



美園小の児童のため

- 自分の考えを見つけ、さらに深めあおう
- 自分にはきびしく、人にはやさしくしよう
- ねばり強くやりとげよう

増刊号 令和6年2月27日発行

保護者アンケート自由記述より

項目1の自由記述内容一覧

学校を、休んだ際の授業についても、何かの形で補えると良い

参観日を見に行きましたが、最後に何を子どもたちに伝えたいのか授業がまとめられてなく、ビデオ鑑賞も途中で終わっており、中途半端な印象を受けました。時間配分にも問題があると思います。

担任の先生はわかりやすく授業をすすめてくれようとしています。クラスメイトに自由すぎる子が何人かいてしっかり取り組もうとしている子たちにとっては集中する行為が難しいのではないかと感じました。先生はその子たちへ何度も声かけ、見回りに時間をとられ「課題をやる、言われたことをやる」という当たり前に感じることをしている子たちにまでなかなか目が届かないのではないかと心配になりました。サポートに入るなど対策お願い致します。

授業中先生に何度も注意をされても横を向き、勝手にお喋りをして煩くしてる子がいる中で授業を受けてるのを見ると親としては何とかならないものかと思ってしまいました。先生も大変苦労されてるのを感じたのでもう少し学校内で配慮して頂けませんか？

◎授業に対してのご指摘ありがとうございます。日々、研修を進めながらよりよい授業づくりを行っています。今一度全職員で共有して行いたいと思います。

◎学校でのサポート体制につきましては、学級の状況や教職員の人数・実情を考えて行っていますので、ご理解をお願いいたします。また、子どもたちへの指導につきましては、粘り強く行っていきます。また、保護者との連携も図りながら行っていきます。

項目2の自由記述内容一覧

タブレット学習はしていると聞いてます。休み時間等に練習してはいないとのこと。先生に言われたことだけ入力していると聞いています。

パワーポイントを活用したり、時代に沿った学習・技術を身につける教育をしていると感心しています。

家庭学習用に持ち帰りを柔軟に対応できるようになると子供は嬉しいと思います。タイピング実施など。

タブレット端末に不具合があると聞いている。定期的に確認して交換してもらいたい。

まだタブレット学習に取り組む必要はないと思うので、不満はありません。

◎タブレットの持ち帰りについては、「学習に係ることを使用するためにタブレットを貸し出す」の原則に沿って、持ち帰りの自由化に向けて準備を進めている段階です。

◎タブレットに不具合が生じた場合は、担任に話してください。ただし、画面のひび割れ等があっても操作に影響がなければそのまま使用することになります(苫小牧市で抱える予備機のも限界があり、不足しているのが現状です)。

項目3の自由記述内容一覧

心掛けて毎日声がけもしていますが、なかなか理想通りには行かないのが現状です(特に早寝早起き)

学校では子ども達に働きかけている事は知っていますが、家庭では声掛けしてもなかなか早寝早起きが難しいです。

中々起きない 朝ご飯はバラバラです

中々起きないし 朝ご飯も食べない

◎「早寝・早起き・朝ごはん」については、学校からも呼び掛けていきます。また、規則正しい生活について、今後も保護者の皆様に保健だより等を使って啓蒙していきますのでよろしく願います。

項目4の自由記述内容一覧

前に子供から半強制的にクラス全員で外遊びや体育館で遊ぶ事になっていると聞いたことがあります。あくまでも子供の話ししか聞いていないので信憑性に欠けますが、半強制というのが本当であれば、気分が乗らない時や教室で別な事をしたい時もあったりするのでクラス全員に縛られることなく自由にしてもいいのかなとは思いますが

学校の休み時間の様子は分かりませんが、いつの間にか縄跳びの二重跳びが出来ていたり、ドッジボールが上手くなっています。これからの運動不足が心配です。

外に行きたい子は行けば良いですし、本を読みたい子や1人で過ごしたい子はそれでも良いと思います。時々全員遊びがあるのは良いと思います。

最近はお祭りの準備で遊べていないと聞きました

外遊びに交われない、つまらない、ルールを守らないから行かないと聞く。

沢山外で遊んでほしいとは思いますが、なかなか外に出たがらないそう。皆で遊ぶときに参加してほしいのですが

運動会の練習は減り、マラソン大会はなくなり、外スケートも悪天候ならなくなり、何か対応されていますか。

◎外遊びを奨励しながら、様々な体力づくりの取組を行っています。特に、今年度は「なぜ体を動かすことが大切なのか」について、保体委員会だよりや昼の放送で声掛けを行いました。
◎遊ぶ環境として、グラウンドにドッジボールコート6面、サッカーコート1面、キックベースコート2面を設置しました。また、体育館には、ジャンプコースを設置しました。
◎少人数で跳べる長縄を6本購入し、体づくり週間を設けて取組を進めてきました。今後も、子どもたちが体を動かすことを楽しめるような環境整備に努めていきます。

項目5の自由記述内容一覧

同じクラスの子に『てめえ』『クソガキ』等と言われた事があるようで、乱暴な言葉が日常的に使われているように感じる事が多いです。

学校での指導のおかげで、家で暴言や汚い言葉を使っている人がいたら「それはチクチク言葉だから言ったらダメだよ」等と指摘してくれます。

挨拶はともいいと思います。言葉遣いは気を付けるよう注意していますが、遊びに来る子供たちの言葉を聞いてるとふざけすぎて良くない言葉を言っているときもあります。

死ねや消えれなど特定の子に言われるとよく聞く

先生にいちいち言われないと直らない生徒がいる。しつこく言われるから、家の子は言い返してしまう。それを、自分が悪くならないように、家の子のせいにするように、先生に言う生徒がいる。

四年生と一緒に下級生に『死ね』と言ったり、放課後の家から持参した遊び道具を持って学校で会うと『おい、貸せよ』と脅したりしている。下級生の中には、怖がって親や先生にも言わない子もいる。

子供が友達から傷つくような言葉をかけられていました。担任の先生には相談しましたが、子供は今でも忘れられずにいるようです。

死ね、カス、くたばれなど耳を疑うような言葉を耳にすることが多いです。繰り返し注意していますが、なかなかやめません。言葉による影響、相手の気持ちを考えて言葉を選ぶことの大切さを学んでほしいなと強く思います。

クラスの子にチクチク言葉が多く、傷ついて帰宅することが多いです。授業中もうるさく集中して学習出来ない。

普段何気無く使っている言葉が、相手を傷つけていることに子どもたち自身が気付いていないように感じます。

死ね、くそなどひどい言葉を使われる。

学校では言葉遣い等の指導はともよくされていると思いますが、子供たちは悪い言葉遣いを多用しているように感じます。傷つくような言葉を言われ、悲しい気持ちで帰宅することがたびたびあります。

言葉遣いはよくない印象を受けています（子供からの話を聞いていると）

◎言葉遣いや相手の気持ちを考えた言動については、これまで同様、折に触れて伝えていくなど、粘り強く指導を継続していきます。また、児童会(生活委員会や執行委員会)での取組や保護者懇談会などで、言葉遣いについて話題として取り上げていきます。

項目6の自由記述内容一覧

1年生やわが子に関しては十分取り組んでもらえていると思います。他の学年の話聞いた印象ですが、いじめ防止には取り組んでいるとは思いますが、いじめられたと訴えた子の一方的な意見を鵜呑みにして、やってないことをやった（こうゆうことをする子だからしたんだろう）と決めつけて対応するんだなと思いました。訴えたもの勝ちなんだなと、残念な気持ちです。もっと先入観なしに周囲に聞き取りや事実確認等調査した上で対応してくれると思うってました。

教育相談がない児童は15時まで家庭学習とありますが、その時刻である意義や必要はあるのでしょうか。

教育相談の時間をしっかり確保してくださっていることは安心につながっています。

懇談会でお友達とのトラブルのことを話してから、なにか困っていることはないか？と聞いてくれたようで、親としては解決とはいかなくとも、少しでも気にかけてくれているだけで、安心します。

五年生では複数のクラスで長い間いじめが解決していなかった。対応が遅いと感じた。保護者に状況をきちんと知らせていない。

先生に相談しても、もう仕方がないと子ども自身が諦めてるようです。

子ども本人から教育相談について話を聞くことがないので分からない。とはいえ、学級の人数も限られており、担任の先生の目が充分行き届いているので心配はない。

限られた時間の中で活動しているので仕方ないとは思いますが、児童も先生も忙しいので話をしたいときに（相談など）タイミングを見つけるのが難しいと感じると言っていました。少し気になりました。

◎「いじめは絶対に許さない」という姿勢をもって、全教職員で日々子どもたちを見ていくことに努めます。教育相談日以外にも、子どもたちの話を聞く時間と取っていきます。一度の指導で終わらず、その後の経過や様子について声掛けをして注意深く見ていきます。

項目7の自由記述内容一覧

家庭では経験させられないこと、次につながるきっかけを作ってください感謝しています。

十分当てはまるがもう少し多くても良いと思う。特に外国人との交流はこれから必須だと思う。

中国教職員が来たときはすごく新鮮だったようで中国語でのおはよう、こんにちは、さようなら、はい、いいえ、ありがとう を教えてくださいました

校外学習などで、初めて触れることや経験できたことを家に帰ってきてからまた詳しく調べたり、親子でも会話が増えたりしています。たくさんさんの経験をさせてもらい、とても感謝しています。

くら寿司楽しかったようです。

出前授業は毎回楽しいようで、自発的に色々話を聞かせてくれる。

家庭では経験させられないこと、次につながるきっかけを作ってください感謝しています。

中国教職員との交流はとても良い刺激になったようだった。

◎外部講師からのお話や様々な体験学習が、子どもたちにとって深い学びにつながっていました。次年度以降も、継続して行える内容かどうか検討しながら少しでも多くの体験をさせたいと考えています。

項目8の自由記述内容一覧

ホームページに時間割を載せていただき、外出先で急遽下校時間を知りたい時や準備すべき持ち物・連絡事項を知りたい時に活用しています。とても便利です。

印刷、配布、欠席時の連絡などを考えると先生方の負担軽減にもつながりよいと思います。

さくら連絡網で学級閉鎖の連絡が来たり来なかったりするのでしっかり連絡して欲しいです。今回も2年生と4年生の学級閉鎖の連絡がきたのに3年生の隣のクラスの学級閉鎖の連絡が来ていません。学校全体の状況を把握するためにも知らせたいです。

さくら連絡網で学級閉鎖の連絡をしっかりするようにして欲しいです。来たり来なかったりしています。全ての学年学級の学級閉鎖の連絡をするようにして下さい。

このみ学級は金曜の時点で時間割が更新されていない事が多いように感じる。金曜日に学校を休んだ際、翌週の時間割が分からず困った事がある。複式学級なので金曜の時点で予定を出すのは難しい部分もあるかと思うが、改善してもらえると有り難い。

◎学級閉鎖の連絡についてご指摘がありましたので、学校のホームページに掲載する形を取りましたので、ご確認ください。
◎学校のホームページの更新を随時行い、様々な文書の掲載や時間割の掲載など、保護者にも目を通していただけるようにいきます。また、さくら連絡網の活用を充実させていきますので、ご協力をお願いいたします。

項目9の自由記述内容一覧

子どもは楽しく学校に通っていますが、参観日の様子を見てみると友達のを引っ張ったりランドセルを振り回したり乱暴な事をしている子がいて心配になりました。

クラスの中で、子ども達が企画したイベントなどが行われており楽しそうです。

以前、宿題を忘れた子は中休みと昼休みも勉強をさせられていると聞いた事があり、今は改善されてるのかもしれませんが、そういったペナルティ的な事をするのは良くないと思います。

サッカーゴールをグラウンドに設置する期間がもう少し長いといいなと感じました。隣の小学校まで行って練習したりする事がありました。

先生達が頑張っているのに、先生の目を盗んでいじめをする生徒がいる。

冬場、室内遊びのバリエーションが豊かになるように遊びの制限を緩和してもらえることは有難いと思う。

どちらとも言えない。死ねなどの発言や暴力的な生徒もいて正直怖い。

クラスが落ち着かないこともあると思いますが、ルールや決まりに縛られて、自由がなく居心地が悪いそうです。

毎晩、毎朝『学校が心配だ』『何を言われるか。もう嫌だ。』と言う毎日です。本人の責任感で登校する毎日です。仲の良いお友達はいりますが、限定したクラスの子に何もしていないのに怒鳴られ、傷ついています。

様々な課題のある子ども達に寄り添って毎日ご指導頂いている。本人からは聞かない学校での様子を細かく知らせて頂けて感謝している。

◎学校では、子どもたちが楽しくなるように工夫した授業を行い、様々な遊び場を設置して自由に遊ぶことができる環境整備に取り組んでいます。室内遊びについては、今後検討していきたいと思います。
◎サッカーゴールの設置等に係って、学校と少年団が連携して行っていきたいと思います。
◎暴言や暴力、落ち着かない教室など、子どもたちが安心して学校生活を送られていないことも見られたので、「ダメなことはダメ」と毅然とした態度で指導することを継続して行っていきます。学校が子どもたちにとって安全安心な場所になるように、今後とも努力していきたいと思います。

項目10の自由記述内容一覧

夏に学校からも気をつけるように連絡が来ましたが、低学年から中学年の男の子の自転車の乗り方が危なくて、実際に今年運転してビックリしました。左右確認もせずスピードある状態で飛び出してきました。死亡事故が起きないか本当に心配です。十分声がけしてるとは思いますが、更に注意して頂きたいです。

通学時にルートを指定するまではわかります。それ以外で使用できる信号などを規制することに疑問があります。急な天候変化や時間の都合で遠回りになり焦るなどの危険リスクも心配です。公共の整備されたものをルールを守り使用することを制限しないでほしいです。

◎交通安全教室や自転車教室などの他、日常的に指導していますが、ご家庭でも積極的な声掛けをお願いします。通学路については、安全を最優先して決めていますので、ご理解いただきますようお願い申し上げます。

項目11の自由記述内容一覧

先日行われたかたつむり祭で子供たちが発表している姿を見て、成長を感じました。日頃の先生方のご指導によるものだと感謝しています。どうもありがとうございました。

学校が嫌だと言ったことが1度もありません。苦手なことがありつつもよさを見つけてください、見守ってくださっているおかげだと感謝しています。

先生へ話しをしても、伝わるという自信はなくなってきていると思う。今後あまり話してもしょうがないと我慢するようになりそうです。偏見や誤解があるような気がします。

◎学校や教職員へのご指摘ありがとうございます。教職員と子供との対話をこれからも大切にしていきたいと思ひます。
◎学校や教職員へのお褒めの言葉ありがとうございます。これらの言葉がとても励みになります。これからも頑張っていきたいと思ひます。

その他の自由記述内容一覧

NO.4 参観日の時昼休みに子ども達が外で遊んでいましたが、1年生の玄関(西玄関)の入り口から車が入って来て玄関横の駐車スペースに車を停めている所を見かけました。参観に来た保護者なのか学校関係者なのか分かりませんが子ども達が走って行き来しているところに車が入って来て危険だと思ひました。中休みや昼休みの間だけでも車道から車が入れないようにチェーン等するか、1人職員の方がつくなど対応して頂きたいと思ひました。

【設問1】クラスに1人、先生1人がずっと付いていないといけなような子がいます。その子の事や他の子の事を考えると対応した方が良いのではないのかと思ひました。

いつも大変お世話になっております。お忙しい中、子供達の為にとご尽力いただき心より感謝申し上げます。

全体を通して実際授業の様子等を目で見てしっかりと十分に教育されてると感じました。クラスの雰囲気もよく子供達の優しさが備わってきてるのを見ると先生方には感謝でいっぱいです。いつもありがとうございます。

授業参観にてクラスの様子を見ることができました。低学年とはいえど、授業の進行の妨げるような行動が気になりました。先生一人では負担が大きいのではないのでしょうか？

設問5や6に対して 地域参観日の3時間目を拝見しましたが、授業中に黙れくそやろう！と大きい声を出している子がいてびっくりしました。個別相談で先生と2人で話せる時間が嬉しいようです。普段ものをとられたりいやなことをされてもその度先生に相談しに行くことは難しいそうです。

11、担任の先生の注意の仕方のせいで自信を無くし泣いて帰ってくる事が何度かあります、先月は学校に行きたくと言ひ出し毎日学校まで迎えに行っていました。先生の言葉1つでいじめにも繋がっているのを気付けてほしい。

1と2の意見です。今までコロナの影響で、20分という短い時間での授業参観でした。(兄弟がいる為)今回はコロナ前の参観スタイルで、算数と国語を参観しました。タブレットの活用、お友達との協力、親も一緒に授業に参加するなど、とても分かりやすく楽しい授業だと感じました。自分の子供の良い所や悪い所も、また少し知る事が出来ました。ありがとうございました。

No.8? どの項目に当てはまるかちょっとわからないのですが、保護者との個人面談についてです。通知表の所見の代わりに面談があるのはいいのですが、年度初めに面談が無い分内容が評価よりも家庭生活のことや気になることに話がフォーカスしてしまっているように感じます。年度始めのうちに面談がある方がどんな先生かも知れていいなと思ひました。所見の代わりに面談は現状のような内容であるならば必要ないのではないのかと思ひます。

2.パソコンの操作やタイピングなど、私よりも詳しくて本当にすごいです。家でも助かります。そして先生の授業が楽しいそうで、勉強が好きだと言ひています。ホームワークも最近、意欲的になってきていて、親としても嬉しく思ひます。

①です。覚えきれない状態で、すべての漢字を進めていくのはやはり難しいように感じます。我が子だけかもしれませんが...そんな子供もいると知って頂ければと思ひます。

緑小学校では4年生の算数の授業でレベルごとに教室を移動して授業を行っていると聞きました。子供の学力別に授業をしたり、少し難しいクラスにチャレンジさせることをしているようです。美園小学校ではそのようなことはしてありますか。

No.9 ①クラスによって、取り組みの差が大きくあるように感じます。例えば、あるクラスでは休み時間など、自由に他のクラスの子とも遊べる雰囲気でも、あるクラスでは、クラスの子達限定で遊ぶ時間を設けていたり、お楽しみ会など楽しい企画をするクラスも限定的だったり、クラスによってこんなに差があるのかと感じることがよくあります。学年でももう少し各クラスの取り組みを共有して、クラス関係なく学年全体で自然に自由に行き来し合い、子供達の楽しみを引き出し、尊重し合えると、クラス替えなどがあつた時も自然と良い関係を築けるのではないのかと思ひました。②クラス内で特定の子が担任の先生から厳しく注意などされている場合、関係のない自分までも悪いことをしてしまったかようになってしまい、とても息苦しい思いをすることがあるようなので、クラス全体に関わる内容なら良いのですが、その子個人の問題の場合、個別に教室を離れて指導したりと、クラス全体の雰囲気は悪くしない工夫をしてもらいたいと思ひます。

とても個人的に感じていることなのですが、担任の岡田先生のお気遣ひに感謝しております。一人一人をきちんと見てくださって、子供たちが楽しめるようにと様々なことをしてくださってありがとうございます。2番については私なんかよりもずっとパワーポイントを使いこなしていると思ひました。教えてもらおうと思ひます。

いじめ嫌がらせのない環境にと願っております。人手不足や多忙な中難しいかもしれませんが、支援が必要な子には適切な大人の手があると良いと思ひます。最後に、美園小の先生方いつもありがとうございます。

アンケート項目NO.6 4年生やわが子に関しては十分取り組んでもらえていると思います。他の学年の話聞いた印象ですが、いじめ防止には取り組んでいるとは思いますが、いじめられたと訴えた子の一方的な意見を鵜呑みにして、やってないことをやった（こうゆうことをする子だからしたんだろう）と決めつけて対応するんだなと思いました。訴えたもの勝ちなんだなと、残念な気持ちです。もっと先入観なしに周囲に聞き取りや事実確認等調査した上で対応してくれてると思ってました。アンケート項目NO.8 ホームページに時間割を載せていただき、外出先で急遽下校時間を知りたい時や準備すべき持ち物・連絡事項を知りたい時に活用しています。とても便利です。

NO.10 自転車の乗り方や走行でルールを守っていない子供達を多くみます。徒歩では低学年に多いですが道路への飛び出しをみる事が多々あります。

No4 上の子供の時から思っていたのですが、なぜドッチボールばかりなんですか？ドッチボールが嫌いな子供もいますよね…。現にうちの子供はドッチボール嫌い、休みたいとは言いませんが嫌だな～と暗い顔で登校します。体を動かすことは、とても良いことだと思いますが何か他のことはできないのかとずっと思っていました。

【設問6】→ その場で言える子、言うのを我慢してる子、言っても仕方ないと思ってる子がいる事を把握していただきたいです。

いつも大変お世話になっております。お忙しい中、子供達の為にとご尽力いただき心より感謝申し上げます。

宿題は答えが違うなど雑である。ホームワークや宿題は個々に任せて欲しい。やるべきことが定まっていない家庭に出すべき。いじめ問題については即保護者に通達すべき。いじめている側の保護者が把握していないと感じた。

渋谷先生には内気な娘にも小まめに声をかけてくださったり、休みが続いた時も心配して電話をくださったりプリントを届けに来て下さり大変お世話になってます。今日は参観日で様子を見てきました。にぎやかな子供もいるなか遅れを取らないようにサポートしつつ授業を進めてくれてました。娘からの話ではいつもより静かだったようですが毎日大変だろうなと感じました。お世話になっている先生方に感謝します。

これからも宜しくお願い致します。

このみ学級側玄関。送迎車の出入りがあるので児童の飛び出しが多く見られる為、児童の安全を守る為、奥側に職員の車を駐車していただき、出来るだけ生徒と車ね接触の無いようにと思いました。3～4年生 このみ学級の安全をお願い致します。

設問8の内容とは少し違うかとは思いますが、この間時間割の下校時間の表記が間違っておりました。しっかり確認しなかった此方も悪かったのですが、我が家は子供に鍵を持たせて居ないと、学童利用日で送迎車が来て居たら1時間以上お待たせするところでした。お忙しい中での時間割プリント作成で大変かとは思いますが、下校時間は子どもの安全にも関わることなので、確認のほどよろしくお願い致します。

子どもの態度の悪さが気になりました。親御さんが来ているのに平然と自分のやりたいこと、言いたいことをしているのが目につきました。教育のやり方は昔のように戻ればと思いました。

- ◎参観日時などの際の車の出入り時の児童の安全確保について、再度学校で検討していきます。
- ◎授業参観日に参観くださりありがとうございます。様々な学級で個別指導に当たらなければならない児童がいるのが現状です。学校体制として、学級担任以外の先生も入って複数体制で指導に当たるようにしています。しかし、人数不足もあり、全てのクラスで満足のいく支援体制を組めていないことをご理解いただきたいと思ひます。
- ◎学校では担任の個性を大切にしながらも「チーム美園」として協力連携しながら子どもたちの学習や指導に当たっています。決して担任任せで行うことはありませんので、ご理解いただければと思ひます。
- ◎学校と家庭が情報を共有し、子どもの指導に当たりたいと考えています。今後とも学校だよりや学級通信等を活用しながら学校の願いや保護者の思いをお伝えしていきたいと思ひます。
- ◎教師の言語環境のご指摘ありがとうございます。言語環境の悪化からお子様につらい思いをさせて申し訳ございません。職員の指導が行き届かなかったことは管理職の責任です。今後このようなことがないように一層指導に努めていきますのでよろしくお願ひいたします。
- ◎放課後デイのお迎えて、児童の安全確保についての心配の声がありましたので、1月24日(水)より一部を除いては、中央玄関での引き渡しに変更し、児童の安全を確保することにしました。
- ◎教育相談の日程だけでなく、子どもたちに日常的な声掛けを行い、いつでも相談できる環境づくりに努めていきます。また、担任だけでなく、どの先生に相談してもよいことを子どもたちに伝えていきます。
- ◎学校や職員、その他多くのことにお褒めの言葉を頂きまして本当にありがとうございます。これらの言葉がとても励みになります。これからも頑張りたいと思ひます。

保護者アンケートで、個人や学級等が特定される意見や辛辣な意見につきましては書面では割愛させていただきました。ただ、それらのご意見につきましては、学校として対応していますのでご理解下さい。なお、ご不明な点がございましたら、教頭までご連絡いただきたいと思います。次年度も、学校と家庭と地域とが連携して取り組んで参りますので、よろしくお願ひいたします。