

【本校の取組の特徴】

- 「1年生を迎える会」「全校遊び」「歌声集会」等による異学年の交流活動を意図的・計画的に行い、児童の思いやりの心や協力し合う態度を育てる。
- 「あいさつ運動」を児童会と教師が連携しながら計画的に取り組み、誰とでもコミュニケーションを積極的に取り、望ましい人間関係を育む。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ（その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	着任式 始業式 入学式 自転車教室	集団づくり【居】 放課後学習【居】 学習規律等の 掲示【環】	あいさつ運動【環】		道徳教育の充実【居】 1年生のお世話活動【環】	年間活動計画の修正
5	児童引渡し訓練 避難訓練 1年生を迎える会	1年生を迎える会【絆】		読み聞かせ【環】		
6	運動会	運動会表現運動【絆】	教育相談【居】 全校遊び【絆】	環境整備【環】		いじめアンケート①
7	宿泊学習 終業式（夏季休業）	夏休み学習【居】	いじめゼロ運動【環】	いじめ問題子どもサミット参加【絆】		
8	始業式 夏休み作品展 修学旅行					
9	避難訓練	歌声集会【絆】	全校遊び【絆】	地域人材の活用【居】	人権教室【環】	
10	学習発表会					
11	なかよし集会		教育相談【居】 なかよし集会【絆】	いじめ問題子どもサミット参加【絆】		いじめアンケート②
12	終業式（冬季休業）	冬休み学習【居】	全校遊び【絆】 いじめゼロ運動【環】			
1	始業式 冬休み作品展		全校遊び【絆】			年間活動計画の見直し
2			全校遊び【絆】			
3	6年生を送る会 卒業式 修了式（学年末休業）					年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。