

第四次苫小牧市子どもの読書活動推進計画（2019～2023年度）の概要

読書活動推進の意義

子どもの発達段階に即した読書活動は、豊かな人間形成や人生をより深く生きる力を身に付ける上で極めて大切な取組といえます。そのため、子どもがあらゆる機会とあらゆる場所で、自主的に読書活動を行うことができるよう、読書環境の整備と家庭、地域、学校等が連携し、社会全体で子どもの読書活動を支える必要があります。

計画策定の趣旨

平成13年（2001年）に制定された「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、平成31年度（2019年度）から平成35年度（2023年度）にわたり子どもの読書活動を一層推進するため、第四次計画を策定したものです。

第三次計画期間における子どもの読書活動に関する状況等

<朝読書の取組状況>

	H25	H29
小学校	95.8%	100%
中学校	86.7%	93.3%

<学校図書館での1人当たりの蔵書冊数>

(単位：冊)

	H25	H29
小学校	21.1	23.4
中学校	34.1	38.7

<朝読書以外で1か月に1冊も本を読まなかった割合>

	H25	H30
小学校	13.6%	13.7%
中学校	30.2%	27.7%

第三次計画の成果と課題

「成果」

- 赤ちゃん、絵本のとびら事業の実施（ブックスタート事業）
- 全小学校への学校司書の配置（平成30年度に達成）

「課題」

- 読書習慣の形成不足が続いている
- より質の高い読書環境の整備を促進することが必要

第三次計画の検証結果を新たな取組等に反映

改正点の主なポイント

- **基本目標の統合**
(普及・啓発活動を読書活動の推進に統合)
- **ブックスタート事業の促進**
(具体的な取組への追加)
- **目標指標の設定**

第四次計画の目標指標

- 子どもの読書活動推進計画の取組の目安として、下記のとおり目標値を設定します。

<読書をしない子どもの割合>

	H25 2013年	H29 2017年	H34 2023年
小学校	24.3%	22.3%	19%
中学校	38.0%	35.2%	32%

<学校図書館での1人当たり貸出し冊数>

(単位：冊)

	H26 2014年	H29 2017年	H34 2023年
小学校	21.7	27.5	33
中学校	2.2	2.6	3.2

第四次苦小牧市子どもの読書活動推進計画

基本目標 1 家庭・地域・学校等における子どもの読書活動の推進

幼稚園や保育園、認定こども園、学校及び図書館等の関係機関、ボランティア団体等と連携し、相互に協力しながら様々な取組を進めていくことが重要です。

基本目標 2 子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備

市立図書館や学校図書館等の図書資料や設備等を充実し、相互連携を図るとともに、読書活動の推進に向けた機会や場の提供等を行ない、望ましい読書環境づくりに努めることが重要です。

第四次計画の主な取組

基本目標 1 家庭・地域・学校等における子どもの読書活動の推進

推進方策 1 家庭における子どもの読書活動の推進

- ・家庭における子どもの読書活動「家読（うちどく）」への支援 ～ 保護者への理解の促進等
- ・ブックスタート事業の促進 ～ 赤ちゃん、絵本のとびら事業の実施等

推進方策 2 地域における子どもの読書活動の推進

- ・市立図書館等における子どもの読書活動の推進 ～ 読み聞かせや体験型事業の実施等
- ・児童センターにおける子どもの読書活動の推進 ～ 職員や地域のボランティアによる読み聞かせ等
- ・民間団体の活動に対する支援 ～ ボランティア活動グループ等への活動の機会や場の提供等
- ・子どもの読書活動に関する地域住民や保護者への普及・啓発 ～ 図書館情報誌やHP等を利用した情報発信等

推進方策 3 学校等における子どもの読書活動の推進

- ・読書習慣の確立と読書指導の充実 ～ 朝読書や親子読書の推進等
- ・家庭・地域との連携による読書活動の推進 ～ PTAやボランティア等との連携と支援
- ・幼稚園・保育園等における読書活動の推進 ～ 読み聞かせなど本に親しむ活動の充実等
- ・優良な図書資料の普及・啓発 ～ 啓発活動の推進や読書活動の必要性の喚起

基本目標 2 子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備

推進方策 1 市立図書館の整備・充実

- ・市立図書館の機能の充実 ～ インターネットを活用した取組の促進等
- ・市立図書館の図書資料、設備等の整備・充実 ～ 児童資料やヤングアダルトコーナーの充実等
- ・障がいのある子どもの読書環境の整備・充実 ～ 利用しやすい環境整備や資料の充実

推進方策 2 学校図書館の整備・充実

- ・学校図書館の図書資料・設備等の整備・充実 ～ 学校図書館資料の整備等
- ・学校図書館の活用を図るための工夫 ～ 学校司書研修会の開催等

推進方策 3 子どもの読書活動の推進に係る体制の整備

- ・苦小牧市子ども読書活動推進連絡会議の開催
- ・図書館相互協力の推進 ～ 相互貸借の推進や学校図書館との連携・協力等
- ・関係各職員の研修の充実 ～ 教職員研修や学校図書館担当研修会の実施等
- ・民間団体・関係機関との連携、協力 ～ 行政部局や各種団体と連携した取組の推進等