

令和2年度 苫小牧市立澄川小学校 学校改善プラン

【今年度の重点取組事項】

主体的・対話的で深い学びの実現と確かな学力を育てる取組			
徹底した授業改善	家庭学習の定着	読書活動の推進	特別支援教育の充実
<ul style="list-style-type: none"> 市共通取組事項の推進 評価基準と指導の一体化の推進 単元・ノート計画（国語・算数）の作成とデータ保存 全教員が指導計画の作成、授業公開 ICT活用の推進 研修講座、LIT授業公開、研究会の活用 メンター研修 学習規律、澄川小スタンダードの定着 	<ul style="list-style-type: none"> 宿題と自主学習による毎日の復習の確立 家庭学習の手引きと学習計画（高学年）の活用 質の向上（活用力を身に付ける） 	<ul style="list-style-type: none"> 朝読書、読み聞かせ、図書コーナーによる読書機会の充実 並行読書の推進 図書館利用ガイドによる授業での活用の推進 親子読書の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 通常学級における特別な支援や配慮を要する児童への手立ての確立（UD） 学習上の困難に応じた指導内容・方法の工夫と自立活動の指導の充実 個別の支援計画、指導計画の全員作成と活用 交流及び共同学習の充実 研修を深め、専門性の向上 外部の専門機関等との連携の推進
◇アンケート「勉強・授業がわかる」児童95%以上、保護者90%以上	◇アンケート「学校や家でしっかり勉強ができる」児童90%以上、保護者75%以上	◇1人当たりの学校図書貸出数 低14冊、中16冊、高12冊以上	◇自己評価「特別支援教育の充実」90%以上

学校力を向上させ、保護者・地域に信頼される学校

<h4 style="text-align: center;">学校力の向上</h4> <ul style="list-style-type: none"> 人材育成（ミドルリーダー、若手育成） 教師力（資質、能力）の向上 組織力の向上 学校公開の開催 業務の簡素化・効率化、業務改善の意識化 	<h4 style="text-align: center;">家庭・地域との連携</h4> <ul style="list-style-type: none"> 学校の取組の発信（学校便り、ホームページ、メール配信） 地域との情報交流 地域資源・人材の活用（「アウトリーチ事業」「出前講座」） 地域参観日の実施 「学びの3か条」の推進による生活習慣の確立 保護者研修会の開催（家庭学習、情報モラル、読書の充実） 	<h4 style="text-align: center;">緑陵中学校区エリアでの連携</h4> <ul style="list-style-type: none"> 学校教育力向上エリア会議 教科、道徳における授業実践交流 特別支援教育における支援体制の充実 生徒指導等の情報共有 系統性、統一性のある取組 小1プロブレムに対応した幼小連携の推進
---	--	--

豊かな人間性を育て、健康な体づくりを進める取組			
不登校への対応	いじめ問題への対応	道徳教育の充実	運動の日常化
<ul style="list-style-type: none"> SSW及び関係機関との連携 子ども支援ツール「ほっと」の活用 自己有用感を育む学級づくり 教育相談の充実 	<ul style="list-style-type: none"> アンケート及び個人面談の実施 「いじめSTOP集会」の開催 いじめを許さないルール作り 全児童との個別的教育相談の実施 情報モラル教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 全学級が参観日での道徳授業公開 道徳授業の改善「考え、議論する」授業 地域人材を生かした授業実践、「こころの授業」充実、積極的な授業公開 体験活動の充実 公開授業、研究会を活用した道徳の研修推進 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に運動できる環境の整備（体づくりボールパーク） 運動会種目と体づくり、体育授業の関連 外遊びの推進
◇アンケート「学校は楽しい」90%以上	◇アンケート「いじめは許されない」100%	◇自己評価「豊かな心の育成」85%以上	◇体力T「持久力」「走力」「投力」全国平均以上

今年度の重点取組事項における具体的方策

重点取組事項	主体的・対話的で深い学びの実現と確かな学力を育てる取組				豊かな人間性を育て、健康な体づくりを進める取組				学校行事等
	徹底した授業改善	継続した家庭学習	読書活動の推進	特別支援教育の充実	不登校への対応	いじめ問題への対応	道徳教育の充実	運動の日常化	
「焦点化、イメージ化、視覚化」した授業、評価基準と指導の一体化の推進	毎日の復習の確立、家庭学習の手引きと学習計画の活用	読書機会の充実、並行読書の推進、親子読書、読み聞かせ（図書ボランティア）	支援や手立ての確立、自立活動の指導、個別の支援・指導計画の作成と活用、交流及び共同学習の充実、専門性の向上、専門機関等との連携	関係機関との連携、「ほっと」の活用、自己有用感を育む学級づくり、教育相談の充実	アンケートと面談、いじめSTOP集会、いじめを許さないルール作り、個別的教育相談、情報モラル教育	道徳授業公開、考え、議論する授業、地域人材活用授業、「こころの授業」授業公開、授業公開、道徳の研修推進	環境の整備（体づくりボールパーク）、運動会種目と体づくり、体育授業の関連、外遊び	学校行事等	
4月 全国学力学習状況調査（自校採点）提案授業（算数）	家庭学習の手引き発行	図書館活用学習（3年）図書利用指導読み聞かせ	個別の指導計画、支援計画検討、保護者懇談、教育支援会議①、校内支援委員会①（支援対象児童の把握）		いじめ防止基本方針、年間計画作成		的当てコーナー作成	参観日 PTA総会	
5月 提案授業（国語）	職員用家庭学習資料提示① ノート提示（国語）	読み聞かせ 並行読書	保護者面談、個別の指導計画、支援計画作成、教育支援会議②	SSW学校訪問、生徒指導対策会議①	いじめアンケート①、児童理解学習会、教育相談①、ルールポスター作成、いじめ問題対策委員会①	模範授業（年）校内研修	体づくり第1期（走・投）提案授業（体育）（体育授業の改善）ドッジボール・キックベースコート設置	1年生を迎える会、個別懇談、遠足	
6月 研修（プログラミング教育）授業研究①	学校便り（家庭学習）ノート提示（算数）ノート展示（参観日）	図書館活用学習（5年）読書月間読み聞かせ 並行読書	校内支援委員会②（中学進学①）	「ほっと」の実施	いじめ調査、フィルタリング教室	授業改善（3年）	新体力テストサーキット・サッカーコート設置	運動会参観日	
7月 全国学テ結果分析・改善方策検討、授業改善研修（学力向上）		図書館活用学習（6年）図書利用指導（分類・中学年）夏休み前貸出読み聞かせ 並行読書	校内支援委員会③（中学進学②・新規）保護者面談、研修（特別支援）福祉との連携	生徒指導対策会議②	いじめ問題子どもサミット、いじめ撲滅減調月間情報モラル教育、いじめ問題対策委員会②	道徳授業公開（参観日）授業改善（4年）学校便り（評価について）		宿泊学習、いじめサミット、夏休み学習会	
8月 研修（外国語活動）	家庭学習啓発強化、家庭学習調査①、ノート提示（理・社）	読み聞かせ 並行読書		研修（自己有用感を高める取組）	研修（教育相談）		校内掲示（新体力T個人結果）体力手帳の家庭配布	修学旅行	
9月 授業研究②、学校便り（学力向上）授業公開（地域参観日）	職員用家庭学習資料提示②、ノート展示（地域参観日）	読み聞かせ 並行読書	校内支援委員会④（新規）三者懇談、教育支援会議③	生徒指導対策会議③	いじめ問題対策委員会③	道徳授業公開（地域参観日）授業改善（5年）こころの授業（2年 人の成長）	学校便り（体力向上）体づくり第2期（投・持久）	地域参観日	
10月 授業研究③	ノート提示（国語）	図書館活用学習（4年）学校便り（読書活動）読み聞かせ 並行読書	校内支援委員会⑤（新規）		教育相談②、子ども教育相談日、いじめアンケート②、サミット後の取組交流	授業改善（6年）人権教室（4年）こころの授業（3年 動物の命・環境）	体力アップ（タグラグビー）	学習発表会	
11月 授業研究④、学校公開、学習・生活アンケート	ノート提示（算数）ノート展示（参観日）	親子読書、読書月間読み聞かせ 並行読書	校内支援委員会⑥（新規）教育支援会議④	生徒指導対策会議④	いじめ調査②、いじめSTOP集会、生活便り（いじめ対策）、いじめ問題対策委員会④	道徳授業公開（参観日）こころの授業（6年 がん教育）	体力アップ（タグラグビー）	学校公開参観日、いじめSTOP集会	
12月 実技研修、研修（学習指導要領）		冬休み前貸出読み聞かせ 並行読書	校内支援委員会⑦（今年度最終）保護者面談			授業改善（1年）こころの授業（5年 献血セミナー）		冬休み学習会	
1月 研修（研修報告会）	家庭学習調査②	読み聞かせ 並行読書	校内支援委員会（臨時）研修（通常学級の支援）	生徒指導対策会議⑤	いじめ防止取組状況評価、学校評価、いじめ問題対策委員会⑤		新体力テスト（課題種目）体づくり第3期（新体力T結果から）		
2月	ノート提示（理・社）ノート展示（参観日）	読み聞かせ 並行読書	指導計画の達成度の確認、教育支援会議⑤		いじめアンケート③	道徳授業公開（参観日）授業改善（2年）	スケート学習	参観日	
3月		読み聞かせ 並行読書	校内支援委員会⑧（反省・次年度へ向けて）指導・支援計画の改善、保護者面談	生徒指導対策会議⑥	次年度対策方針決定、いじめ問題対策委員会⑥			卒業生を送る会	