

早寝・早起き・朝ごはんについて

1年生なので自分から意識して行動は出来ていないと思います。

学校からの働きかけは充分だと思いますが、うちの子は早寝早起きできません。

5年生の就寝時間など、学校で指導していただいたので意識的に就寝までの時間などを逆算して過ごす努力を本人ができています。

学校だよりはさくら連絡網できてますが、子供達に学校で知らせているのですか？

我が子ではないですが、休みの日の前日など夜中までゲームをしている子がいるようです。

早寝早起きは言っても言っても出来ません。親の言う事は聞かないので先生からガツンと言って欲しいです。

◎学校からも学校だよりや保健だより学級通信等で、「早寝・早起き・朝ごはん」について働きかけていきますので、学校と家庭が連携しながら子どもたちに指導していきたいと思えます。

◎アンケートでは、保護者と教職員との結果に差が見られます。これは、児童は保護者が考える睡眠時間では足りず、睡眠不足からくる体調不良や集中力低下といった様子が日中の活動で一部見られている実態があるためと思えます。今後も児童の実態に合わせて生活習慣についての取組(年2回の「生活リズムがんばり週間」)や声掛けを行うとともに、各種通信や保健便り、食育だよりなどで家庭に啓蒙していきます。

体を動かした遊び

以前昼休みに勉強しているとの事で担任とお話させていただき改善され、子供も休み時間が楽しくなったと毎日報告してくれまます。

外で遊んだ話をよく聞きます。

休み時間はタイピングをするのが楽しいそうです。

その子の性格にもよると思えます。教室が好きな子もいると思えます。宿題忘れ、ホームワーク忘れで休み時間が無くなる子、係活動をやらない子の分を休み時間にやり続ける子、平等に当てられる時間ではないのが現実かと思えます。それら含めて人間関係の勉強なので、行きたい子は行く、行かない自由もあるで良さそうです。健康の為には必要なのかもしれませんが。

休み時間にドッジボールをするのとともが楽しいと話していました。公園ではボール遊び禁止なので、学校で充分遊べる環境を作っていただけるのはとてもありがたいです。

体力作りは大切だけど毎日外で遊ばなくても(遊びましょう！と声をかけられなくても)いいと思えます。

外での活動を活発にできている証拠にうちの子は毎日靴から砂がたくさん出てきます!□

ルールを守らない子がいて 外遊びができない、行かないという生徒がいると聞いた。

自分の子が遊んでいないようです。学校全体としてはわかりません。

◎心身の発達のためには、幼児期のみならず小学生時期にも体をたくさん動かすことは大切で、その後の健やかな成長につながります。また、近年は、子供の運動不足による体力低下や肥満増加なども問題視されています。児童の実態に合わせながら、今後も各種お便りや活動などで運動の大切さを啓蒙していきたいと思えます。

挨拶・返事・温かい言葉

自分の子供も言ってるのかもしれませんが・・・死んでも良いよや地獄に落ちてと言われて落ち込んだなど言っていた。

下校時に玄関先に迎えにいった際に、上の学年と思われるお子さん達の言葉遣いが気になったことがあります。

学校に行くようになってたびたび乱暴な言葉を口にするようになった。今までは無かったことだけに、頻繁に飛び交ったり直接言われたりしているのではと少し心配になります。

小学校に通うようになり乱暴な言葉が増えました。時々、驚くような言葉を言うこともあります。成長過程だとは思いますが1年生から乱暴な言葉を使っている心配です。

担任の先生がとにかく素晴らしいです。子供の感想ですが、先生の人柄そのものが子供達への接し方に繋がっているようです。注意の仕方、褒めた方、先生自身が間違ってしまった時の子供達への誠意や想いがしっかり伝わっているようです。担任の先生の影響で自然とお友達への接し方も学んでいるようです。

時々子どもと一緒に公園へいくことがあります。お友達に対して身体的な悪口(デブ、チビ、ハゲなど)を投げかけている姿を目にしたことがあります。死ね、カス、ゴミ、消えろなど 耳を疑うような言葉を発している子もいます。家庭環境が大きいとは思いますが、学校でもチクチク言葉や言葉の暴力について、もう少し掘り下げて指導していただけたらなと思います。

クラス内で一部の生徒が性的な発言をしていて不快だと聞いた。

校内での挨拶や返事はしていると思いますが、校外での挨拶が以前と比べると激減していると思います。こちらが挨拶しても知らない人だから素通りしていたり。正直残念でなりません。学校内だけ出来れば良いのでしょうか？

言葉使いが悪い子が多すぎます。特に、死ねや中指をたてる子がいるので、きちんと注意してもらいたいです！また、授業中に発言した子に対してバカにするように笑う子もいます。

クラスの状況を聞いているとどうかなと思います。

挨拶は学校の指導もあり大きな声でしていますが、言葉づかいが厳しく感じます。相手のことを思いやる心をもつような指導をしていただければありがたいです。

◎相手を傷つける言葉を使わない指導を日常生活全般で継続して伝えていきます。また、委員会活動でも相手思いやる趣旨の内容の活動を行います。

子供との相談

入学して3ヶ月程ですのでまだ分かりません。友達に叩かれたり蹴られたりした話も子どもから聞きますのできちんとした対応を希望します。

教育相談をしても、先生の目が届かないところで嫌がらせ等は起きると思います。放課後の掃除時間帯に掃除当番以外の子供は教室の外で待機していると思うのですが、先日実際に問題が起きました。その件については解決済みなのですが、やはり先生が見ていないところで起きているようです。これまでもパンチキックは日常的に起きていることを先生も認識していたようですが、わかっているのであれば、その時間だけでも別の先生が見張ったりの対策はできないのでしょうか。今回の件に限らず起きそうな状況にはそういった対応をしていただくよう検討をお願いしたいと思います。

先生には困っててもあんまり言えない。と我が子が話していたので、恥ずかしさからなのか環境なのかはわかりませんが、言えない状態なのだと思います。

◎今後も、常に全職員目で子供たちを見ていたり、情報を共有していくというスタンスで臨んでいきます。また、教育相談日以外でも、子供たちが気軽に相談できるように努めます。放課後など、職員目の届かないところで望ましくない言動を見かけた時は、連絡してください。

出張授業・体験学習

楽しんで参加出来ているようです。

プロの方々とふれあう機会を設定していただき、興味の拡がりを感じています。今後もぜひ継続していただきたいです。

先週の芸術鑑賞はとても心に響いたようで、その時の様子を楽しそうに話してくれました。その後もこんにやく座さんの作品をYou Tubeで探して再度見たりしていました。こういった経験を得ることは、大変良いことだと思うので、どんどん行ってほしいと思います。

いろいろな体験をさせていただき有り難いです。

◎2学期以降も、出前授業や体験的な学習を積極的に取り入れていく予定です。

情報発信

紙だと子供が見せ忘れたり、先生への返信も提出し忘れたりするので、可能であれば極力ペーパーレスにしてほしい。連絡帳も、書き込んだ内容を本人が読んでしまうので、出来ればさくら通信網などで本人が読めないようにやりとりできるようにすると助かります。

忙しい中、更新大変だと思います、ありがとうございます。一度時間割を確認しなければいけない機会がありました。しかし更新されていなくて何度見ても前のやつ止まりで同じクラスの方に連絡して聞いたときがありました。

行事の中止、変更等の連絡をやってくださるので助かります。

時間割を載せていることで、出先でも下校時間やお知らせを確認することができ、とても役立っています。ありがたいです！

学校の様子はわかりますが、学級の様子がわかりません。子どもだけの話だとなかなか見えない部分があります。お忙しい中と思いますが、通信等で様子が知りたいです。

◎さくら連絡網やホームページを活用した情報発信を引き続き行っていきます。また、朝の会や帰りの会等を活用して、子どもたちにも通信の内容を伝えていきます。

楽しい学校生活

今のところ、喜んで登校し、楽しい学校生活を過ごしているようです。ただ友達に嫌な事をされることもある様なので心配になる時もあります。様々な経験が必要だとは思いますが、トラブルがあるのは仕方がないですが上手に解決してほしいです。

担任の先生がよく遊んでくださっていることが、子どもからよく伝わってきます。

学習理解に差がある。進度別にしてもいいのではと思う。

日頃の授業、勉強はもちろん大切だとは思いますが、子供がワクワクして楽しみになるようなイベント、行事をもう少し増やすと、子供たちが通いやすく、勉強にも力を入れられる環境になるのではないかと思います。例えば、七夕、豆まき、クリスマスなど季節ごとのイベントを学校をあげて開催したりするなど。校区内にそういうイベントを行ってくれる、気軽に行ける児童館などもないため、子供の興味に寄り添う場が少ないと感じます

息子がマジック係です。『先生もクラスのみんも喜んでくれた！』と、毎回喜んで帰って来ます。2週間に一度なので少し大変ですが、息子には良い経験になっていると思うので、頑張ろうと思います。

◎美園小学校では、『期待して登校し、満足して下校する』を目指して様々な取組を行っています。今後とも、子どもたち一人一人が、期待して登校して満足して下校できるようにしていきたいとおもいます。

◎行事については授業時数が決まっているため、なかなか増やすことができないのが現状です。(8/25(金)にさくら連絡網で配信した「教務だよりN0.3」で詳細を説明しています。)

学級

委員会の決め方で、それぞれの委員になりたい人が手を挙げ、順番に決めていくのではなく、最初に決めた委員で落選した人が、次に決める委員にどんどん手を上げてしまい、当選していく…(伝わりますか…?)ということがあったそうです。(特にやりたくない人が当選していく。) やりたい委員は最初に決を取った時には、2人だったのに、その方法で10人以上になってしまい、なれなかった…と泣いていました。こどもたちで決めるのは良いことだと思いますが、先生にも少し介入して欲しいと思いました。(決め方を決めた上で子ども達に任せる等。)

クラス内の一部生徒が授業を妨害したり、性的な発言するなど、少し荒れている印象を受けている。高学年の思春期に入り、学校としてもきちんと指導してほしいと思う。

◎学級内での委員の決め方や授業の受け方など、今一度学校として確認して子供たちへ指導していきたいと思えます。

安全安心

ミサイル飛来した日に旗持ちのおじいさんに校舎前の横断歩道を渡らせて貰えず、校舎が目の前なのにずっと外で待たされました。安心安全とは考えられません。

地震や火災の避難訓練の他に不審者などの迎え訓練を一度ではなくスムーズに出来るように、何度かやった方がいいと思います。

◎Jアラート発信時の退避行動等について、地域の方々にも周知するようにします。

◎避難訓練については、春と秋の2回行っています。また、保護者引き渡し訓練も年に1回行っています。

行事について

運動会など、順位付けはした方がよいと思う。

学習が得意な子、運動が得意な子がいます。わが子は運動会が最大のアピールできる場です。1人1人の頑張りに自信を持たせるという意味で、徒競走にも順位をつけてほしいです。平和的考えや業務の負担など理由はあると思いますが、、、。欲を言えば紅白対抗の得点もつけて欲しいところですが、学年によりクラス数がバラバラなのでそれは難しいですね。

以前のようにレクや給食試食会親子で参加するのを再開してほしい。

マラソン大会がなくなったのが残念。学校行事が子供の自信につながる事もあるので、できるだけ復活してれることを願います。

◎運動会は、人との競争ではなく、個人としてまた集団としての成長やその頑張りを見てもらうために行います。
◎PTA主催による学級レクや給食試食会については、今後役員会で検討していきたいと思えます。
◎学習指導要領の改訂に伴い、4年前から「マラソン大会」は行われていません。マラソンに代わる体力づくりとして、3年前から縄跳びの取組を行っています。

お褒めの言葉

丁寧に良いタイミングで力になるような声かけなどいつもありがとうございます。

先生のおかげで何事も全力で頑張れているのだと思えます。いつもありがとうございます。

職員が不足しているなか、子ども達のために日々取り組んでいただき感謝しております。(日頃なかなかお手伝いできずにいますが、できるときは協力したいと考えています。)

いつもお世話になっております。全国的に教員が足りない現状の中、先生方の働き方改革が進み結果現場に余裕がある温かい学校生活が送れるように願っております。先生が我が子の参観日、行事、具合悪いお迎えに心置きなく行けるような学校であって欲しいです。いつもありがとうございます。

先生が1人1人をしっかりと見てくださっているのがすごく伝わってきます。また、行事の後のお褒めの言葉とすばらしい手作りカード、こどももとても喜んでます。教室の飾りつけもすてきです。

いつもご指導ありがとうございます。多くの先生方のおかげで、大きなトラブルなく楽しく学校生活を送っております。今後とも宜しく願いいたします。

子供たちの先生に対する信頼が厚いなあと思えます。学校での出来事を積極的に話してくれるので安心しています。

◎学校や教職員、その他多くのことにお褒めの言葉をいただきまして本当にありがとうございます。これらの言葉がとても励みになります。これからも頑張っていきたいと思えます。

その他・学校への要望等

Lineだと2件分きますが、2人のどちら宛なのか分からず、Eメールだと1件なので、Eメールで回答していました。Eメールの方は、上の子宛ってことなんですか？

本アンケートとは関係ないのですが、アプリから回答を送信しています。「学校へ連絡」のタブをタップしても娘の名前が出てこないのですが登録できていないのでしょうか。アプリから回答した分は1年生の弟の分だったのでしょか？

◎兄弟姉妹で登録しているご家庭への配慮に欠けていました。後期のアンケートは、学年別に送付しますので、その学年のお子さんで答えていただきたいと思えます。

たくさんの貴重なご意見や要望等をいただきました。あらためて感謝申し上げます。

アンケートに限らず、日常からお気付きの点は、学校へ伝えていただきたくよう再度お願い申し上げます。

ご意見や方策の中で取り入れることが可能なものには、順次取り組んでいきますので、今後ともどうぞよろしく願いいたします。