

清水の子



『未来を創造する
清水の子の育成』
◇学びを広げる子
◇思いやりあふれる子
◇たくましさみなぎる子

TEL 33-7285

Eメール simizu-
es1@hokkaido.school.ed.jp

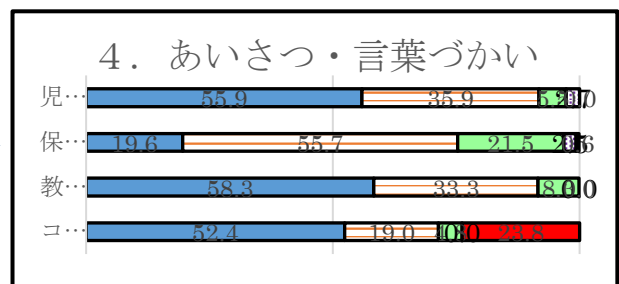
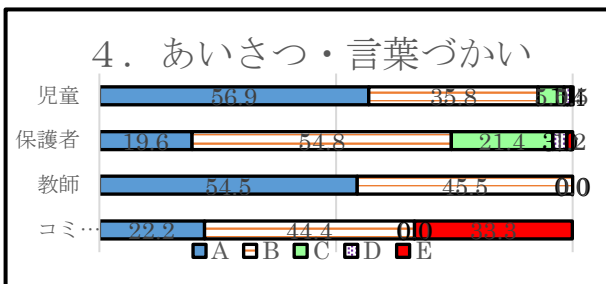
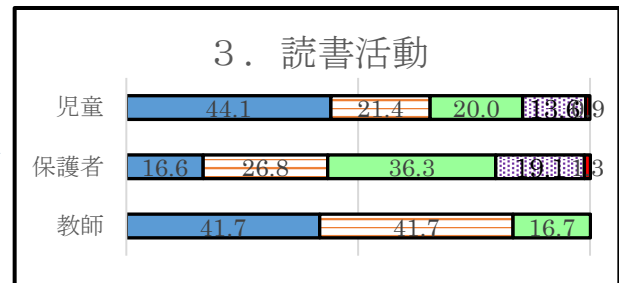
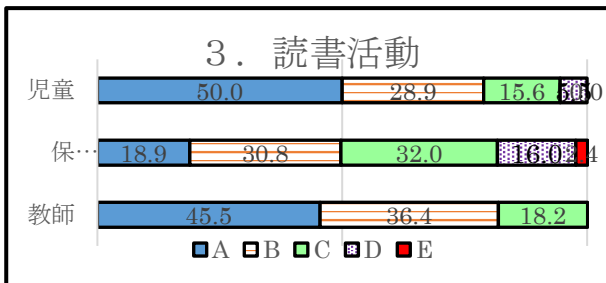
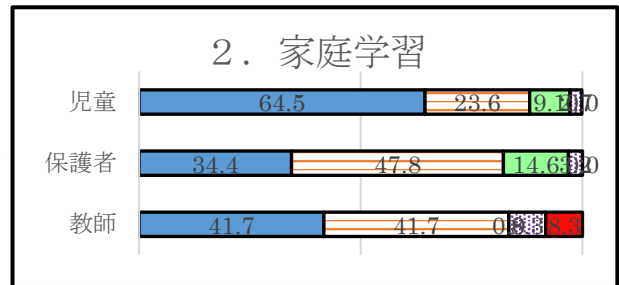
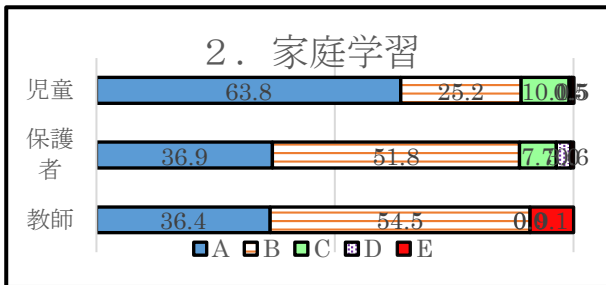
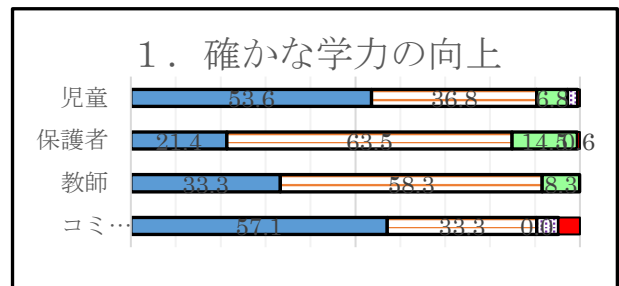
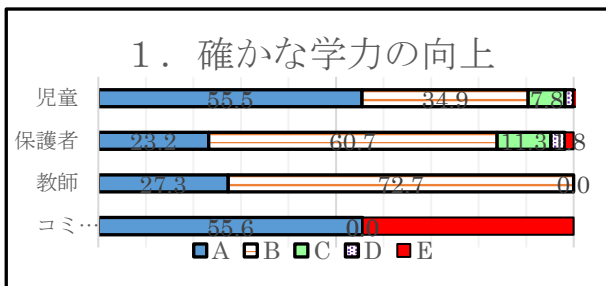
特別号 令和6年2月21日発行

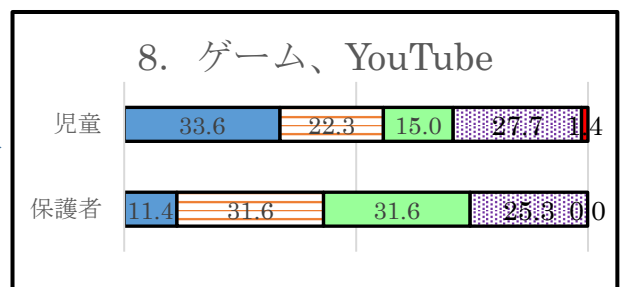
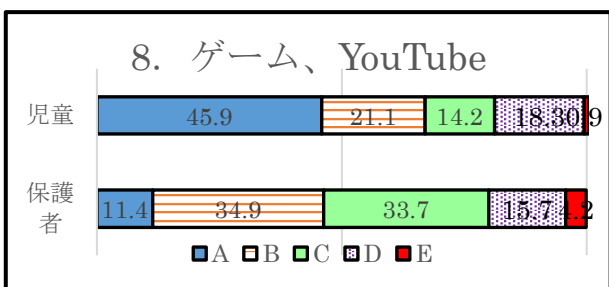
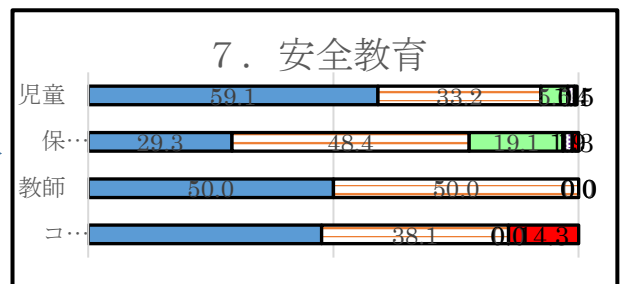
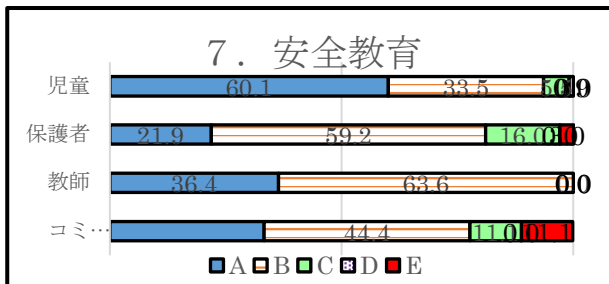
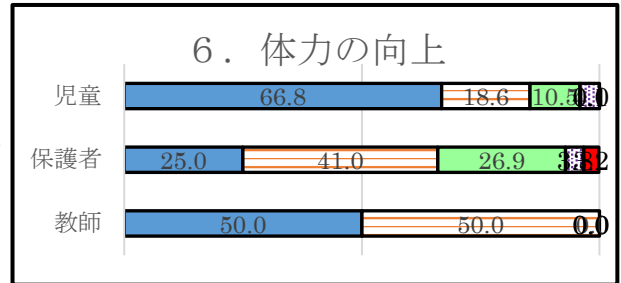
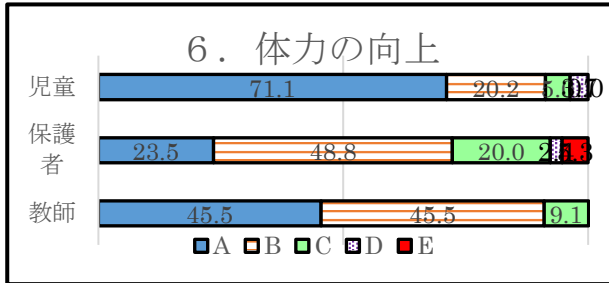
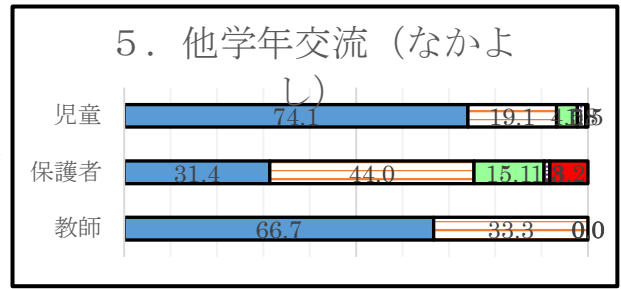
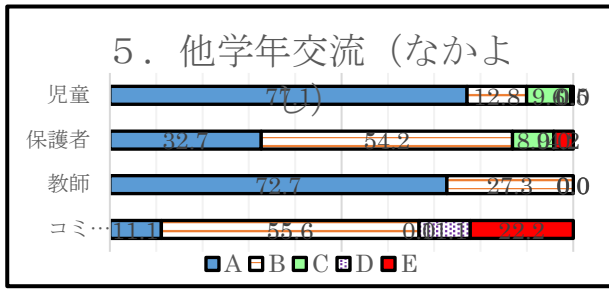
「期末学校評価」について

本校では、12月に行った「保護者アンケート」「児童アンケート」「学校運営協議会（コミスク）アンケート」「教職員アンケート」の集計結果等から、今年度前期の学校経営を評価し、来年度へ向けた改善の方策について検討を行いましたのでお知らせいたします。

保護者アンケートの回答率は、175/221で家庭数の79.2%(前期 77.2%)となりました。アンケートのご協力ありがとうございました。

※A=達成 B=概ね達成 C=やや不十分 D=不十分 E=判断がつかない





<各アンケートの結果とご意見について>

たくさんのご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。アンケート結果と、いただいたご意見を真摯に受け止めて、学校としての考えをまとめました。

1. 「確かな学力の向上」「家庭学習」「読書活動」について

- 「確かな学力の向上」に係る質問項目において、四者ともに肯定的な回答が80%に達しています。本校では、「清水小スタンダード」をもとに学習の約束を作成し、開成中学校と連携した指導を行いました。児童の実態等に合わせ、内容の見直しを今後とも行います。その他、指導内容や支援が必要な児童の状況に応じ、学級担任のほか教務主任、学校図書館司書、通級指導担当教諭、特別支援教育支援員、介添員、ALT等による複数指導や、外国語専科による専門性を生かした指導を行い、指導体制の充実を図りました。これらの取組を今後も継続できるよう職員の配置申請を行っています。
- 各種学力調査の結果から、課題が見られる問題について、学年末のまとめの時間を使って再度学び直しをし、内容の定着を図りました。次年度も週3回の朝の活動の中で、課題となっている問題を絞って再度取り組ませ、問題の傾向や、記述の方法・ポイント等について繰り返し指導するとともに、基礎・基本的な学習内容を意識した取組を行います。その他、授業の中でICT機器やデジタル教科書、児童用タブレットでの電子ドリルなどの有効活用を継続し、個別最適で協働的な学びの実現を目指します。
- 苫小牧市学校教育推進計画に係る授業改善の取組を推進していきます。
- 「家庭学習」に係る質問項目も前期に引き続き、三者ともに肯定的な回答が80%に達しました。ただし依然、家庭学習に取り組む時間や取組内容に課題が見られます。各学年の目標時間（学年×10分+10分）を達成するために、次年度も、家庭学習週間を設定した上で、取り組む意欲付けとして、「家庭学習チェックカード」を活用し、家庭学習の習慣化を目指します。なお、家庭学習の充実に向けては、ご家庭の協力なしでは成り立ちません。今後ともご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

- ・「読書活動」に係る質問項目において、児童・保護者共に肯定的な回答が低いです。保護者の皆様からの、さらに取組を充実させてほしいとの要望を受け、学校では11月の「親子読書強調月間」、2月の「ねこみくじ」などの取組を実施しました。本に親しみ、学校や家庭でも読書をする習慣をつけられるように、今後も取組を進めてまいります。

2. 「あいさつ・言葉づかい」「他学年交流（なかよし）」「安全教育」「ゲーム・YouTube」について

- ・いじめの早期発見・対応に向けては、年間2回のいじめアンケートの結果を全職員での共有や日常的な児童観察、教育相談を行い積極的ないじめの認知と教育委員会への報告を行っています。また、苫小牧市教委主催のいじめ問題こどもサミットに児童会役員が参加し、児童委員会主催のなかよし集会や、異学年交流の様子など、全校が仲良くするための取組の発表を行いました。いじめは絶対に許されないこと、いじめについて全校で考える機会を今後も作っていきます。
- ・校外生活については、「スマホ・ゲームの時間が守れない」ことが課題となっています。SNSについては時間だけではなく、ネットトラブルに巻き込まれる可能性もあることから、学校では外部講師を活用してのスマホ・ケータイ教室をはじめ、随時学年に合わせた指導を行っています。ネットモラルの低下は、いじめの原因となります。ゲーム機やスマートフォン利用の約束づくりや、SNSのチェックなど、引き続きご家庭でもご指導いただきますようお願いいたします。
- ・挨拶については、引き続き「地域の方や来校のお客様にも元気にあいさつ」するよう指導していきます。たとえ挨拶が返ってこなくても、こちらからは元気に挨拶をするよう子どもたちには指導しています。児童会を中心に「進んで挨拶する」ための取組を行い、学校全体で重点的に指導します。また、言葉遣いの指導もいじめ防止や道徳科の指導と合わせて行っていきます。

3. 「体力向上」について

- ・5年生を対象に実施した令和5年度の「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果が公表されました。本校の調査結果の概要は以下の通りです。
 - 男女とも体力合計点で全国平均を上回っています。
 - 男子は、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、女子は、握力、上体起こし、反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅跳び、ソフトボール投げで、全国平均を上回っています。
 - 男女とも50m走が全国平均を下回っています。
 - 児童質問紙「運動が好き」「体育の授業は楽しい」の項目においては、肯定的な回答をした児童の割合が男女とも全国平均を上回っています。
 - 児童質問紙「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりに目標を立てている」の項目において、肯定的な回答をした児童の割合が男女とも全国平均を下回っています。
 - 児童質問紙「スクリーンタイム（テレビ、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等による映像の視聴時間）」の項目において、2時間以上と回答した児童の割合が男子が全国平均を上回り、女子は全国平均を下回っています。
- ・体力向上に向けては、年間を通したなわとびの取組を次年度も継続するほか、体力テストの結果から、課題の見られる種目を授業で重点的に行き、1回目以上の記録になるよう、目標を明確化して取り組みます。

4. その他

- ・今後も感染症予防対策を継続します。学校では「手洗いの励行」「暖房と換気の併用」等の対応を行っています。
- ・学校一斉メール「さくら連絡網」により、欠席連絡ができる他、学級閉鎖のお知らせや、市教委からのお知らせ文書の添付、アンケート等での配信を行いました。今後も感染症の流行や悪天候により、緊急の連絡を行う場合もあります。引き続き「さくら連絡網」の活用にご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。まだ登録されていないご家庭や機種変更等でメールアドレスが変更になったご家庭は早めの登録等をお願いいたします。また、きょうだいのいるご家庭は、全てのクラスで登録をお願いします（クラスごとの連絡を行う場合があります。）登録用紙は学校にありますので、お気軽にお声掛けください。
- ・学校評議委員会（コミスク）アンケートの結果について
 - ① 当てはまる ②どちらかと言えば、当てはまる ③どちらかと言えば、当てはまらない
 - ④ 当てはまらない ⑤分からない

回答10名（単位：％）（上段：前期、下段：後期）
（色付き枠は前期より肯定的な意見が多くなった項目）

		①	②	③	④	⑤
1	学校は、授業公開や授業交流などの研修をとおして、授業力の向上に取り組んでいると思いますか。	55.6	0	0	0	44.4
		60.0	30.0	0	10.0	0

2	学校は、教育活動を通して、自ら考え自ら進んで取り組む力の育成に努めていると思いますか。	44.4	22.2	11.1	0	22.2
		60.0	30.0	0	10.0	0
3	学校は、授業のほか様々な教育活動でタブレットを活用し、教育活動の充実に努めていると思いますか。	11.1	44.4	11.1	0	33.3
		50.0	30.0	0	10.0	10.0
4	学校は、地域（自治会、PTA、その他の外部機関）と協働し、地域の人材や施設を適切に活用した教育活動の充実に努めていると思いますか。	55.6	33.3	0	0	11.1
		50.0	50.0	0	0	0
5	学校は、教育活動の状況を公開（学校だより、ホームページ、来校機会の充実ほか）し、教育活動に関する説明責任を果たしていると思いますか。	44.4	33.3	11.1	0	11.1
		40.0	60.0	0	0	0
6	学校は、いじめの未然防止、再発防止に努めていると思いますか。	11.1	55.6	0	11.1	22.2
		50.0	10.0	0	10.0	30.0
7	学校は、不登校の未然防止に努めていると思いますか。	11.1	55.6	0	11.1	22.2
		30.0	20.0	0	10.0	40.0
8	学校は、思いやり、礼儀、公正などを大切にする心を育む教育に努めていると思いますか。	22.2	44.4	0	0	33.3
		50.0	20.0	10.0	0	20.0
9	学校は、危機管理の充実に努めていると思いますか。	33.3	33.3	11.1	0	22.2
		40.0	40.0	0	0	20.0
10	学校は、健康増進、生命や性に関する教育の充実に努めていると思いますか。	33.3	44.4	11.1	0	11.1
		50.0	40.0	0	0	10.0

ア、肯定的な意見が80%を超えたものが増えました（着色部分）。

イ、前期の回答で特徴的だった、「⑤分からない」の回答が大幅に減りました。学校は今後も教育活動全般を通して、学校だよりや、学校ホームページ、その他のツールを用いて、情報を発信し学校の様子を知っていただけるよう努めて参ります。