

第4学年 シラバス

苫小牧市立澄川小学校

目指す子どもの姿

目標をもって進んで学び合う子	相手の立場に立って考え、 認め合い、助け合う子	どんなことにも全力で 最後までやりとげる子
----------------	----------------------------	--------------------------

主な年間行事計画

4月	始業式 参観日 市統一学力検査	8月	始業式 人権教室	1月	始業式
5月	1年生歓迎集会 避難訓練 保護者面談 遠足	9月	マラソン記録会 避難訓練 見学学習	2月	参観日
6月	運動会 参観日	10月	学芸会、食に関する指導	3月	卒業おめでとう集会 卒業式 修了式 離任式
7月	終業式 学習会（2日間）	11月	参観日 博物館学習 こころの授業(道徳)		
		12月	終業式 学習会（2日間）		

学習内容・評価

教科等	1年間の学習内容	学習の評価方法
国 語	<ul style="list-style-type: none"> 筋道を立て言葉遣いに注意して話す 話の中心に気をつけて聞く 互いの共通点等を考えて話し合う 書くことの中心を決め、理由を挙げて書く、推敲 段落相互の関係を考え、叙述をもとに想像して読む 辞書で調べる方法、漢字を読む・書く 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート 作文 ・漢字テスト ・音読 ・ドリル
社 会	<ul style="list-style-type: none"> 安全なくらしとまちづくり ・家事を防ぎ、地震にそなえる ・健康なくらしとまち ・昔から今へと続くまちづくり ・わたしたちの県のまちづくり ・クリークをいかしたまちづくり ・世界とつながるまちづくり 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 調べ学習のまとめ ・ノート
算 数	少人数指導・角とその大きさ ・わり算の筆算 ・一億をこえる数 ・式と計算の順序 ・折れ線グラフ ・小数 ・面積 ・そろばん ・概数とその計算 ・垂直平行と四角形 ・小数×(÷) 整数 ・調べ方と整理のしかた ・分数 ・直方体と立方体	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート ドリル
理 科	<ul style="list-style-type: none"> あたたかくなると ・動物のからだのつくりと運動 天気と気温 ・電気のはたらき ・暑くなると 月や星の動き ・すずしくなると ・とじこめた空気と水 ・物の体積と温度 ・自然のなかの水のすがた ・寒くなると ・物のあたたまり方 ・生き物の1年を振り返って 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート 実験や観察のまとめ ・調べ学習のまとめ
音 楽	<ul style="list-style-type: none"> 各パートの旋律の動きや曲想を捉えて歌う 拍の流れにのり、旋律のまとまりを生かして演奏する 楽器の音色の特徴をとらえて聴く 日本や世界の音楽の特徴やよさを感じ取る（鑑賞） パートの役割を理解し、アンサンブルをする 	<ul style="list-style-type: none"> 歌唱や器楽の演奏の様子 ・鑑賞の感想 歌唱や楽器の演奏の試験
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> 絵や工作（木工）、版画（木版） ねんどや紙、人工材等で絵や立体を表す 作品の鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> 作品づくりの様子 ・鑑賞の感想 作品の表現や技能
体 育	<ul style="list-style-type: none"> 走、跳（体力テスト） ・表現運動 ・ボール運動（ベースボール・サッカー・バスケット） ・水泳 マット運動 ・跳び箱 ・スケート ・縄跳び ・保健 	<ul style="list-style-type: none"> 運動の様子 ・準備や片づけ ・安全面への配慮 運動の表現や技能・単元テストやプリント・ノート
特別の教科 道徳	<ul style="list-style-type: none"> 自分自身に関すること ・他の人とのかかわりに関すること ・自然や崇高なものとのかかわりに関すること ・集団や社会とのかかわりに関すること 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的心情 ・道徳的判断力 ・道徳的实践意欲と態度 （ワークシート等）
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> 学年全体に目を向け、自発的に働こうとする活動 話し合い活動等を通し、自己や集団を向上させる活動 	<ul style="list-style-type: none"> 集団活動の様子 ・話し合いの様子
総合的な学 習の時間	<ul style="list-style-type: none"> 地域の様子を調べてみよう（環境） 地域や北海道について学ぼう（地域） 都道府県について調べよう（興味関心） 	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いや調べ学習の様子 ・調べ学習のまとめ 発表の仕方や表現力
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> 英語の会話活動 ・外国の文化を知る A L Tとのコミュニケーション活動 	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション活動や発表の様子 外国の文化を学ぼうとする態度