

多文化共生市民アンケートについて



【目的】

指針策定に向けて、現状把握や課題抽出、目標管理のための
基礎的資料の収集を目的とする

【調査対象】

① 在住外国人 1,042人 (8月1日基準日 一部在留資格除く) ※内返戻36件
やさしい日本語・ベトナム語・英語・中国語・インドネシア語・ネパール語 対応

② 日本人市民 2,030人 (8月1日基準日 地域・年代・性別ごとに抽出) ※内返戻13件

【調査方法】

紙アンケート又はオンライン (Google フォーム)

【回答率】 ※10/19時点

外国人 紙95件+オンライン67件=162件 → **回答率16.1%**

日本人 紙333件+オンライン119件=452件 → **回答率22.4%**

全体 **回答率20.3%**

The collage contains several posters with the following text:

- Top Left (Vietnamese):** Gửi các bạn người nước ngoài đang sống tại thành phố Tomakomai. Các bạn vui lòng trả lời phiếu khảo sát nhé! Số lượng người nước ngoài sống tại thành phố Tomakomai đang gia tăng, nơi đây có những người đến từ nhiều quốc gia và nhiều tư cách lưu trú khác nhau sinh sống.
- Top Right (Nepali):** टोमाकोमाई शहरमा बस्ने सबै विदेशीहरूको लागि कृपया सर्वेक्षणको जवाफ दिनुहोस्! टोमाकोमाई शहरमा बसोबास गर्ने विदेशीहरू संख्या बढ्दै गएको छ, र विभिन्न देशहरू र निवास स्थितिका मानिसहरू त्यहाँ बस्छन्।
- Middle Left (Vietnamese):** Mục đích của phiếu khảo sát. Vui lòng trả lời phiếu khảo sát về công việc. Chúng tôi cần số lượng lớn câu trả lời để Vui lòng thông báo cho bạn bè và những việc công và phiếu khảo sát.
- Middle Right (English):** Attention Foreign Residents Living in Tomakomai! Please take this survey! The number of foreign residents in Tomakomai is increasing and people from many different countries holding a variety of visas are living in the city. In order to make Tomakomai city an easy place for both foreign and Japanese residents to live, the city of Tomakomai is developing "Guidelines for Policy Regarding Multicultural Living".
- Bottom Left (Chinese):** 各位外国居民 问卷调查. 近年来外国居民的增加, 在留资格等的多样化, 为了构建“全民和谐社会”, 文化共生方针。
- Bottom Right (Chinese):** 问卷调查的目的. 为了使吉小城市建设成为您理想中的城市, 我们将进行这次问卷调查。请您回答关于“工作”、“生活”、“学习”方面的问卷调查。问题的题目较多, 但都很重要。也请您告知周围的外国朋友, 配合这次问卷调查。任何人都可以参与。感谢您的配合!

Contact information provided in the posters:

- Phone: 0144-32-6157
- Email: mirai@city.tomakomai.hokkaido.jp
- Address: Innovation Project Office at Tomakomai City Hall, Tomakomai, Nemuro, Ishikari, Hokkaido.

