の子ども像
生きてはたらく力を身に付けた15歳の 凌雲中校区の子ども

学校経営の柱

心を大切にしながら『わかる・できる・楽しい学校』を創る
キーワード 「自分できめよう」「あいさつをしよう」

確かな学力

- 全員が学習に向かう学級づくり
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 「見通す」「決定する」「協働する」「振り返る」場面の設定
- 調査、検査等に基づく授業改善
- ICTの効果的な活用
- 宿題・家庭学習の充実

豊かな心

- 「特別の教科 道徳」の充実
- いじめを許さない風土の醸成
- 気持ちの良い挨拶
- ルールとマナー
- 清掃活動の充実
- 委員会活動の充実
- 読書や読み聞かせ

健やかな体

- 体をたくさん動かし考えて学習する体育
- 体力テストに基づく授業改善
- 基本的な生活習慣の確立
- 外遊びの励行
- 体力づくりの取組
- 食に関する指導

児童一人一人と向き合う教育の充実

- 一人一人の居場所となる学級づくり
- 特別な支援を必要とする児童への対応の充実
- 支援体制の整備
- 多様性への対応

信頼される開かれた学校づくり・働き方改革

- 小中連携教育の推進
- CSを核とした児童の情報共有
- 家庭・地域との協働
- OPTA、ボランティアとの連携
- 専科教員の配置
- 教員の週の授業時数の平準化