

第3学年 シラバス

苫小牧市立澄川小学校

目指す子どもの姿

進んで学習に取り組む子	思いやりをもち友達と協力し合える子	最後までやりとげる子
-------------	-------------------	------------

主な年間行事計画

1学期		2学期		3学期	
4月	始業式 参観日 校内学力検査	8月	始業式	1月	始業式
5月	1年生歓迎集会 避難訓練 保護者面談 遠足	9月	見学学習 避難訓練 マラソン記録会	2月	参観日
		10月	学芸会、食に関する指導	3月	卒業おめでとう集会 修了式 離任式
6月	運動会 参観日	11月	参観日、こころの授業(道徳)		
7月	川の学習(総合) 終業式 学習会(2日間)	12月	終業式 学習会(2日間)		

学習内容・評価

教科等	1年間の学習内容	学習の評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> 筋道を立て、言葉遣いに注意して話し、話の中心に気をつけて聞き、進行に沿って話し合う 書くことの内容を決め、理由を挙げて書く 内容の中心や場面の様子が分かるように読む 辞書で調べる方法、漢字・ローマ字を読む・書く 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート 作文 ・漢字テスト ・音読 ・ドリル
社会	<ul style="list-style-type: none"> わたしたちの大好きなまち ・働く人とわたしたちの暮らし ・変わるわたしたちの暮らし 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 調べ学習のまとめ ・ノート
算数	<ul style="list-style-type: none"> 習熟度別指導 ・九九の表とかけ算 ・わり算 ・円と球 ・筆算(たし算とひき算) ・一億までの数 時間と長さ ・あまりのあるわり算 ・計算の順序 三角形 ・重さ ・分数 ・表とグラフ ・小数 □を使った式 ・そろばん 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート ドリル
理科	<ul style="list-style-type: none"> たねをまこう ・チョウを育てよう ・こん虫を調べよう ・太陽を調べよう ・風やゴムで動かそう 明かりをつけよう ・じしゃくにつけよう 物の重さをくらべよう 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート 実験や観察のまとめ
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 旋律やリズムに合わせて歌う リズム等を感じとって演奏する(リコーダー演奏) 楽器の音色の特徴をとらえて聴く 日本や世界の音楽の特徴やよさを感じ取る(鑑賞) パートの役割を理解し、アンサンブルをする 	<ul style="list-style-type: none"> 歌唱や器楽の演奏の様子 ・鑑賞の感想 歌唱や楽器の演奏の試験
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> 絵や工作(木工)、版画(紙版) ねんどや紙、人工材等で絵や立体を表す 作品の鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> 作品づくりの様子 ・鑑賞の感想 作品の表現や技能
体育	<ul style="list-style-type: none"> 走、跳(体力テスト) ・表現運動 ・ボール運動(ベースボール・サッカー・バスケット型) ・水泳 マット運動 ・跳び箱 ・スケート ・縄跳び ・保健 	<ul style="list-style-type: none"> 運動の様子 ・準備や片づけ ・安全面への配慮 運動の表現や技能 ・単元テストやプリント ・ノート
特別の教科 道徳	<ul style="list-style-type: none"> 自分自身に関すること ・人との関わりに関すること 自然や崇高なものとの関わりに関すること ・集団や社会との関わりに関すること 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的心情 ・道徳的判断力 ・道徳的实践意欲と態度(ワークシート等)
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> 学年全体に目を向け、自発的に働こうとする活動 話し合い活動等を通し、自己や集団を向上させる活動 	<ul style="list-style-type: none"> 集団活動の様子 ・話し合いの様子
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ぼくらの町を調べよう・川と遊ぼう(地域・環境) 昔の遊びをやってみよう(興味関心) 	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いや調べ学習の様子 ・調べ学習のまとめ 発表の仕方や表現力
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> 英語の会話活動 ・外国の文化を知る A L Tとのコミュニケーション活動 	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション活動や発表の様子 外国の文化を学ぼうとする態度