

令和2年度 苫小牧市立澄川小学校グランドデザイン

教育目標

人間性豊かな子どもを育てる

- ・自ら学ぶ創造的な態度をもつ子ども《かしこく》
- ・豊かな心をもち人と協力できる子ども《なかよく》
- ・健康な体をもち最後までがんばりぬく子ども《がんばりぬく》

澄川小学校の子 心得10箇条

【目指す姿】

子ども：楽しい学校
保護者：安心して通わせられる学校
教職員：やりがいのある学校
地域：ふるさとと思える学校

学校経営の重点方針（目指す学校）

主体的・対話的で深い学びを進め、確かな学力を育む学校

- ・徹底した授業改善（焦点化、イメージ化、視覚化、評価基準と指導の一体化の推進）
- ・継続した家庭学習の定着（宿題の習慣化、自主学習の確立）
- ・読書活動の推進（蔵書の充実、並行読書、親子読書、学校図書館の利用拡大）
- ・特別支援教育の充実（支援や手立ての確立、交流や共同学習の充実）

人間性豊かな心を育む学校

- ・不登校への対応（自己肯定感・有用感を育む居場所づくり）
- ・いじめ問題への対応（いじめSTOP集会、いじめを許さないルールづくり）
- ・「こころの授業」
- ・道徳の授業公開（「考え、議論する道徳」）

健康な体づくりを進め、粘り強く生きる力を育む学校

- ・基本的な生活習慣の定着（「早寝・早起き・朝ごはん」、情報機器の利用の啓発）
- ・運動の日常化（運動環境の整備、体力づくりや体育授業の改善・充実）

学校力を向上させ、保護者・地域に信頼される学校

- 「チーム学校」の実現に向けた取組の推進
- ・教師力の向上
- ・組織力の向上
- ・家庭や地域社会との連携
- ・緑陵中学校区エリアでの連携
- ・「社会に開かれた教育課程」の実現
- ・地域と共にある学校
- ・学校における業務改善の推進



主体的・対話的で深い学びの実現と確かな学力を育てる取組

徹底した授業改善	家庭学習の定着	読書活動の推進	特別支援教育の充実
<ul style="list-style-type: none"> ・市共通取組事項の推進 ・評価基準と指導の一体化の推進 ・単元、ノート計画（国語・算数）の作成とデータ保存 ・全教員が指導計画の作成、授業公開 ・ICT活用の推進 ・研修講座、LIT授業公開、研究会の活用 ・メンター研修 ・学習規律、澄川小スタンダードの定着 	<ul style="list-style-type: none"> ・宿題と自主学習による毎日の復習の確立 ・家庭学習の手引きと学習計画（高学年）の活用 ・質の向上（活用力を身に付ける） 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝読書、読み聞かせ、図書コーナーによる読書機会の充実 ・並行読書の推進 ・図書館利用ガイドによる授業での活用の推進 ・親子読書の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・通常学級における特別な支援や配慮を要する児童への手立ての確立（UD） ・学習上の困難に応じた指導内容・方法の工夫と自立活動の指導の充実 ・個別の支援計画、指導計画の全員作成と活用 ・交流及び共同学習の充実 ・研修を深め、専門性の向上 ・外部の専門機関等との連携の推進
◇アンケート「勉強・授業がわかる」児童95%以上、保護者90%以上	◇アンケート「学校や家でしっかり勉強ができる」児童90%以上、保護者75%以上	◇1人当たりの学校図書貸出数 低14冊、中16冊、高12冊以上	◇自己評価「特別支援教育の充実」90%以上

学校力を向上させ、保護者・地域に信頼される学校

学校力の向上

- ・人材育成（ミドルリーダー、若手育成）
- ・教師力（資質、能力）の向上
- ・組織力の向上
- ・学校公開の開催
- ・業務の簡素化・効率化、業務改善の意識化

家庭・地域との連携

- ・学校の取組の発信（学校便り、ホームページ、メール配信）
- ・地域参観日の実施
- ・地域との情報交流
- ・地域資源・人材の活用（「アウトリーチ事業」「出前講座」）
- ・「学びの3か条」の推進による生活習慣の確立
- ・保護者研修会の開催（家庭学習、情報モラル、読書の充実）

緑陵中学校区エリアでの連携

- ・学校教育力向上エリア会議
- ・教科、道徳における授業実践交流
- ・特別支援教育における支援体制の充実
- ・生徒指導等の情報共有
- ・系統性、統一性のある取組
- ・小1プロブレムに対応した幼小連携の推進

豊かな人間性を育て、健康な体づくりを進める取組

不登校への対応	いじめ問題への対応	道徳教育の充実	運動の日常化
<ul style="list-style-type: none"> ・SSW及び関係機関との連携 ・子ども支援ツール「ほっと」の活用 ・自己有用感を育む学級づくり ・教育相談の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート及び個人面談の実施 ・「いじめSTOP集会」の開催 ・いじめを許さないルール作り ・全児童との個別的教育相談の実施 ・情報モラル教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・全学級が参観日での道徳授業公開 ・道徳授業の改善（「考え、議論する」授業） ・地域人材を生かした授業実践、「こころの授業」充実、積極的な授業公開 ・体験活動の充実 ・公開授業、研究会を活用した道徳の研修推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に運動できる環境の整備（体力づくりボールパーク） ・運動会種目と体力づくり、体育授業の関連 ・外遊びの推進
◇アンケート「学校は楽しい」90%以上	◇アンケート「いじめは許されない」100%	◇自己評価「豊かな心の育成」85%以上	◇体力T「持久力」「走力」「投力」全国平均以上