

美園小だより



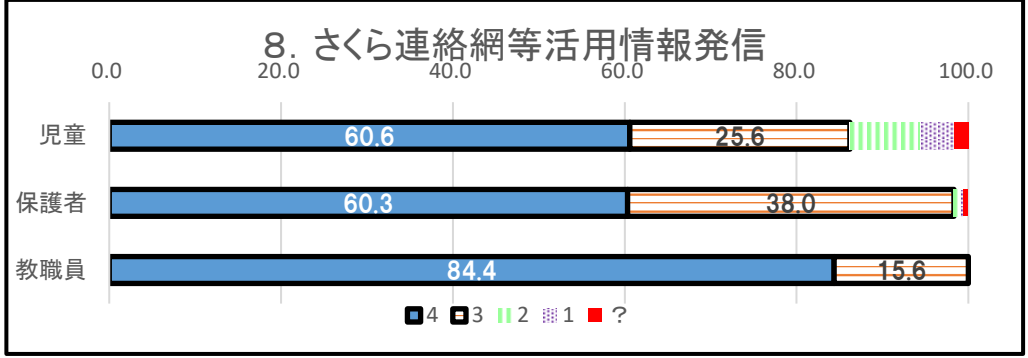
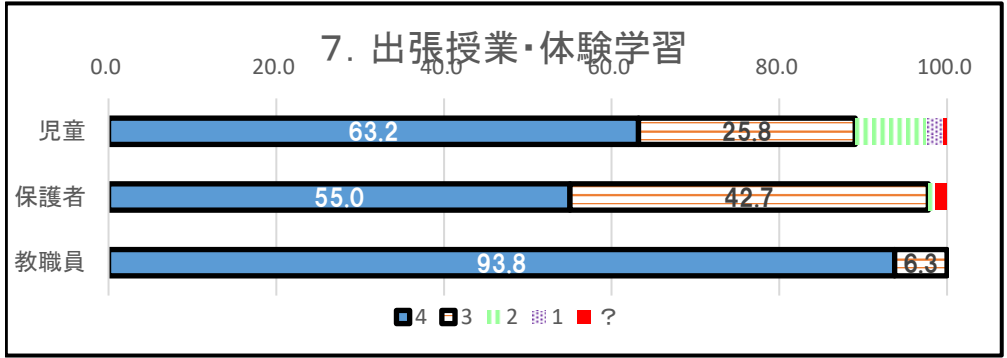
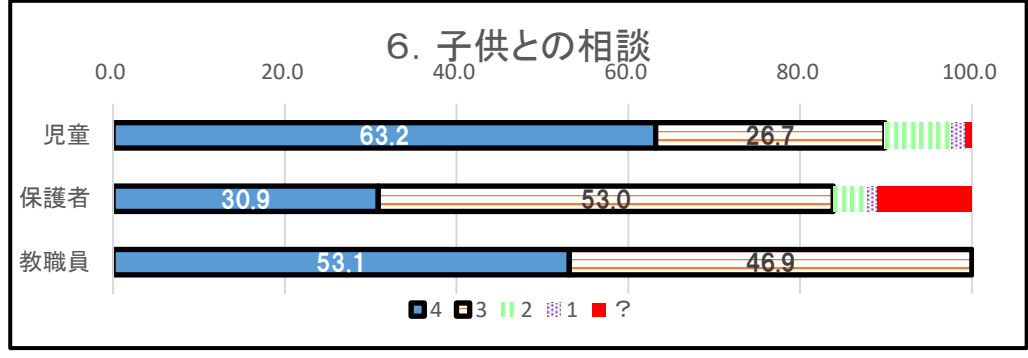
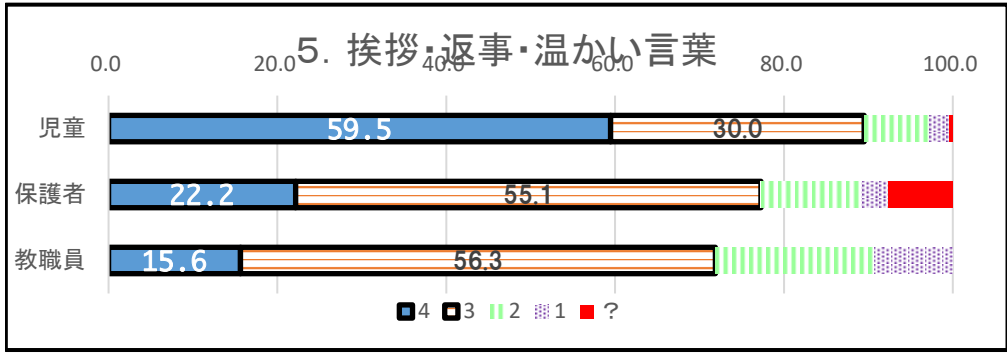
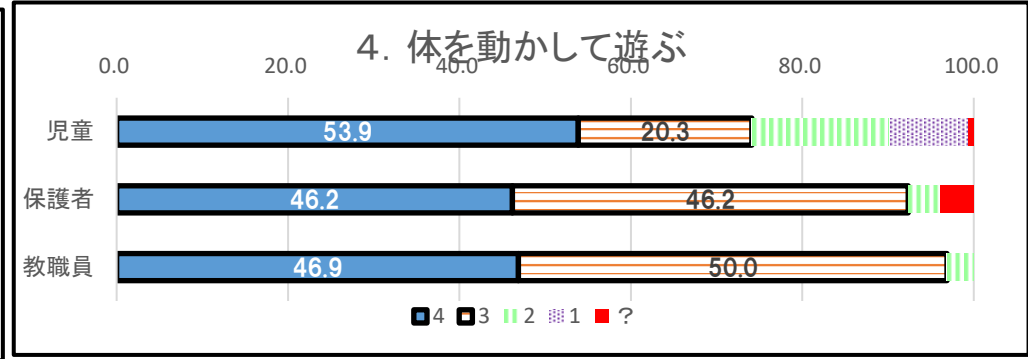
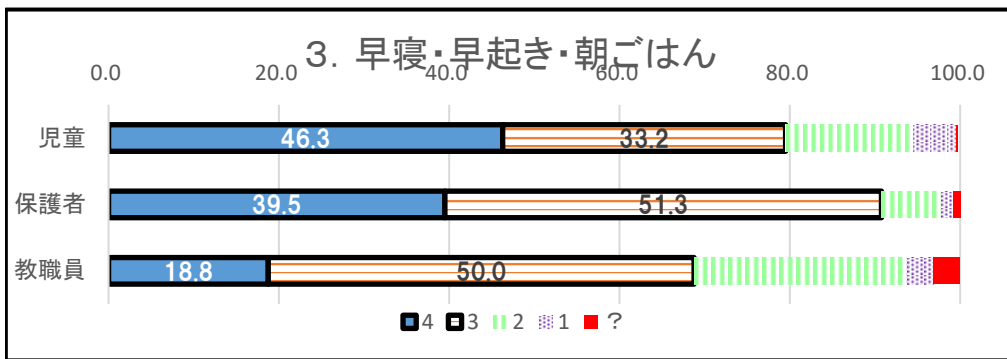
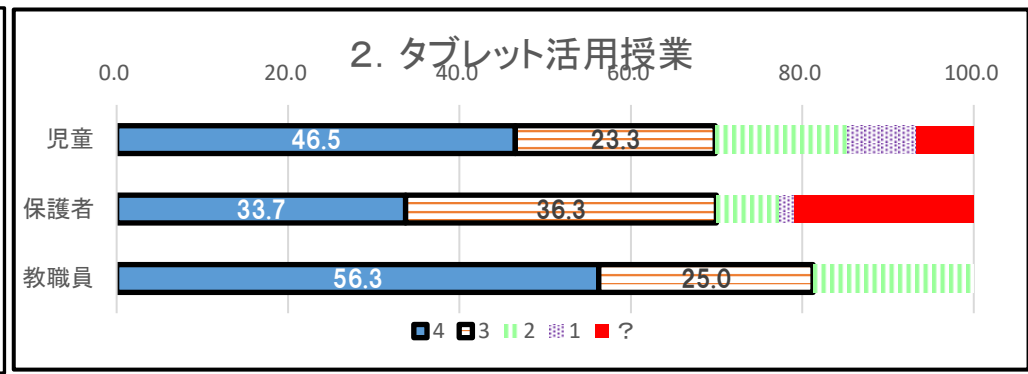
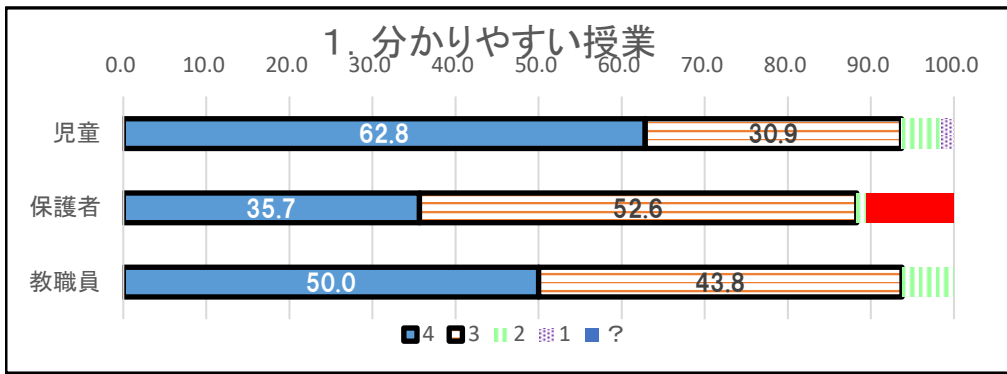
学校評価アンケートの結果から

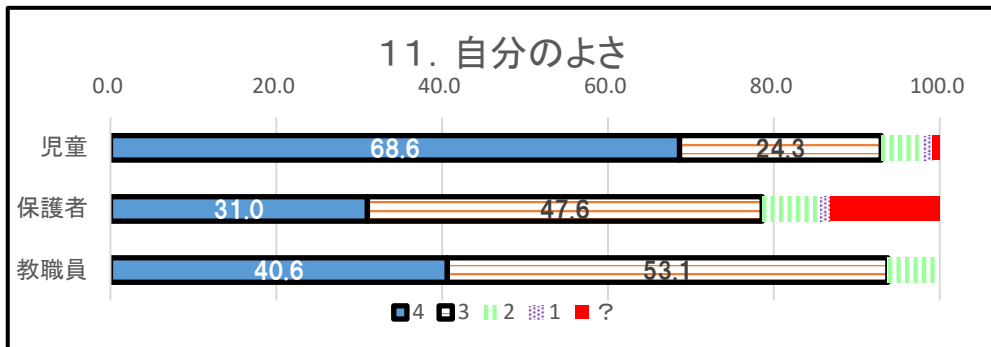
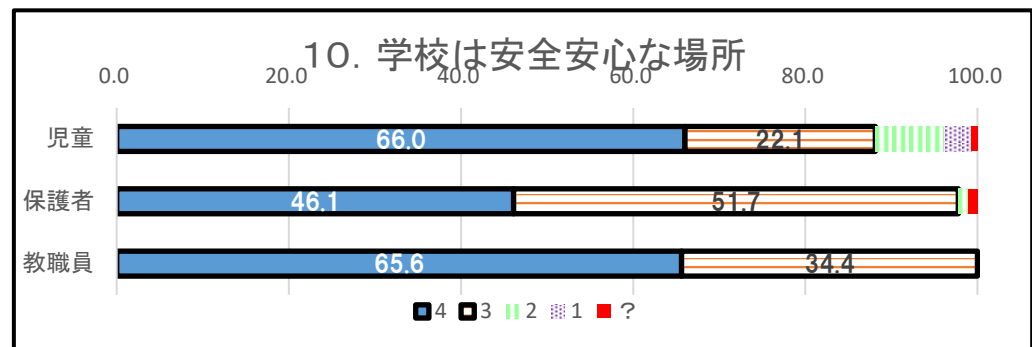
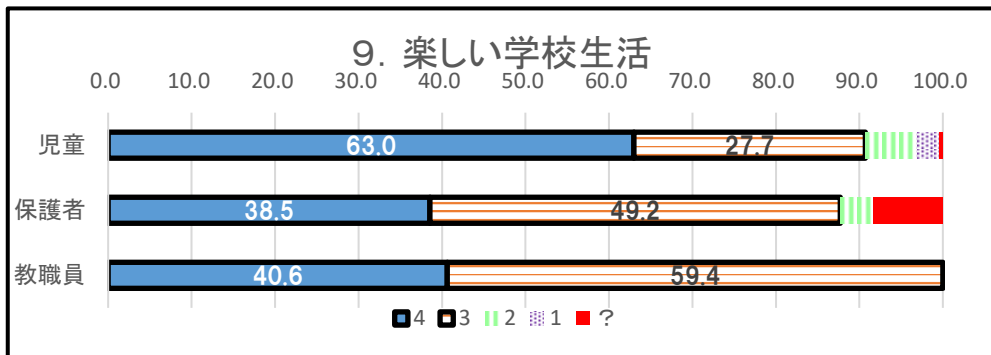
学校評価アンケート(児童・保護者・教職員)の中間評価結果についてご紹介いたします。保護者の皆様のご理解とご協力に深く感謝しております。アンケート結果については、校内の各部会等で前期の成果や課題、後期に向けての改善の方向性を検討し、10月19日の学校運営協議会でPTAや地域の方々からご意見をいただき、後期の教育活動に反映させていただきます。ご家庭や地域の皆様におかれましては、今後も様々な機会にご意見やご助言をいただければ幸いです。

令和5年度 苫小牧市立美園小学校 学校評価アンケート集計結果

4十分当てはまる 3まあ当てはまる 2あまり当てはまらない 1当てはまらない ?分からない(%)

		アンケート項目	当てはまる割合	4	3	2	1	?	
1	児童	授業は分かりやすい。	93.7	62.8	30.9	4.8	1.6	0.0	100
	保護者	学校は、学習内容が身に付く分かりやすい授業を行っていると思いますか。	88.3	35.7	52.6	1.1	0.0	10.6	100
	教職員	学校は、学習内容が身に付く分かりやすい授業を行っていると思いますか。	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0	100
2	児童	授業中や授業以外で日頃からタブレットを使っている。	69.8	46.5	23.3	15.4	8.0	6.7	100
	保護者	学校は、日頃からタブレットを活用していると思いますか。	70.0	33.7	36.3	7.4	1.7	21.0	100
	教職員	学校は、日頃からタブレットを活用していると思いますか。	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0	100
3	児童	「早寝・早起き・朝ごはん」を気を付けている。	79.5	46.3	33.2	14.9	5.1	0.2	100
	保護者	子供たちは、「早寝・早起き・朝ごはん」を心掛けていると思いますか。	90.8	39.5	51.3	7.0	1.4	0.8	100
	教職員	子供たちは、「早寝・早起き・朝ごはん」を心掛けていると思いますか。	68.8	18.8	50.0	25.0	3.1	3.1	100
4	児童	中休みと昼休みで体を動かして遊んでいる。	74.1	53.9	20.3	16.1	9.2	0.6	100
	保護者	子供たちは、中休みや昼休みに体を動かして遊んでいると思いますか。	92.4	46.2	46.2	3.7	0.0	4.0	100
	教職員	子供たちは、中休みや昼休みに体を動かして遊んでいると思いますか。	96.9	46.9	50.0	3.1	0.0	0.0	100
5	児童	挨拶や返事をして、傷つかない言葉に気を付けている。	89.5	59.5	30.0	7.7	2.3	0.5	100
	保護者	子供たちは、温かい言葉が身に付いていると思いますか。	77.3	22.2	55.1	11.9	3.1	7.7	100
	教職員	子供たちは、温かい言葉が身に付いていると思いますか。	71.9	15.6	56.3	18.8	9.4	0.0	100
6	児童	先生方は、相談する時間をつくって、相談にのってくれる。	89.9	63.2	26.7	7.8	1.6	0.7	100
	保護者	学校は、子供たちと相談する時間をきちんと確保していると思いますか。	83.9	30.9	53.0	4.0	1.1	11.0	100
	教職員	学校は、子供たちと相談する時間をきちんと確保していると思いますか。	100.0	53.1	46.9	0.0	0.0	0.0	100
7	児童	先生以外の方がお話をする授業や自ら体験するような授業がある。	89.0	63.2	25.8	8.5	2.0	0.5	100
	保護者	学校は、出張授業や体験的な学習を行っていると思いますか。	97.8	55.0	42.7	0.8	0.0	1.4	100
	教職員	学校は、出張授業や体験的な学習を行っていると思いますか。	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0	100
8	児童	学校はおたよりやさくら連絡網等で学校の様子を伝えている。	86.2	60.6	25.6	8.3	3.8	1.7	100
	保護者	学校は、さくら連絡網やホームページを活用して情報発信をしていると思いますか。	98.3	60.3	38.0	0.8	0.3	0.6	100
	教職員	学校は、さくら連絡網やホームページを活用して情報発信をしていると思いますか。	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0	100
9	児童	楽しく学校生活を送っている。	90.7	63.0	27.7	6.2	2.7	0.4	100
	保護者	学校は、子供たちが楽しく学校生活を送れるようにしていると思いますか。	87.7	38.5	49.2	3.9	0.0	8.4	100
	教職員	学校は、子供たちが楽しく学校生活を送れるようにしていると思いますか。	100.0	40.6	59.4	0.0	0.0	0.0	100
10	児童	学校は安全安心な場所だと思う。	88.1	66.0	22.1	8.1	3.1	0.7	100
	保護者	学校は、日頃から安全安心な生活を心掛けるように努めていると思いますか。	97.8	46.1	51.7	1.1	0.0	1.1	100
	教職員	学校は、日頃から安全安心な生活を心掛けるように努めていると思いますか。	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0	100
11	児童	先生方は、自分やみんなのいいところを認めてくれる。	92.9	68.6	24.3	5.3	0.9	0.9	100
	保護者	学校は、子供たちが自分に自信がもてるようにしていると思いますか。	78.6	31.0	47.6	7.0	1.1	13.2	100
	教職員	学校は、子供たちが自分に自信がもてるようにしていると思いますか。	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0	100





全てのアンケートで、4 + 3 (肯定的な意見) の割合が80%以上なら、だいたい満足のいく結果と言うことができる。

◎成果

- 最も高い数値となったのが「確かな学力の育成(分かりやすい授業)」であり、児童では93.7%となった。学校生活で最も時間を費やしている授業について、教職員が日々教材研究を行い、工夫を重ねながら丁寧に分かりやすい授業を行った成果だと言える。
- 保護者アンケートで最も高い数値だったのが、「家庭・地域との連携(さくら連絡網等活用の情報発信)」で98.3%となった。学校だよりや時間割の学年通信などをホームページに載せ、様々な行事案内や出欠をとる際にさくら連絡網を活用したことで、このような高い数値になったと考えられる。
- 「家庭・地域との連携(出張授業・体験学習)」も高い数値となっていて、外部講師を活用した授業(オンラインも含む)をたくさん行い、昨年度の反省を生かして通信等で情報発信しているためにこのような結果になった。
- 「安全・安心な学校づくり(楽しい学校生活)(安全安心な場所)」も高い数値となっていて、子供も保護者も期待して登校し、満足して下校していることが分かる。
- 「豊かな心の育成(子供との相談)」も90%近くの高い数値となっていて、何か困ったことや相談があったときに、すぐに相談できる状況であることが分かる。また、いじめアンケート後に時間をとって、児童一人一人と教育相談を行っていることも保護者に浸透し、高い数値となった。

◎課題・後期に向けて

- 「健やかな体の育成(体を動かして遊び)」は、児童のみ74.1%と80%を超えることができなかった。中休みや昼休みにタブレットを使っている人がいて、静かに読書している人もいるのでこのような結果になった。
- 「確かな学力の育成(タブレット活用)」は、児童69.3%、保護者70.1%と低い数値となった。1年生は、1学期は学校生活や通常授業に慣れることを目的としていたので、タブレット活用まで進まなかったのが、このような結果となった。2学期以降は1年生も積極的に活用することになるので改善される予定。
- 「健やかな体の育成(早寝・早起き・朝ごはん)」は、児童79.5%、教職員68.8%、保護者90.8%となり、保護者と教職員で差が見られた。これは、保護者が考える睡眠時間では足りず、睡眠不足からくる体調不良や集中力低下といった様子が日中の活動で一部見られていると実態があると思われる。今後、児童に望ましい生活習慣の意識付けを行うとともに、児童の実態に合わせて働き掛けをしていく。
- 「豊かな心の育成(挨拶・返事・温かい言葉)」は、保護者77.3%、教職員71.9%となった。保護者や教職員は、これまでの美園小の様子を知っていて、それと比較すると、きちんとできていないと危惧しているのではないかと。児童会など子供たちからの取組も含めて改善を図っていく。