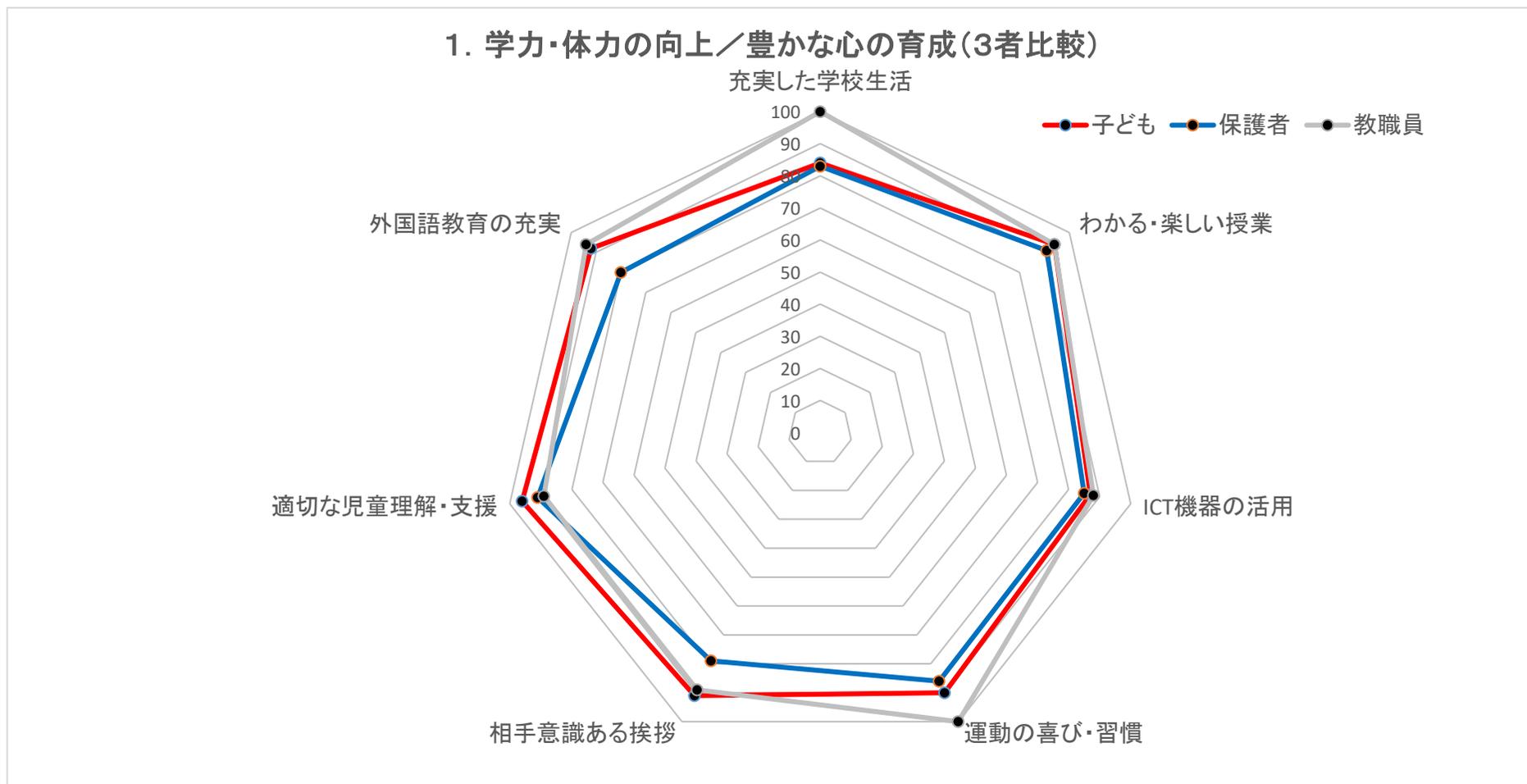


R7 苫西小 学校評価（後期結果） 児童・保護者・教職員 3者比較

1. 学力・体力の向上／豊かな心の育成 ※数値は肯定的回答数の割合 %で概数表示

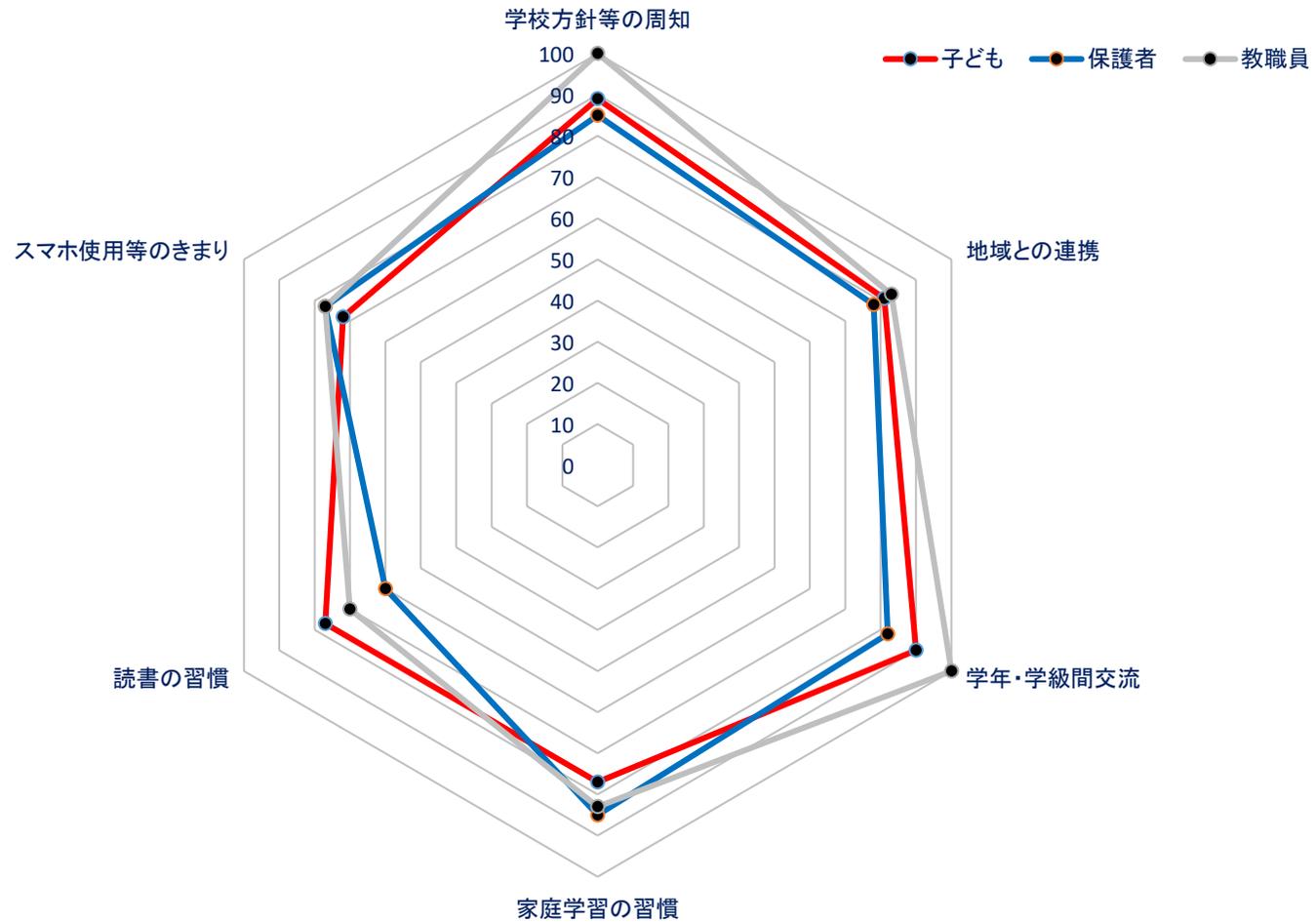
	充実した学校生活	わかる・楽しい授業	ICT機器の活用	運動の喜び・習慣	相手意識ある挨拶	適切な児童理解・支援	外国語教育の充実
子ども	84	94	87	90	91	96	92
保護者	83	91	85	86	79	91	80
教職員	100	94	88	100	89	89	94



2. 家庭や地域との連携 ※数値は肯定的回答数の割合 %で概数表示

	学校方針等の周知	地域との連携	学年・学級間交流	家庭学習の習慣	読書の習慣	スマホ使用等のきまり
子ども	89	81	90	77	77	72
保護者	85	78	82	85	60	77
教職員	100	83	100	83	70	77

2. 家庭や地域との連携(3者比較)



R7 苫西小 学校評価(後期)～保護者の意見と学校の見解～

保護者の意見(記述内容)を整理・要約し、学校の見解と併せて以下に掲載します。

【学校のよい点・感謝】

1. 授業や生徒指導について

- 先生方が子どもたちの意見や発想を大切にしながら、授業や学校生活を進めているのを感じる。
- 子どものよいところを褒めて伸ばそうとくださっている。
- 授業の中でも子どもの発想を大事にもらい、学ぶことを楽しく感じている。子どもたちの学習意欲が高まり、視野も広がっていると思う。
- 社会科見学や課外授業が多く、よい。普段とは違う環境で学ぶことで新しい発見があり、親子の会話も増えた。
- 算数を複数のグループに分けて学習し、理解が深まっていてよい取組だと思う。
- タブレット学習が増えたことに安心している。また、学級閉鎖の際にも活用できると聞き、時代に合った取組だと思う。子どもがスムーズに操作している様子を見ると、学校でしっかり活用されているのだと分かる。
- 先生方がとても親身に相談に乗ってくれ、何かあれば必ず連絡をくれるので、毎日安心して登校させることができている。

2. 学校生活と行事、学習環境のよさ等

- 学習発表会では、子どもたちの成長した姿を見ることができ、よかった。
- 学習発表会での全校合唱も本当に素晴らしく、学年や性別に関係なく堂々と歌う姿に感動した。他学年の発表も見ることができた、帰宅後に子どもと感想を話せたのもよかった。
- 音楽活動にも力を入れていてよい。子どもがオペラ歌手の方を招いて生の歌声を聴いた日のことを、興奮気味に話してくれた。普段から歌に親しむことで、真剣に聴く姿勢が育っていると感じている。
- 先生方も一緒に合唱に取り組んでいると聞き、学校全体で音楽を大切にしていることが分かる。最近は家でも楽しそうに歌うことが増え、上達していることがうかがえる。
- 地震や大雪の日に状況を連絡網で伝えてくれるのが、心強い。
- 校内で出会ったらみなさん挨拶を返したり、先に挨拶したりしてくれている。
- 校長が子どもたちのために熱心に動いてくれている印象があり、学校に対する安心感がもてる。

・昼食後の歯磨きが再開されよかった。

☆学校から～後期も引き続き本校の教育活動についての理解と信頼をいただいていることに感謝いたします。温かい言葉は本校職員の励みとなり、児童の成長にもつながっています。

いただいたご意見を大切に、来年度の教育活動を充実させていきます。

【改善してほしい点・要望】

1. 授業の充実、学習機会の充実、学校生活などについて

- ・授業では、プログラミングやパソコン操作、工具を使った工作など、より実践的な学びの充実を期待している。
- ・一斉授業型だけでなく、より主体的に学べる教育への発展や、小規模校の特性を生かした取組、保護者と学校が気軽に意見交換できる機会の充実にも期待している。
- ・スキーやスノーボードなどの体験学習や、中学校進学を見据えた上級生との交流、他地域の食文化体験などの機会があれば嬉しい。
- ・運動会のリレーや発表会での劇も継続してほしい。

2. 長期休業中の課題

- ・冬休みの宿題はやや少なく感じたため、もう少し取り組みがいのある量があるとよいと思いました。

3. 学校生活、行事

- ・生活面では、暴力的な様子や挨拶が少ない点が気になっている。挨拶の大切さがさらに広がることを願っている。
- ・学習発表会の全校合唱はとても素晴らしかったですが、子どもたちの顔が見えにくかったため、ステージを活用するなどの工夫があると嬉しいです。「歌の学校」として先生方の合唱も披露してもらえるとよいです。

☆学校から（1・2・3について）

プログラミングや体験学習、運動会等の行事への取組につきましては、学校で行うべき授業時数や教育効果等について職員と十分に検討するとともに、教職員研修の中で、共通理解を図りながら授業改善を進めてまいります。長期休業中の学習課題につきましては、教師の負担軽減だけでなく、保護者の負担軽減や子供の自主性伸長の観点から市内の他の学校でも見直しが図られている傾向をご理解いただければと思います。また、挨拶・礼儀・言葉づかいは、年間を通して学校全体で取り組んできており、今後も継続していきます。

4. 参観日、懇談会について

- 授業参観を土曜日に実施していただけると助かる。
- 年度初めの保護者の個人懇談が毎年 4 月にあるが、時期をずらしてもらい、もう少し慣れてきた頃の様子を話したり聞いたりしたい。
- 学校と家庭が協力して子どもを育てていける環境づくりや、校長や先生方と気軽に意見交換できる機会があれば、ぜひ参加してみたい。

☆学校から（4について）～率直なご意見ありがとうございます。今後も、多くの保護者の皆様にご参観いただきたいと考えています。教職員の働き方改革への取組へのご理解、ご協力もありがとうございます。参観日や個人懇談、行事へのご出席等、お仕事の都合をつけていただくなどいつも感謝しております。今後ともよろしく願いいたします。

【保護者の皆様へ】

☆アンケートへのご協力、ありがとうございました。皆様の貴重なご意見をこれからの教育活動に生かしてまいりたいと思います。来年度もご協力をよろしく願いいたします。