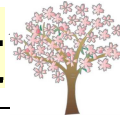




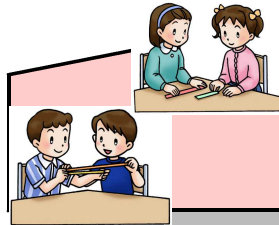
# 夢・感動・ふれあいの榎前小学校の創造



豊かな心でたくましく生きる榎前っ子の育成  
自分から進んで学習する子 ○いつも明るく思いやりのある子 ○心もからだもたくましい子 ○ねばり強くがんばる子

## 保護者・地域・学校連携による学びの環境づくり

- ①情報連携
  - ・学級便り、学校便り等の各便り、HPの充実
  - ・学校説明会の充実
  - ・特認推進協議会との連携
- ③行動連携
  - 行事の共同実施
  - ・連合運動会
  - ・津波避難訓練
  - ・PTA行事の推進
  - ・地域行事への参加
  - 学校支援ボランティアとの連携
  - ・寿クラブ
  - ・読み聞かせ



## 【平成29年度重点課題】

- ①児童の安心・安全を推進する危機管理の徹底
- ②確かな学力を育む授業改善と授業力の向上
- ③豊かな体験活動を生かした豊かな心の育成
- ④健康・体力づくりに励む児童の育成
- ⑤読書に親しむ児童をはぐくむ読書環境の充実
- ⑥地域・保護者との連携による信頼される学校づくり



## 信頼される学校づくり

- ①組織力の向上
  - PDCAによる学校改善の推進
  - (学校評価の見直し)
  - 情報の共有推進
  - 職員の連携推進
- ②教職員の資質向上
  - 授業力向上の推進
  - 法令遵守の徹底
- ③学級経営の充実
  - 学級での学力向上プランの実効ある取組
  - 一人一人のよさが認められる学級経営
- ④地域等との連携強化
  - 市民性を育む総合的な学習の時間の推進

### 確かな学力の育成

- ①問題解決的な学習の推進
- ②指導体制の工夫
- ③基礎的・基本的な内容の確実な定着
  - ・思考力を伸ばすノート指導
  - ・辞書活用、音読指導
- ④学び合う授業の構築
  - ・榎前スタンダードに基づく指導
- ⑤総合等における質の高い表現力・発表力の育成
- ⑥学び直しの機会の確保
  - ・振り返り用問題集の取組
- ⑦宿題・家庭学習の充実
  - ・とまこまい学びの3か条の定着

### 豊かな心の育成

- ①道徳の時間の授業公開
  - 重点 思いやり・生命尊重・公德心
- ②「私たちの道徳」の活用
- ③体験活動の振り返りの工夫
- ④読書環境の充実
  - ・朝読書の推進
- ⑤心を磨く4S運動(整理整頓清潔清掃)の推進
- ⑥挨拶指導の徹底
- ⑦縦割りの活動を生かした異年齢交流の充実

### 健やかな体の育成

- ①食の教育の充実
- ②ブラッシング指導の充実
- ③フッ化物洗口の円滑な実施
- ④年間を見通した体力づくりの推進
  - ・5分間走の工夫
- ⑤基本的な生活習慣の確立
  - ・生活リズムチェックシートの活用
- ⑥教科体育の充実
- ⑦体力テストデータ活用による指導改善
  - ・50M走、シャトルラン

### 危機管理

- ①生命・身体
  - 榎前小の防災の周知
  - 警察・消防・地域と連携した訓練
  - 生徒指導便りによる啓発と情報提供
- ②人権
  - 組織的な安全点検
  - 保護者との連携
- ③いじめ・トラブル
  - 支持的風土のある学級経営
  - 道徳教育の充実
  - 自己肯定感と他者肯定感の育成
- ④個人情報
  - いじめ防止基本方針の計画的・組織的な推進
  - 児童の心に届く指導
- ⑤学力
  - 児童との円滑な人間関係づくり
  - バス指導の徹底
  - SSW等との連携
- ⑥教育課程
  - 個人情報規則の遵守
  - 学力向上プランの確実な実施
  - 校内研修を中核とした授業改善
  - 授業時数の確保
  - 総合的な学習の時間の指導計画改善(榎前地区地域振興計画との関連等)

## 少人数指導と体験活動を生かした「質の高い教育」の推進