

(仮称) 沼ノ端鉄北地区複合施設整備に関する計画概要(案)に寄せられた意見と市の考え方について(パブリックコメントの結果)

意見提出期間 平成29年1月30日 ~ 平成29年2月28日 (30日間)

意見提出人数 15人

提出意見件数(項目) 15件 (34項目)

提出意見と市の考え方・提出意見を考慮した結果とその理由 次のとおり

| 項目<br>No. | 提出<br>人数 | 提出された意見<br>(意見提出区分 第三者利益による削除等の有無)                                       | 提出された意見に対する市の考え方<br>提出された意見を考慮した結果とその理由   | 反映<br>区分 |
|-----------|----------|--|---|----------|
| 1         | 1        | (原文・ <b>整理要約</b> 有・ <b>無</b> )<br>集会室1, 2をスライド式の仕切りにした方が使い易い             | 集会室1, 2につきましては、項目No33のご意見を採用させていただきます。  | D        |
| 2         | 1        | (原文・ <b>整理要約</b> 有・ <b>無</b> )<br>集会室2, 3, 4をスライド式の仕切りにした方が使い易い          | 集会室2, 3, 4は可動式の壁を設置し、多目的に使用できるようにします。   | B        |
| 3         | 1        | (原文・ <b>整理要約</b> 有・ <b>無</b> )<br>児童クラブ・創作室から収納庫に入出入りできると便利              | 収納庫としてのスペースを最大限確保するため、現状のプランとしています。   | C        |
| 4         | 1        | (原文・ <b>整理要約</b> 有・ <b>無</b> )<br>遊戯室の器具庫を奥側に配置して、出入口を広くした方が子ども達の出入がスムーズ | 遊戯室の器具庫につきましては、利便性を考慮し、入口側に配置しています。出入口につきましては、他の児童センターと同程度の広さを確保し、少しでも広く利用できるよう、エントランスホールに隣接させています。 | D        |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 5 | 1 | <p><b>(原文・整理要約 有・無)</b></p> <p>冬期間子どもが遊べるスペースが市内には不足している。0～2歳児向けのコーナー、3～5歳向けのコーナーがあると、親子が安心して過ごせる施設になるのでは。</p>   | <p>親子が安心して遊べるよう、運営を工夫したいと考えています。</p>  | C |
| 6 | 1 | <p><b>(原文・整理要約 有・無)</b></p> <p>子どもに関する機関の連携機能を施設内に設置し、制度や部署の枠組みを超えた多制度連携機能を苫小牧独自の取組みとして目指してほしい。</p>  | <p>児童センターは、児童の健全な遊びを通して、その健康を増進し、又は情操をゆたかにすることを目的とした施設であり、子育て支援としての機能も有しています。子育てに関する市の事業（子育て支援センターの利用者支援事業）や他の関係機関との連携を図り、運営を進めます。</p>  | C |
| 7 | 1 | <p><b>(原文・整理要約 有・無)</b></p> <p>スケートセンター、スポーツセンターと隣接しているので、施設間を行き来できる連絡通路があると、親子にとっても便利であり安全の確保も図られると考える。</p>   | <p>各センター間を行き来できる連絡通路の整備は難しいと考えておりますが、施設利用時間外における夜間点灯の検討や冬季間における除雪に配慮しながら、施設間の移動に対する安全確保に配慮してまいります。</p>  | C |
| 8 | 1 | <p><b>(原文・整理要約 有・無)</b></p> <p>設置予定地は沼ノ端駅近郊で立地条件が良く、他市から苫小牧への若者移住促進のために利用できる施設としてほしい。駅前活性化政策（CAP）は理解できるが、進展著しい沼ノ端駅前発展にも同時に投資してはと考える。東西に長いまちなので「駅前」は複数あっても良いのでは。この複合施設建設を通じたまちづくり政策を望む。</p> | <p>沼ノ端駅周辺については、鉄道の南北を連絡する自由通路や交通広場の整備・充実により通勤・通学など日常生活の利便性・快適性を図るとともに、東部地域のコミュニティ拠点として生活利便機能の立地誘導を図り、また、市民交流の拠点となるよう諸施設を配置しております。今後も引き続き、沼ノ端駅を核とした東部地域の拠点性を向上させるよう取組みを進めます。</p> | C |

|    |   |  |  |          |
|----|---|--|--|----------|
| 9  | 1 | <p><b>(原文・整理要約 有・無)</b></p> <p>図書コーナーは、市立図書館や移動図書館との連携、図書館司書の配置があると、子どもたちにとってよりよい環境が整うと思う。</p> | <p>市立図書館との連携を検討します。人員の配置につきましては、他の公共施設を参考にして運営してまいります。</p>   | <b>C</b> |
| 10 | 1 | <p><b>(原文・整理要約 有・無)</b></p> <p>2か所の図書コーナーを1か所に集約し、面積と蔵書数を拡大できないか。</p>                          | <p>児童センター内の図書コーナーは、開館中、児童の安全確保のために施錠している児童センターの利用児童専用の場所として設置します。また、多世代交流ホールの図書コーナーは地域要望を踏まえ、一般の方が利用できる場所として設置します。</p> | <b>D</b> |
| 11 | 1 | <p><b>(原文・整理要約 有・無)</b></p> <p>夜間は暗く、施設の裏手など死角が心配。多めの街路灯の設置と夜間の点灯をしてほしい。</p>                   | <p>施設裏手のほか、正面や駐車場にも照明灯を設置する予定となっておりますが、施設利用時間外における夜間点灯については、検討してまいります。</p>   | <b>C</b> |
| 12 | 1 | <p><b>(原文・整理要約 有・無)</b></p> <p>広くて分かりやすい駐輪スペースが必要だと思う。</p>                                     | <p>広めの駐輪場を設けるとともに、案内看板も併せて設置する検討を進めております。</p>  | <b>B</b> |

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
| 1 3 | 1 | <p>(原文・整理要約 有・無)</p> <p>施設は3か所に分かれているが、一体的な運用ができると、利便性が上がると思う。</p>   | <p>複合施設の特性を活かし、児童センター、集会室及び出張所を一体的に管理ができる構造にするとともに、利便性を考慮した動線を確認し、一体的な運用ができるよう検討を進めております。</p>  | C |
| 1 4 | 1 | <p>(原文・整理要約 有・無)</p> <p>沼ノ端周辺に子供が増えたため、大型児童センターは大賛成。子供達がたくさん体を動かせ、サッカーができるような施設を希望。お祭りや盆踊りもやってほしい。ミュージカルやコンサート、映画が見れるような施設を希望。</p> | <p>大型の児童センターという造りの中で、子ども達が遊べる遊戯室、子ども達が使用していない時には、地域への一般開放を考えた施設となっております。</p> <p>児童センターの遊戯室として整備しますので、行事や運動の内容によっては実施が難しいものもあります。</p> | C |
| 1 5 | 2 | <p>(原文・整理要約 有・無)</p> <p>児童センターの事務室はセンターの中央に置いた方が全体が見渡せていいのでは。</p>  | <p>出入りする人の利便性や不審者対策を考慮し、事務室を玄関側に置きました。児童センター中央の図書コーナーの書棚を低くするなど、事務室からなるべく広い範囲を見渡せるよう、配慮しております。</p>                                   | D |
| 1 6 | 1 | <p>(原文・整理要約 有・無)</p> <p>保護者のトイレ内に乳幼児を座らせておける椅子を設置してほしい。</p>  | <p>トイレ内に乳児用の椅子を設置予定です。</p>   | B |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 17 | 1 | (原文・整理要約 有・無)<br>館内に Wi-Fi 環境を整備してほしい。  | 館内の一部で使用できるように整備する予定です。  | B |
| 18 | 1 | (原文・整理要約 有・無)<br>児童センターの自由来館用のハンガー、荷物置きが必要。   | 自由来館者用のハンガーや荷物置きを用意します。  | B |
| 19 | 1 | (原文・整理要約 有・無)<br>児童センターの幼児室に幼児トイレが必要。   | 利便性向上のため、案を採用し、幼児用トイレの設置を検討しています。                                  | A |
| 20 | 2 | (原文・整理要約 有・無)<br>児童センターのパソコン室について、今はほとんどの中高生はスマートフォンを持っており、使用にフィルターがかかっているパソコンを使用するか疑問。そこにお金をかけるよりも、ロッククライミングを遊戯室につけてほしい。 | パソコン室の設置については、内容等について検討し、利便性が上がるようにしてまいります。また、施設内にボルトリングを設置する予定です。 | C |
| 21 | 1 | (原文・整理要約 有・無)<br>引き戸にする場合、クッション材を入れた方が良い(ストッパーだけでは傷みが早い)。   | 引き戸の枠にクッション材を入れるよう考えております。   | B |

|     |   |   |   |          |
|-----|---|---|---|----------|
| 2 2 | 1 | <p>(原文・<b>整理要約</b> 有・<b>無</b>)</p> <p>大成児童センター入口のようなスロープ（入口に直進できず、迂回形式）は良くない。</p>                       | <p>迂回せずに入口まで直進できるよう考えております。</p>   | <b>B</b> |
| 2 3 | 1 | <p>(原文・<b>整理要約</b> 有・<b>無</b>)</p> <p>駐車場から施設入口は可能な限りフラットが望ましい。大成児童センターでは縁石につまづく高齢者や幼児を抱いた保護者が多かった。</p> | <p>駐車場から施設入口までは、可能な限りバリアフリー等に配慮した整備を考えております。</p>                                | <b>B</b> |
| 2 4 | 1 | <p>(原文・<b>整理要約</b> 有・<b>無</b>)</p> <p>子どもの施設のほうが日当たりが良い方がいいので、児童センター部分と集会室・出張所部分が逆の方が良い。</p>            | <p>日当たりにつきましては、各施設に日が当たるよう、配置しています。</p>   | <b>D</b> |
| 2 5 | 1 | <p>(原文・<b>整理要約</b> 有・<b>無</b>)</p> <p>児童センターでの吊り戸は故障が多くて細かな調節が必要になるので、子どもが元気良く遊ぶ児童センターには不向き。</p>        | <p>従来の施設と同様にバリアフリーの面から吊り戸を考えていますが、ご意見を参考に、今後のメンテナンス性などを考慮しながら、仕様を選定してまいります。</p> | <b>C</b> |
| 2 6 | 1 | <p>(原文・<b>整理要約</b> 有・<b>無</b>)</p> <p>児童が利用する部屋のドアは、閉めても中が見えるようなドアが良い。(磨りガラスなどは中の様子が把握しづらい)</p>         | <p>可能な限り、部屋の中が見えるような設計にしております。</p>  | <b>B</b> |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 27 | 1 | <p>(原文・整理要約 有・無)</p> <p>遊戯室窓には暗幕かカーテンのような物があると、運用の幅が広がる。</p>  | <p>暗幕を設置する予定です。</p>  | B |
| 28 | 1 | <p>(原文・整理要約 有・無)</p> <p>静養室は事務室につけた方が良い（静養している児童の様子がわからない）</p>  | <p>静かな環境にするため、人の出入りの少ない場所に設置しています。事務室内の給湯室から中の様子が見えるようにしております。</p>           | C |
| 29 | 1 | <p>(原文・整理要約 有・無)</p> <p>児童センターの事務室・遊戯室・児童クラブ室が離れた場所にあるので、事故対応などのために直通回線が必要。</p>   | <p>施設内の必要な箇所に直通内線を設置します。事故等の対応につきましては、マニュアルを整備し、職員が対応できるようにします。</p>          | B |
| 30 | 1 | <p>(原文・整理要約 有・無)</p> <p>テラスの必要性が無いと思う。特に児童センター側は遊戯室に遮られて日当たりも悪く、利用することが無いのでは。</p>   | <p>敷地の西側に遊具を配置した屋外広場を設ける予定であり、施設を利用する子ども達の動線として、利便性を考慮した広めのテラスを設置しております。</p> | D |
| 31 | 2 | <p>(原文・整理要約 有・無)</p> <p>苫小牧はスポーツ都市宣言をしているが、バスケットボールコートを取れる体育館が総合体育館より東側に無い。ミニバスケットボールだけでなく、中高生用にバスケットボールが正規にプレイできるまで遊戯室を大きくしてほしい。</p> | <p>あくまで児童センターの遊戯室として整備しますので、正規のバスケットボールコートの広さは考えておりません。</p>                  | D |

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
| 3 2 | 1 | (原文・整理要約 有・無)<br>学生は交通費や帰宅時間の制限などにより、児童センターに足を運ぼうと思えない。また、児童センターの存在が学生に知られていない。各学校とも連携して積極的に周知活動を行ったら良いと思う。その際に交通手段の説明があると良いと思う。 | 児童センターの利用を促進するため、スタジオなど中高生が利用しやすい設備を設置するとともに、学校を含め、施設の周知に努めます。 | B |
| 3 3 | 1 | (原文・整理要約 有・無)<br>集会室 1 東側収納庫を集会室 2 との間へ移設すると、両方で使えるのでは。  | 利便性を考慮し、案を修正します。   | A |
| 3 4 | 1 | (原文・整理要約 有・無)<br>遊戯室器具庫にある階段が奥にあると荷物を置いて登れなくなる。器具室入口近くから登れるような構造の階段にならないか？   | 利便性を考慮し、案を修正します。   | A |

| 反映区分 | 提出された意見の反映状況                  |
|------|-------------------------------|
| A    | 意見を受けて案を修正したもの                |
| B    | 案と意見との趣旨が同様と考えられるもの           |
| C    | 案を修正していないが、今後の施策の進め方等の参考とするもの |
| D    | 案に取り入れなかったもの                  |
| E    | 案の内容についての質問等                  |

「原文」とは、提出者の氏名、連絡先等を除いた提出された意見そのものであり、整理、要約、削除等をしていないものをいいます。担当課において、原文の備付けや閲覧による対応が必要となります。「整理要約」とは、提出者の氏名、連絡先等を除いた提出された意見を整理、要約、削除等をしたものをいいます。

なお、「原文」・「整理要約」のいずれの場合であっても、第三者の利益を害するおそれがあるとき（個人のプライバシーに係る事項、企業秘密等）や、その他正当な理由があるとき（提出意見を公にすることにより公益上の支障があるとき等）は、その部分について除くことができます。